

附件

2025 年学前教育论文评选获奖名单

一等奖（35 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	联系电话	论文名称
1	刘佳灵	四川省教育科学研究院附属	15008404649	全人教育视域下的幼小衔接范式转型研究 ——基于成都某幼儿园“六维一体”模式的实践探索
2	马影影	攀枝花市仁和区幼儿园	18080788105	幼小衔接视域下“AI+早期阅读”融合实践路径
3	李隆庆、张瑜	四川省教育科学研究院附属实验幼儿园	18613225353	玩出好品格 ——幼儿园品格教育的游戏化实践体系构建
4	曾向阳	中国人民解放军四川省军区第一幼儿园	13541169069	幼小衔接下幼儿园数学课程的实践策略
5	陈兴悦	攀枝花市米易县幼儿园	18982370087	课程审议优化幼小双向教研的实践路径
6	刘朝霞、彭煜佳	绵阳市开元实验幼儿园	13990173005	托幼一体化下托班生活养育课程的构建与实践
7	李岚、曾小霞	乐山市实验幼儿园	15984372580	自主游戏中幼儿专注品格的三维建构与四阶支持
8	马丽阳	四川省直属机关玉泉幼儿园	15281723091	“认知·行为·效能”三联动：幼小衔接背景下大班幼儿时间管理能力的养成策略研究
9	田惠、易青秀	绵阳市涪城区教工幼儿园	13795775119	实践图景 成长赋能：种养殖活动撬动幼儿责任品格发展的园本研究
10	赵静	南江县示范幼儿园	15281721329	三维赋能：依托三单提升大班幼儿环境适应力的培养路径探索
11	杜星梅	成都市第十三幼儿园	18121960203	结构游戏中幼儿问题解决行为的价值逻辑、特点及支持策略
12	陈锐	德阳市华山路幼儿园	13219898098	走近“小小网格员”：幼儿品格教育在社区的奇妙实践
13	李春、傅	泸州市龙马潭区教师发展中心	15386586300	项目活动视域下幼儿同理心品格“三维三阶”培育新范式

	雪利	泸州市龙马潭区陶然路幼儿园		
14	刘怡君、罗杨	绵阳市公园路幼儿园	18281905509	幼小衔接视角下大班幼儿叙事性讲述能力提升的实践探索
15	郑莉、陈鲜艳	甘孜州民族教育科学研究所 甘孜州电化教育馆	18990469128	五色浸养 德润童心 ——品格课程本土化的甘孜实践
16	马欢	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园	15281722502	项目式游戏中幼儿品格教育的实践与探索——以大班项目式游戏“与桥的N次邂逅”为例
17	向往	乐山市市中区茅桥镇中心幼儿园	15283358258	幼小衔接中幼儿主体性培育的三维支持模式构建
18	严华、张沛	成都市郫都区唐昌镇幼儿园	13438034723	基于儿童哲学的大班幼儿友善品格培养
19	葛海薇、何婷	乐山市沙湾区实验幼儿园	18183361480	微隙·衔接·生长 ——幼小衔接中基于碎片化时间利用的实践策略
20	刘敏、赵丽	成都市教育科学研究院 四川省直属机关红星幼儿园	18980907696	在师幼共构中支持大班幼儿解决入学准备问题
21	郭海燕、杨俊霞	乐山市育睿才幼儿园 乐山市市中区教师发展中心	13679606726	“四变四优”推动民办幼儿园托幼一体化建设的实践
22	丁静娴、刘香一	绵阳市机关幼儿园	15775960938	幼小衔接视角下5-6岁幼儿入学成熟水平提升策略研究
23	韩梅、白玉	邛崃市教研培训中心	18030620609	幼小衔接阶段的幼儿数据分析核心经验培养
24	代燕	资阳市雁江区教育教学研究室	13700940676	腾讯 ima 知识库助力幼小衔接，搭建专属进化阶梯
25	王娅、段雅竹	新东方德阳天元烛光小学校	18980117723	幼小衔接视域下大班幼儿数概念建构的路径探索——以“数枇杷”主题活动为例
26	杨红琴、杨群	成都市郫都区示范幼儿园	15108298807	传承中国民间故事，践行幼儿品格教育
27	徐露、刘艺佳	南充市莲池幼儿园	15387618781	传统节日中家园共育促幼儿感恩品格实践路径
28	黄丽、牟	达州市通川区睿思江湾城幼儿	13568352525	基于情绪主题绘本的幼儿情绪管理能力培养路径研究

