

附件

2025 年高中数学论文评选获奖名单
一等奖（39 篇，排名不分先后）

序号	作者	资源名称	单位名称
1	蔡勇全、陶军	深耕教研写作 厚植专业素养	四川省资阳市外国语实验学校
2	陈虹君、谢发超	主题情境链动整体教学 ——以“平面向量及其应用”为例	四川省成都市玉林中学
3	陈萍、周永梅	新高考背景下数学思维能力提升策略	江油一中
4	陈玉帆	核心素养导向下高中数学教师专业发展路径研究	凉山州西昌天立学校
5	范茂盛	提升图形表征能力，基于问题解决的小单元教学——以“函数的概念与表示”为例	崇州市蜀城中学
6	冯静	承函数之基，启项目之航 ——四维动态项目式支架学习在二次函数衔接教学中的实践	四川省遂宁中学校
7	高继浩	开展课堂深度教学 培养数学抽象素养 ——基于一道高考适应性试题的教学设计与思考	雅安市教育科学研究院
8	高玲	大单元教学视域下高中数学变式追问能力 培养路径与过程性评价研究	汉源县第二中学
9	葛龙	核心素养视域下高中数学课后阅读教学实践研究 ——以高一数学必修一为例	泸县五中
10	何其孝	深研适应性测试，落实核心素养	四川省南江县第四中学
11	胡瀚誉	数学文化赋能情境：数学核心素养的培育研究	四川省荣县中学校
12	胡晓	学生纠正性反馈回路的建立与应用	攀枝花市第七高级中学校
13	黄立秋、黄志平	基于数学史视角的均值不等式证明及其应用探讨	成都市新津区成外学校中学部
14	雷雪涛	基于学生思维能力培养的高中数学教材阅读材料再开发实践探索	成都市第四十九中学校
15	刘定先	运用类比思维优化“球的外接与内切”高考复习策略	新津区教育科学研究院
16	刘涵睿	基于核心素养下培养高中数学直观想象能力的案例分析 ——以“复数的几何意义”为例	四川省雷波中学

17	刘盟、李长江	聚焦数学建模素养的探究式情境教学案例分析	四川省绵阳南山中学
18	刘星成、曾小琴	基于 GeoGebra 的交互式 AIGC 赋能课堂：数学建模核心素养培育研究	宜宾市第四中学校
19	彭威	新高考背景下高考数学试题与课程标准的一致性研究 —— 基于韦伯一致性分析模式	四川省德阳中学校
20	邱登辉	MATLAB 技术赋能下的数学学科核心素养提升探究	雷波三峡中学
21	任德波	高中数学例习题的变式研究与课堂教学实践	西昌市第二中学
22	舒玉英、吴乐军	聚焦单元教学 实现素养提升 —— 高中数学单元整体教学实践研究	四川省成都市中和中学
23	苏英	数字技术驱动下双曲线方程推导与运算素养提升	达州市教育科学研究所
24	唐开兵、蒋燕	高中数学课堂教学创新模式的实践与思考	四川省安岳中学
25	汪涛、彭玉灵	构建开放课堂，深入学科本质 —— 以《探秘斐波那契数列》为例的数学教学实践与反思	巴中市教育科学研究所
26	汪洋、周先华	四线共生：指向核心素养的高中数学课堂新范式探索	四川省成都西藏中学
27	王昌林	指向返璞归真的数学教学	四川电影电视学院实验中学
28	魏登昆	素养导向的高中数学作业设计及优化策略研究	四川省仪陇宏德中学
29	夏永琴、何娇	AI 赋能中职数学课堂教学的创新实践与反思 —— 以动态模拟与智能工具应用为例	成都市工程职业技术学校
30	向亮	问题驱动与技术赋能融合的素养提升路径 —— 以“双曲线渐近线”教学为例	四川省南充高级中学
31	肖勇、熊静	课程思政背景下高中数学函数大单元教学的实践研究	四川天府新区教育科学研究院
32	谢维勇	文化视角下高中数学习题课教学设计的途径	四川省眉山中学校
33	徐川	“5E”教学法驱动高中数学建模素养生长 —— 基于“最佳口感茶水问题”的实践创新	达州嘉祥外国语学校
34	杨云红	实验教学实践，促高中数学教学创新 —— 以《对数计算尺的制作与使用》为例	富乐学校
35	张君	大概念视角下高中数学解题教学的理论建构与实践探索 —— 基于类比、化归与数形结合的实践	四川省温江中学
36	张坤、乔光富	从解题到育能：基于运算素养的解析几何命题深度构建	石室天府中学
37	郑又文	基于直观想象素养提升的探究教学 —— 以“平面曲线性质探究活动”教学为例	四川省内江市第一中学
38	周世敏	高中数学新教材拓展性知识教学探析 —— 以《阿氏圆》为例	四川省江安中学校
39	朱燕、王东	统计思维视角下教材命题严谨性指瑕及改进建议	成都市石室成飞中学