	必芳	园 达州市通川区教师进修学校		
29	魏小红、 谭海娇	成都市成华区雅和幼儿园	18030694494	大班幼儿任务意识培养现状、内涵及提升策略
30	冯静瑶、 吴佳	江油市人民街幼儿园	18142549273	四川“一干多支”托幼与社区托育协同：资源·课程·服务区域共融路径
31	江俊杰、 刘晨	四川省攀枝花市实验幼儿园	18982351267	幼小衔接视域下大班幼儿科学探究能力的“三阶”培养策略
32	顾媛、曾 秀梅	资阳市雁江区刘家湾幼儿园	18380569576	基于元能力培养的幼小衔接长程策略
33	陈香	成都市龙泉驿区天鹅湖幼儿园	13419050162	大班幼小衔接主题活动中幼儿习惯养成教育的实践研究——基于现状调查的策略建构
34	汪旭美朵	宝兴钟林幼儿园	13419347972	好奇记录法赋能幼小衔接的三阶实践
35	李文、杨 锁菡	安岳县第二幼儿园	18708299219	从“好故事”到“好习惯”——幼小衔接好习惯养成的实践研究

二等奖（72篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	联系电话	论文名称
1	张湘	渠县第三幼儿园	1354756 9036	幼小衔接下大班幼儿合作与探究能力的培养——以大班“螺母飞机”的自主建构为例
2	陈彬、吴洁 玉	南充市顺庆实验幼儿园	1389084 4686	童谣为载体的幼儿品格教育“四四三六三”路径探索
3	魏晋丹、朱 莉	泸县教师进修学校	1519607 2232	解锁幼儿品格教育生活化育人密码——以幼儿园大班主题活动“走，赶场咯”为例
4	朱宗碧、彭 妍	四川省攀枝花市实验幼儿园	1898235 1258	幼儿议事辩论活动中的品格教育元素探析
5	何旋、张澜 及	乐山市市中区白马镇中心幼儿园	1878172 0177	“时”分有趣，快乐衔接——“五步进阶”培养大班幼儿时间管理能力

6	张紫莹、邱晓丽	德阳市旌阳区黄许博爱小学校	15390156979	根植乡土情，协同润品格
7	徐仕梅、毛云	攀枝花市实验学校金沙幼儿园	15228571885	微观系统下幼儿自律教育的游戏化赋能策略
8	古雪娇、洪祥英	富顺县华英实验学校	13568335044	“知识衔接”转向“素养共生”的幼小衔接活动设计
9	卢倩云、赵雪梅	泸州市铜店街幼儿园	18281613191	浅谈基于幼儿经验生长的托大班活动资源建构
10	吴阳	峨眉山市实验幼儿园	18081312428	在交融中科学衔接 ——幼儿园大班“4+4”入学准备课程模式
11	邹琴琴	资阳市雁江区第三幼儿园	18728258093	绘画日记促进大班幼儿前书写能力的实践探索
12	张帆、胡冬梅	四川省直属机关实验婴儿园第二园区	19908070545	“探·厘·创”：造高质量托幼一体化“智库” ——基于“双师型”托幼落地现实问题优化探究
		四川省直属机关实验婴儿园		
13	李晴	成都市第十七幼儿园	18008337783	科学衔接背景下幼儿前书写培养的观点与策略
14	李娇敏、邓琳	资阳市雁江区第一幼儿园	18113466184	界定·梳理·培养 ——小班幼儿“勇敢品格”的培养策略
15	郭菊蓉、罗莉	德阳市罗江区第二幼儿园	18808101390	构建“园村融合”的幼儿园品格教育新样态
		德阳市罗江区教体局教研室		
16	毛毅纱、吴佩倚	攀枝花市仁和区幼儿园	18782327848	幼小衔接视域下“三历”日记画的实践探索
17	张英、蒋雪莲	安岳县第四幼儿园	15283246372	托幼一体化园所建设 管理视觉的前瞻性规划与策略构建
18	陈民佳	南充市顺庆实验幼儿园	13108173111	寻三点·建三式·助三力：幼小衔接背景下大班幼儿科学探究能力培养
19	彭丹凤	绵阳市公园路幼儿园	18990174133	绘本阅读促进幼儿前识字核心经验发展的实践探索