二等奖（77 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	资源名称
1	阿说阿加莫、 吴海发	四川省布拖中学	AI 赋能凉山数学教学：创新实践与育人效能深度剖析
2	敖徐	南部县第二中学	数字技术赋能高中数学核心素养培养研究
3	陈莉	内江市第一中学	基于数学核心素养下对一道向量最值问题的解法探究
4	陈小林	自贡市嘉祥外国语高级中学	立足核心素养，优化课堂模式，探索深度育人途径
5	陈雅馨	四川省泸州高级中学校	情境认知理论下的高中数学“自主·合作·探究”教学模式的建构与实践 ——以“平面”与“计数原理”为例
6	代博仁、杨志 勇	雅安市田家炳中学	浅析高中数学概率统计中阅读困境及教学策略
7	丁向东	平昌县响滩中学	新课程新教材背景下数学教师专业成长路径探究
8	杜明、刘强	四川省资阳市雁江区第一中 学	基于学科核心素养的高中数学“五化”课堂教学设计与实施
9	杜全蓉	广安加德学校	高中导数教学与信息技术融合的教学设计
10	杜钊川、韩信	丹巴高级中学	高中数学课程标准中学业质量水平评价
11	郭腾聪	四川省眉山中学校	新高考背景下对圆锥曲线光学性质的初步研究
12	何刚	四川省南充高级中学	数字赋能 寻根溯源 渗透文化 提升素养
13	何蓉、母鹏程	成都市温江区第二中学校	思维可视化：逻辑推理能力培养的路径探索
14	胡萍、廖小凤	攀枝花市第十二中学校	“智”绘椭圆：信息技术助力概念理解
15	胡芮	四川省乐山第一中学校	立方之道：从“汉谟拉比法典”到人工智能——基于数学史的 立体几何核心素养创新 培育路径研究
16	胡艳	四川省绵阳市安州中学	“三新”背景下 GeoGebra 辅助高中数学可视化教学实践研究
17	黄兵、徐应梅	四川省合江县中学校	拔尖人才导向的高中数学高质量作业设计
18	纪定春、廖美	四川省什邡中学	高中数学拔尖创新人才培养的内涵、困境与突破
19	甲央措	阿坝藏族羌族自治州藏文	核心素养视角下三角函数概念的衔接研究