20	林巧、姚琼	宜宾市叙州区第三幼儿园	1356808 8588	“托幼一体化”背景下幼儿园课程改革的实践探究
21	王春燕、侯苏娟	成都市第十六幼儿园蜀道分园	1782982 3097	双轨·三维：大班幼儿自主品格培养的家园共育策略
22	罗艳丽、罗天琳	乐山市城北幼儿园	1518227 5885	“生活·问题·成长”赋能幼儿四维学习准备——以“开果神器”为例
23	邓颖、庄瑞鹏	康定市第三幼儿园	1899048 4416	师培·育德·树人：幼儿园品格教育师资建设研究
24	苏梅	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园	1389669 6149	解锁大班幼儿责任品格培养的策略密码——从“边角料”到“大宝藏”
25	罗华丽、胡仕伟	乐山市市中区苏稽镇新桥幼儿园	1341944 3788	幼儿运动品格培养的五维路径与实践模式
26	柯鑫	大英县郪江幼儿园	1524492 5017	四维协同：幼儿品格教育的实践路径探索
27	李映、郭佳	德阳市第一幼儿园	1364810 2681	德慧课程下幼儿园“双核四翼”渗透式品格教育模式研究
28	钟旭	泸州市叙永县叙永镇鱼鳃公园幼儿园	1388275 2025	幼小衔接视域下开展科学活动的创新实践
29	叶美蓉、杨晓利	成都市双流区教育科学研究院	1369944 0040	儿童主体视角下习惯养成教育的区域探索
30	李军霖、王乙丁	资阳市雁江区第一幼儿园	1809063 2023	构建幼小衔接的时间管理桥梁——大班“时间小主人”项目式游戏的实践研究
31	杨艳丽、罗梅君	乐山市市中区实验幼儿园	1508220 8362	四步并进：幼小衔接视角下“前识字”核心经验的培养路径研究
32	袁智、王敏	四川天府新区润泽幼儿园	1388045 6967	儿童议事会赋能幼小衔接社会准备的实践路径
33	乔晓丽	绵阳市花园实验幼儿园	1774013 8469	从“小社团”到“大社会”：支持幼儿入学社会准备的四维路径
34	庞娟	达州市政府机关幼儿园	1878186	视域融合视角下幼小衔接入学准备的困境突破与路径重构

			0222	
35	周滢、李佳	广汉市第一幼儿园	1828054 2589	“劳动育人”视域下幼儿园自然角品格教育实践探索
36	谭梦丽	北川羌族自治县安昌幼儿园	1788304 7119	借力羌族文化基因 聚焦农村幼小衔接社交培养
37	王健燕	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园	1878230 2017	融合共生下的幼儿园大班爱国主义教育实践路径
38	周秦、代敏	武胜县沿口第二幼儿园	1354753 5210	爱润童心，毓德励行 ——五育并举下幼儿园品格教育的探索与实践
39	李小藩、王欢	岳池县第二幼儿园	1818182 7530	三阶三策：数字化赋能幼小衔接的实践路径与策略创新
40	赵娇娇	仁寿县幼儿园	1828093 3414	“输入-转化-输出”三维联动 ——幼小衔接阶段儿童语言素养培养的创新实践研究
41	胡春梅	遂宁高新区瑰宝明珠幼儿园	1598258 7996	以绘本为载体促进中班幼儿自信品格发展策略
42	杨警	旺苍县三江镇中心幼儿园	1528204 4794	竹嬉启智，乐享童年：Y 幼儿园基于地方竹文化的品格教育实践探索
43	尹文绪	自贡市市级机关幼儿园	1774281 5854	幼小衔接视角下大班益智游戏的困境与支持策略
44	冯佳、廖丽	武胜县沿口第三幼儿园	1788226 5993	幼小衔接视域下大班幼儿任务意识培养路径研究
45	张晓潇、张欢	松潘县青云镇小学校	1569298 0011	二十四节气与幼儿品德教育融合实践研究
46	李昊	眉山市东坡区苏洵幼儿园	1801129 9259	“一核双线三阶”助力科学幼小衔接 ——在主题探究式活动中培养幼儿学习品质的实践与探索
47	吴燕	攀枝花市仁和连花幼儿园	1598455 5821	依托“品格银行”开拓大班幼儿美德储蓄新路径
48	刘红梅	大竹县青少年校外活动中心幼儿园	1354180 5272	以劳启智，幼学践真：劳动教育在幼儿园主题课程中的深度嵌入