		学校	
20	贾莉	四川省夹江中学校	高中数学基于错题重练的学生运算能力培养的探索 ——以《三角函数》错题重练为例
21	贾森太	四川省青川中学校	新高考命题趋势下高中数学的“四维复习策略”
22	兰天	达州嘉祥外国语学校	以多元策略驱动“从数系扩充到复数构建”教学实践
23	黎国克	黑水县中学校	三新背景下高中数学教师的专业成长路径研究
24	李波、林定明	四川省南充高级中学	整体把握，突出联系——以《三角函数》章末小结（第1课时）为例
25	李从清	四川省营山中学校	基于新教材的高中数学建模教学实践研究
26	李国威、林平	宜宾市叙州区第二中学校	B站赋能高中数学混合教学创新与素养培育
27	李晓东	巴中市第二中学	重构教材 “例”炼课堂 ——高中数学教材例题变式教学的实践探究
28	李长江、唐丽萍	绵阳中学实验学校	高中数学课程思政育人的探索与实践
29	李政	四川省南江县长赤中学	大观念统摄下高中数学核心素养的课堂落地路径——基于“数学抽象”与“逻辑推理”的双重维度
30	廖健宏	四川省成都市第四十九中学校	三新视域下高中数学建模能力培养路径探究与实践
31	林吉兰	四川省新津中学	新质生产力视域下的AI智习室建设路径研究
32	刘芳蕊	四川省眉山第一中学	基于核心素养的高中数学本质探究——以“三角函数的概念”为例
33	刘海燕、杨燕	西华师范大学附属中学	“三新”背景下初高中数学引桥课程研究——以韦达定理为例
34	刘梓源	四川省仪陇中学校	新高考背景下数学命题趋势与教学策略
35	柳丽娜	达州市高级中学（江湾城校区）	信息可视化，一堂市级展示课的案例分析
36	罗丹林	四川省石棉县中学	一题三思在高三一轮复习中的有效性研究
37	吕莹莹、彭措旺杰	康定市第二中学	新高考背景下高中数学教学开展变式教学的思考 ——以三角函数中 w 的范围问题为例
38	倪淑雯	攀枝花市第三高级中学校	从复数概念到立德树人——四情共育驱动的高中数学教学改革实践
39	任慧蓉	雅安中心	核心素养视域下高中数学抽象思维与直观想象能力协同培养研究
40	邵成林	石室中学	“网络画板学习共同体”对学生直观想象素养培养的实施与研究

41	余福英、母灏	四川省南充市李渡中学	人工智能技术（AI）在数学教学中的应用——以人教 A 版必修第一册《指数函数》教学设计为例
42	沈良	九龙高级中学	面向基础薄弱学生微专题复习课的教学策略研究
43	帅霞	眉山市东坡区教育研究和教师培训中心	《核心素养导向下信息技术与数学教学的深度融合——以“函数 $y=A\sin(\omega x+\phi)$ 的图象”教学为例》
44	苏娟、李冰	四川省汶川中学校	新课标背景下的高中数学教学中问题链的设计与实施
45	孙佳、王龙	四川省宣汉中学	聚焦核心素养，AI 赋能数学课堂新建构——“向量的数量积”课例分析
46	孙伟	四川省绵阳中学	高中数学教材“阅读与思考”栏目的教学价值与实践
47	唐国红	绵阳外国语学校	GeoGebra 在圆锥曲线概念与习题教学中的应用
48	唐荣、张聪	四川省纳溪中学校	核心素养导向下模块复习课的探究与思考 ——解析几何高考复习起始课为例
49	唐有强	四川省遂宁中学校	数绘自然·道启美学——斐波那契数列的探究实践
50	唐榆婷	四川省绵阳中学	新高考背景下数学命题趋势与教学改革 ——以三角函数为例
51	唐智	遂宁涪江中学	基于核心素养的数学课程设计与实施——以一道教材习题的拓展应用为例
52	田秋	四川省岳池县第一中学	基于学习金字塔理论下的教学案例之 《对数函数及其性质》
53	王春燕	攀枝花市第七高级中学校	多元总结，构建高效数学课堂
54	王海宇	四川省达川区麻柳中学	中学数学建模的教学策略研究
55	王李	富顺第三中学校	核心素养导向下高中数学后进生转化策略
56	王玉蓉	绵阳中学	基于大单元主题教学的实践与思考
57	王云	四川省资阳市外国语实验学校	新课程新教材下的数学文化的渗透路径 ——以数列的教学为例
58	魏柏婷、刘畅	四川省崇州市崇庆中学	情境赋能“双新”课堂：高中数学“阅读与思考”栏目的原创命题实践
59	吴凡、江雪梅	四川省大邑中学	AI 驱动的高中数学智慧课堂互动教学研究——以《三角函数的诱导公式第一课时》为例
60	吴应富	雅江县中学	题组教学助力数学核心素养的扎根
61	夏小凤	四川省广安代市中学校	高中数学微项目式教学——前沿探索与实践解惑
62	向体仁	泸州市龙马高中	课程思政视角下的高中数学教学实践探索
63	肖俊	四川省德阳市第五中学	UbD 理论下高中数学全概率公式的教学与反思
64	肖元滨	大竹县观音中学	问题驱动素养奠基项目引领 ——新课标下高中数学跨学科主题学习的设计与实施