49	钟洁	自贡市贡井区基础教育中心	1399000 2059	托幼一体化课程的构建与实践路径探究 ——基于 0-6 岁儿童发展连续性的视角
50	谭卜芸	攀枝花市仁和莲花幼儿园	1345827 8803	大班幼儿情绪调控能力培养实践路径——以“心情播报站”活动为例
51	罗敏、廖静文	绵阳市实验幼儿园	1332090 3103	品格教育中幼儿契约精神养成路径的实践探究
52	李佳慧	资阳市雁江区第三幼儿园	1822790 5800	幼儿园棋类游戏品格教育的实践探析
53	巴姆措	乡城县香巴拉镇第二幼儿园	1899047 5677	幼小衔接视角下大班幼儿学习品质的调查分析
54	李小丽	营山县教育科学研究所	1838295 2800	县域幼儿园品格教育评估体系的破局与重构
55	古次支子、 卢晓英	美姑县幼儿园	1838333 9786	三·四·五：幼小衔接背景下幼儿劳动教育路径新探索
56	陈怡、李小丽	泸州市康城路幼儿园	1868305 1202	“家-园-校”一体的幼小衔接工作优化策略
		泸州市江阳区教培中心		
57	林强、伍璇	西昌民族幼儿师范高等专科学校 附属实验幼儿园	1762836 3669	凉山州幼儿园托幼一体化转型困境与推进路径
58	林小钰	德阳市旌阳区实验幼儿园	1838381 6086	小环节 大品格：幼儿园生活化品格教育的实践探索
59	何凤	武胜县沿口第二幼儿园	1388266 6038	幼小衔接视域下幼儿自信品格培养的多维路径与实践探究
60	何秀琼、张 鉴	三台县潼川第三幼儿园	1345802 7800	规则意识培养：从游戏到课堂的衔接密码
61	席龙颖、范 卓	德阳市罗江区第二幼儿园	1598292 7716	本地范家大院文化在幼儿品格教育中的实践路径
62	阿布莫拉 牛	布拖县教体科局	1808162 7718	幼小衔接中利用“角色轮换”教学策略培养幼儿自理能力
63	周赞、曹小	高县幼儿园	1377892	劳育视角下责任习惯培养的实践探索

	兰		0488	
64	何苗、加冬梅	绵阳市花园实验幼儿园	1731369 2328	从知到行：幼儿园品格教育课程的“四性”逻辑构建与“两化”实施策略
65	朱晓林、王容	广元市利州区北街幼儿园	1528208 4672	托幼一体化视域下“生活+”托育课程的实践与探索
66	廖忠秀、阿苦古则	金阳县城关幼儿园	1800903 4130	对民族地区“幼小衔接”的探索与实践
67	李建蓉、雷滕	天全县第一幼儿园	1537868 4861	“大先生”理念培育幼儿关爱品格“三阶六养”路径
68	申天明、施凤娇	阿坝藏族羌族自治州州级机关幼儿园	1878377 4753	人工智能在学前教育幼小衔接中的实践与应用
69	申婉灵	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园	1919885 6197	新时代劳动教育导向下幼小衔接的实践创新——以幼儿园种植活动为例
70	徐卓、郑艺	宜宾市叙州区第一幼儿园	1528144 7114	活教育理念下幼儿园品格教育新路径初探 ——“两维三环”品格运动图谱的互动式早操实践
71	罗前梅、简琼	雷波县锦城镇幼儿园	1811320 9892	信息技术助力彝族地区幼儿园幼小衔接的实践与探索
72	徐静	眉山市第一幼儿园	1899033 0088	以习惯为基，筑幼小衔接之桥 ——幼儿生活习惯养成策略探究

三等奖（128篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	联系电话	论文名称
1	魏鹤	万源市文教示范幼儿园	1518181981 0	“纸”间探秘：自主探究驱动的班本项目成长之旅——以“揭秘一张纸的迷”为例
2	黄佳、李婕	乐山市沙湾区绥山幼儿园	1872834424 6	幼小衔接视域下情绪教育促进幼儿社交能力的实践研究
3	杨国兰	自贡市市级机关幼儿园	1355076153 7	三维联动：托幼一体化课程建构新路径
4	谢琳、毕小小	南充市商贸幼儿园	1389079995	托幼一体化视域下的师幼互动优化策略