65	徐丽	温江区第二中学校	以学生为实践主体——高中数学课堂学生能力培养策略浅析
66	徐淑蓉	四川省名山中学	基于核心素养导向的高中数学教学与人工智能融合探究
67	阳洁	四川省攀枝花市大河中学校	人工智能赋能 Manim (Python 库)——中学数学概念可视化教学实践
68	杨燕	四川省洪雅中学校	三新背景下高中数学“大单元作业”设计的逻辑框架与实践策略——以“圆锥曲线”单元为例
69	杨子龙	四川省巴中中学	基于高考真题视角下高中数学圆锥曲线复习策略的优化与创新
70	尹智勇	小金中学	基于核心素养的个形化作业的实施与效果分析
71	张婷	四川省内江市翔龙中学	大学与高中概率统计内容的衔接与启示
72	张五一	四川省罗江中学校	“双轨—三阶”模式下数学特优素养培育的实践探索——以不等式教学为例
73	郑长清	乐山外国语学校	多思少算，培养学生关键能力之运算能力
74	周海军、徐江林	四川省崇州市崇庆中学	基于数学史的高中教学启示与数学试题命制
75	周俊龙	成都市温江区新世纪光华学校	基于轨迹与方程教学的知识体系整体建构探究
76	朱顺军、江容	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	新课程背景下甘孜州高中数学课堂教学方式的变革——任务驱动自主学习模式 2.0
77	左思静	四川省南充市高坪中学	新旧教材“数列”模块对比及教学启示——以人教 A 版为例

三等奖（141 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	资源名称
1	蔡武	四川省大竹中学	论高中数学“三阶五维”课程体系的建构与实践
2	曹玉斌	广元市树人中学	核心素养导向下高中数学教学策略探索
3	陈传金	四川省犍为第一中学	浅析错题重练在培养高中生数学关键能力的重要性
4	陈方琼	四川省石棉县中学	智能化背景下的高中数学教学策略提升及优化
5	陈海钊	四川省越西中学	优化教学，赋能成长——“读议展点练”模式赋能高中数学课堂探究
6	陈建军	四川省泸州高级中学校	基于核心素养的高中数学大单元教学创新策略与应用探讨
7	陈阳	红原县中学	模式转型下民族地区普通高中面对新高考的策略研究
8	陈宇	四川省罗江中学校	AI 赋能数学教学：革新、增效与弥缺

9	陈玉娇、何林	四川省宣汉中学	基于多元化作业设计的数学文化教育渗透路径研究
10	程会平	巴中市恩阳区恩阳中学	浅谈数学文化与思政元素在高中数学教学中的渗透
11	程宗超	四川省泸州高级中学校	高中数学核心素养在课堂教学中的落实策略研究
12	但阳娟	富顺第一中学校	数学建模素养下的教学评一致性教学设计策略
13	邓英	道孚中学	数学建模助力正弦型函数核心素养的培育
14	丁艳	富顺第二中学校	基于高中数学思维培养的情境化教学策略研究
15	杜峤	攀枝花市第七高级中学校	基于培养学生核心素养的教学设计探索 ——以“等差数列”为例
16	俄尔措	阿坝藏族羌族自治州藏文中学	实施新课程新教材背景：高中数学学科教育与教学创新
17	范庆玲	宜宾三江新区第一高级中学校	体验式学习在高中数学概率统计教学中的实践探索
18	方波、李亚男	巴中市恩阳区综合高中	校本课程开发案例——六大超越函数的记忆策略
19	冯荟会、刘军	四川省荣县中学校	智慧课堂环境下高中数学直观想象素养培养的创新
20	冯建容、刘霞	会理第一中学	合作学习在高中数学教学中对困难学生帮扶作用研究
21	高赤霞	四川省名山中学	“三新”背景下如何创新高中数学实验设计
22	高群仙	四川省仁寿第一中学校南校区	问题引领“三会” “四环”提升素养
23	高钰博、高文萍	四川省天全中学	“三新”背景下培养高中数学学科素养的三大策略
24	谷洞	剑阁县剑门关天立学校	人工智能赋能高中数学个性化教学探索
25	关冬梅	茂县中学	《羌民族聚居区高中数学课堂合作意识的培养》
26	管华明	三台中学补习学校	高考数学复习策略的优化与创新
27	郭娟	成都市成华区嘉祥外国语高级中学	基于 PBL+PAD 理论的高中数学实验课教学模式探索
28	郭显琴	小金中学	核心素养导向下高中数学课堂的创新实践
29	郝园平	达州嘉祥外国语学校	导向数学运算素养的教学策略——以“双曲线的标准方程的推导”教学为例
30	何骆洁、杨	宝兴县中学	三维贯通：核心素养在高中数学教学中的落地路径探究 ——基于认知、心理与行为