			5	
5	吕行	自贡市市级机关幼儿园	15282149870	四步进阶模式：幼小衔接下大班幼儿时间管理能力提升策略
6	艾敏、杨静	天全县第三幼儿园	18086991575	县域幼儿园托幼一体化实施困境与应对策略——以天全县幼儿园为例
7	焦雪丽	四川大学第一幼儿园	18782275245	“托幼一体化”中家园社协同育人模式的创新与实践
8	冯婷玉	炉霍县新都镇幼儿园	18030918660	衔接有道，成长有序——幼儿园教师视角下幼小衔接的实践探索
9	曹露	道孚县城关第一幼儿园	18990489046	德行启蒙，品格铸就——关于民族地区幼儿品格教育的实践与探索
10	任莉	宜宾市翠屏区安阜幼儿园	13558827627	“三阶六法”模式在幼小衔接中的生成与实践
11	钟川兰、李维薇	西部战区空军直属机关第二幼儿园	18282874750	运用红色资源培养幼儿意志品质的原则与策略
12	严君、陈璐瑶	成都高新区世纪城幼儿园	15283892831	浅谈“托幼一体化”背景下的幼儿园托育实践路径——基于“三同”理念的分析
13	罗兴华	成都市青白江区教育研究培训中心	18981893197	“人格化”取向的幼儿生活习惯养成教育思与行
14	肖春红	广安市教育科学研究所	15308280768	核心素养导向的幼小衔接一体化课程建构策略
15	李贵春	泸州市江阳区张坝幼儿园	13438582113	自然游戏中幼儿品格教育的实践探索
16	宋柳延	达州市政府机关幼儿园	13558540006	幼儿园托幼一体化的探索与实践：构建全周期早期教育服务体系
17	郑绍英、周月	广安市前锋区六角丘幼儿园	18181806007	幼小衔接背景下大班幼儿心理调适能力的培养
18	薛晨	成都东部新区芦葭幼儿园	15397623289	依托红色绘本资源的幼儿品格教育实施策略探析

19	林杰、莫莲	内江市东兴区白合镇苏家学校 内江市东兴区田家镇中心学校	1839807572 2	幼儿园品格教育的实践与探索
20	李秀	沿滩区沿滩镇中心幼儿园	1389003630 3	利用班本课程促进幼小衔接工作有效开展的实践探索
21	王萍	雁江区第二幼儿园	1898292005 2	回归 联动 赋能 ——幼儿园品格教育实施初探
22	张莲	乐至县幼儿园	1537831337 6	非遗浸润童心 竹编涵养品格 ——基于乐至竹编的幼儿品格教育实践
23	刘娉娉	剑阁县清江翰林幼儿园	1838455105 0	城乡结合部幼儿园劳动教育涵养幼儿品格的实践探索
24	文芳、龚玉娟	宜宾市虹桥幼儿园（叙州区二幼集团）	1804877198 4	生活教育视角下小班幼儿勤劳品格的萌芽与培育
25	段开丽、胡脐化	内江市实验幼儿园	1356800237 0	混龄建构游戏助力幼小衔接社交密码
26	母莉	利州区中小学教研室	1354718283 8	托幼一体化背景下托幼师资队伍专业化发展路径探索
27	赵蓉、王丽君	石棉县幼儿园	1388161837 3	红色文化融入幼儿园品格教育的实践探索
28	江婷婷	岳池县示范幼儿园	1839863635 4	幼小衔接背景下中班幼儿行为习惯养成策略
29	唐巧	广安市广安区萃屏幼儿园	1838267172 3	争做时间小主人 ——幼小衔接下的大班幼儿时间管理能力培养路径
30	周露萍	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园	1828248934 0	幼小衔接视角下幼儿园项目化劳动教育的实践探索
31	张晓莉	南江县示范幼儿园	1822885204 3	幼小衔接背景下幼儿时间管理能力培养研究
32	王建敏、索郎	色柯镇第三幼儿园	1819022863	藏区幼儿园幼小衔接的现状、问题及策略研究——以甘孜地区为例