	小华		的综合分析
31	黄发	四川省资阳中学	让数学抽象素养在概念教学中落地生根
32	黄维维	成都石室中学	探究性学习视域下高中数学教学的反思研究
33	霍志鸿、叶谢群	泸州老窖天府中学校	新课程标准下的教学目标与内容重构——以概率统计部分内容为例
34	纪鹏	四川省乐山市五通桥中学	基于第一性原理的立体几何中截面的探究
35	蒋宏军、贺利林	四川省仪陇中学校	基于核心素养的高中数学作业优化设计与策略
36	雷亮	四川省凉山州盐源县民族中学校	《新高考改革下高中数学教学策略创新研究》
37	黎佳玮、古娟	四川省罗江中学校	县域高中数学拔尖创新人才培养的“三阶五环”模式探索
38	李斌、阳玲	四川省仁寿第二中学	DeepSeek 辅助高中数学备课的实践探索与应用研究
39	李承旭	宜宾市第一中学校	浅谈高中数学课堂中的育人实践与反思 ——以“对数函数的图象和性质”为例
40	李春林、刘群	汶川县七一映秀中学	数学文化融入高中数学函数教学的策略
41	李鸿宇	四川省兴文第二中学校	人工智能与高中数学教学的深度融合
42	李佳璇、徐珂	成都市第七中学(林荫校区)	AI 重塑高中数学教学:破局与新生
43	李林、周红豆	高县来复中学校	人工智能在高中数学教学中的应用研究 ——基于学情分析、教学设计与作业评价的实践探索
44	李凌	四川省绵阳南山中学	聚焦数学实验与发现学习，践行“学为中心”的探究式学习——高中数学课堂变革
45	李猛、杨位芳	四川省安岳中学	人工智能支持的高中数学混合式教学创新实践
46	李全勇、何平	四川省峨眉第二中学校	高中数学错题重练的信息获取与加工能力培养探索 ---以数列错题重练教学为例
47	李兴隆	隆昌市第二中学	新教材下微积分的应用
48	李依	四川省安岳中学	人工智能辅助下的高中数学个性化学习路径规划
49	李勇、代小	宜宾市南溪区第二中学校	基于动态数据的精准教学策略研究——以南溪二中为例

	丽		
50	李雨林	绵阳市开元中学	基于数学文化的探究活动教学研究
51	廖建国	四川省仁寿县第一中学校南校区	基于核心素养导向下的高中数学教学课程设计与实施
52	刘波、王芳	四川省宣汉中学	核心素养下高中数学教材“拓广探究”教学策略探索
53	刘代刚	四川省泸州高级中学校	数学学科拔尖创新人才培养方式探索
54	刘静、梁连花	安岳县石羊中学	“三新”视域下高中数学新教材的开发利用路径探索
55	刘柳	康定市第二中学	大单元教学在甘孜州高中数学中的实施策略 ——以《双曲线的简单几何性质》为例
56	刘茜颖	四川省德阳中学校	人工智能在数学认知“丰容”中的实践与探索
57	刘晓、代正雄	隆昌市第一中学	试题探源提素养，几何代数探幽微
58	刘秀萍	四川省洪雅中学校	大单元教学在高中数学中的实践与应用研究
59	刘永东	剑阁县剑门关天立学校	GeoGebra 在高中数学教学中的实践与反思 ——以几何函数与概率统计教学为例
60	龙兵、梁澍刚	四川省营山中学校	高中数学教学中渗透数学文化的意义和途径
61	隆建军	四川省攀枝花市大河中学校	文化视域背景下高中生数学核心素养培养策略研究
62	卢元波	四川省广汉中学	把握高中数学核心素养提出课堂核心问题
63	罗琳琳	攀枝花市第七高级中学校	AI 赋能下高中数学作业个性化设计的优化及评价实践研究 ——以三角恒等变换为例
64	罗小兰、李其春	理县中学校	立德树人，启智润心 ——在高中数学教学中渗透德育教育的方法
65	罗燕、张秦楼	四川省南江中学	信息技术在立体几何教学中的应用策略
66	马程	甘孜藏族自治州康北民族高级中学	新课标背景下在教学中落实数学核心素养的研究
67	马杰	九寨沟县中学校	以核心素养为导向的高中数学学习方式研究
68	马强	通川区中小学教学研究室	从观课视角解锁“函数的单调性”教学密码
69	马小丹、倪	四川省米易中学校	新高考评价下，如何提升中等学生逻辑思维

	妮		
70	倪迪、罗大成	四川省乐至县吴仲良中学	“五化”课堂背景下数学教师角色转变的实践与反思
71	庞超	富乐学校	“三新”背景下教学探索之《6.4.3 余弦定理、正弦定理》
72	庞雪英	四川省广汉中学	基于高中数学核心素养的读题与审题能力培养
73	彭庆江	四川省马尔康中学校	“三新”背景下高中数学大单元教学设计 与实施路径探析 ——以曲线与方程教学为例
74	蒲翼	四川省广元市川师大万达中学	高中数学智慧课堂之新授课结构模型分析
75	邱涛	四川省德阳市第五中学	基于 MR 技术的高中数学立体几何教学新模式探究
76	邱小蓝	攀枝花市第三高级中学校	AI 驱动的高中数学生成性学习课堂实践
77	瞿俊波	安岳县石羊中学	新课标背景下高中数学大单元教学实施策略研究
78	冉琳	四川省广元市川师大万达中学	基于核心素养的高中数学大单元教学构建
79	邵建	四川省兴文第二中学校	三新背景下关于高中数学教师专业发展的浅谈
80	沈毅	巴中市困恩阳区恩阳中学	高中数学课程思政元素挖掘与育人功能实现
81	石露、王坤艳	道孚中学	浅谈数学核心素养下民族地区的新高考备考策略
82	舒彤、王博	四川省德阳中学校	高中数学课堂教学中逻辑推理核心素养的培养
83	税显文	四川省泸县第二中学	新课程标准下的数学教学目标与内容重构
84	苏友国	遂宁市安居育才中学校	三新背景下数学学科领头人对课堂模式的影响
85	粟良	四川省自贡市江姐中学	“三新”背景下高中数学课堂多元评价与教学提质策略
86	覃辉	盐边县中学校	素养指向的高中数学解题思维及表达 ——以“全概率公式问题”为例
87	覃永飞、李涌江	安岳中学	新课改下提升高中课堂效率的策略探究
88	谭春燕、郭敏	四川省大英中学	高三二轮数学复习中核心素养的落实策略研究
89	谭天	自贡市第一中学校	新课程背景下高中解析几何中参数方程教学的转型与实践
90	唐国强	泸州市天立学校	大单元教学在高中数学中的实施策略与案例——以“条件概率与全概率公式”为例
91	唐寒露	乡城县高级中学	AI 技术辅助高中数学教学的实践与探索

92	唐娟	四川省兴文第二中学校	“三新”视域下独立性检验教学的实践探究
93	唐宁、刘群	四川省资阳中学	数学文化融入课堂教学的策略研究
94	陶波	达州铁路中学	新课程背景下高中数学教材例题功能探究
95	王超谦	广安加德学校	以新高考为导向的高中数学分层复习模式探究
96	王桂菊	四川省旺苍东城中学	启迪数学思维，发展核心素养
97	王伶	自贡市蜀光中学	新高考背景下高中数学教材阅读教学策略
98	王敏丽	自贡市旭川中学	核心素养视角下高中数学例题变式教学的创新研究
99	王瑞	四川省仁寿第一中学校南校区	高中数学核心素养在课堂教学中的落实策略
100	王湘萍	四川省眉山第一中学	基于“教、学、评一体化”的高中数学课堂教学探究
101	王小芬	四川省洪雅中学校	专业发展视域下高中数学教师成长学习的路径建构与实践反思
102	王雨晔	四川省荣经中学	浅谈基于核心素养下高中数学课程的设计与实施——以“数列的概念”为例
103	韦丽	雅安市雨城区第二中学	深度学习下数学教师成长共同体与研训融合研究
104	魏美龄	广元市八二一中学	大单元教学在高中数学中的实践与案例 ——以“导数的概念及其意义”大单元教学为例
105	文邦坤	内江市第二中学	人工智能技术在高中数学函数教学中的应用研究
106	文静	邻水县九龙中学	从‘知识传递’到‘数学思维生成’： 从‘知识传递’到‘数学思维生成’ 从‘知识传递’到‘数学思维生成’ 核心素养视域下高中数学教学目标的层级分化
107	吴森	四川省通江中学	立德树人背景下县域高中数学学科育人路径探索
108	吴智敏、原坤	四川省成都市玉林中学	《基于学会学习的中学数学教学策略》
109	向俊林	四川省旺苍中学	素养导向，整体建构 ——基于核心素养的高中数学单元教学设计研究
110	肖太	平昌县中小学教学研究室	多元化提升高中数学教学质量的策略
111	谢金梅	四川省岳池中学	高中数学教学与信息技术深度融合的实践与思考
112	许冬梅、张秦楼	四川省南江中学	基于培养数学核心素养的“问题—互动”式教学研究
113	闫琰	四川省广汉中学	数学文化浸润的数列深度学习情境设计
114	杨竣铃	威远中学校	以课程标准为依据的教学设计中新教材的使用——以向量的数量积为例

115	杨元敏	盐源县中学校	AI 背景下信息技术与高中数学教学的融合
116	叶晓艳、巫秀梅	四川省威远县竞力学校	基于问题驱动下高中数学探究式教学应用研究
117	尹义杰	四川省岳池中学	源点思维与数学核心素养培养
118	袁进	四川省宜宾市第八中学校	《向量视角下三角形解法革新——从新旧教材对比探究解三角形教学》
119	袁小坪	四川省犍为县清溪高级中学	对高中数学“自导式”教学课堂的一些思考
120	泽仁本中	康北民族高级中学	核心素养导向的高中数学改革实践与创新
121	张臣国、文传林	四川省安岳中学	高三数学复习课中以数学史为载体的德育与智育融合策略研究
122	张莉	喜德瓦尔学校	目标引领+导学练数学课堂模式
123	张棚	攀枝花市第七高级中学校	浅谈高中数学教学中学生数学思维能力的培养
124	张述芬	茂县中学	浅谈 AI 时代羌民族聚居区高中数学教师的 困境与破局路径
125	张炜	四川省叙永第一中学校	“三自两合”开展数学深度学习
126	张昕	丹巴高级中学	浅谈核心素养下的概念教学
127	张雪	四川省乐山第一中学校	数学教学中文化基因与思政元素的渗透
128	张雨	宜宾市叙州区东辰学校	“三新”背景下高三数列复习教学的实践研究
129	张玉辉	射洪绿然学校	新课程新教材实施背景下高中数学教学中融入数学文化的对策
130	张之科	四川省旺苍中学	高中数学课堂教学有效提问的策略研究
131	张子禹	道孚中学	信息技术与数学教学融合
132	章倚源	喜德县喜德县中学	课程思政背景下高中数学融入数学文化教育的探索
133	郑超	四川省南充高级中学	高中数学新教材使用中的问题分析与对策研究
134	郑达平	四川省宜宾市第一中学校	浅议基于高中数学学科核心素养的教材例习题
135	郑丹	四川省隆昌市第七中学	农村高中数学作业优化模式的实践探索
136	郑棵心	四川省广汉中学	从百岁山广告到数学素养
137	周蓓	西昌市第二中学	高中数学学习中的知识误解及其矫正策略
138	周春艳	泸州老窖天府中学	“二项式定理”第一课时教学设计与反思
139	周周	四川省内江市第六中学	由成都三诊第 11 题引发的研究性学习
140	朱聪	眉山市东坡区冠城实验学校	新高考背景下高中数学复习策略优化研究

141	邹彩玲	乐山市五通桥中学	基于错题重练培养高中生数学运算关键能力
-----	-----	----------	---------------------