	拉吉		6	
33	饶睿、王媛媛	资中县水南镇和鸣幼儿园	1367832206 2	以绳启智润德：幼儿园品格教育创新之道
34	王念懿	自贡市大安区何市镇中心学校幼儿园	1379557924 1	幼小衔接阶段前识字与识字教育的比较和实践
35	尹红春	资中县重龙镇第六幼儿园	1590845284 6	托幼一体化背景下托班升小班的教育过渡策略
36	刘丹	中江县凯江小学幼儿园	1774811760 7	签到小树苗 成长大桥梁 ——用自主签到培育幼小衔接之木
37	张秋怡	绵竹市第三示范幼儿园	1388109612 3	以绘本为载体的幼儿品德启蒙教育策略探索
38	孔繁荫、钟亚琴	宜宾市教育科学研究所	1350819836 9	衔接得宜 成长有序 ——区域推进幼小科学衔接的实践与探索
		宜宾市市级机关幼儿园		
39	林莉、李琳	江油市东方红幼儿园	1588463655 6	幼小衔接激励机制的实践与探索——以“争章行动”为例
40	徐念慈	成都市郫都区郫筒街道中信大道幼儿园	1355033852 4	断层理论视角下幼小衔接协同育人的实践策略探索
41	何涓、刘婷婷	德阳市旌阳区第一幼儿园	1598292171 5	传统文化浸润下幼儿园品格教育“三维”实施路径 ——基于“悦雅”文化的实践建构
42	陈春艳	大英县盐华幼儿园	1388251665	家园共育促进幼小衔接的实践研究
43	李春梅、巫醒	康定市第二幼儿园	1804809527 7	协同育人无缝对接，幼小衔接护航成长
44	李健英	眉山市东坡区第五幼儿园	1860822111 5	幼儿园一日生活渗透品格教育：问题表征与实践路径
45	张美馨	内江市市中区教师发展中心	1389052335 7	多维协同视角下幼儿园品格教育的实践路径创新
46	李婷	自贡市高新区爱森领御幼稚园	1580813348 7	STEAM 教育理念下幼儿品格教育课程实践研究
47	杜天梅、陈玫	会东县幼儿园	1822879912	浅谈如何做好大班幼儿的幼小衔接

			6	
48	贺庆、夏一莎	安岳县幼儿园	1871577953 3	于细微处雕琢：幼儿品格培育之道
49	陈昱	芦山县姜城幼儿园	1818845368 8	幼儿园生活活动助力幼小衔接的实践研究
50	杨雪莲、何登萍	甘孜藏族自治州幼儿园	1899046913 1	学前教育法背景下全育协同提升托幼教育质量的策略
51	甘瑛、泽吉娜姆	甘孜藏族自治州幼儿园	1899046914 2	五育并举视域下幼儿园品格教育主题实践研究
52	罗丹	威远县婆城幼儿园	1588482354 2	STEAM 教育理念下幼儿品格教育的创新模式研究——基于学期主题课程的实践探索
53	刘静	华蓥市射红庙幼儿园	1839857376 0	幼小衔接视角下幼儿时间管理能力培养的研究策略
54	谢雨欣	峨眉山市第三幼儿园	1828332462 5	利用家乡文化培育幼儿坚持品格的实施策略
55	周丽	自贡市高新区金苹果幼儿园	1519601930 0	幼儿园品格教育的实践与探索 ——以 XX 幼儿园为例
56	李淼	贡井区基础教育中心	1858160343 7	区域幼儿园托幼一体化建设的现实困境与突破路径
57	王芳	井研县幼儿园	1838333549 6	在奔跑中成长：跑酷早操赋能幼儿德育的创新探索
58	刘薇	芦山县第二幼儿园	1871587455 3	户外体育活动赋能幼儿品格教育——破解“三忽视”的实践策略
59	卿云丹	江安县橙乡幼儿园	1377897545 9	创新·体验·传承 ——“寻迹亮剑”研学中的红色品格教育实践探索
60	陈意雯、文丽萍	宜宾临港第一幼儿园	1778135165 6	生肖文化背景下自主舞台品格教育实践
61	夏玛磋、米嘉琦	松潘县古城幼儿园	1538768247 7	幼小衔接活动中嵌入优秀传统文化的有效策略

62	朱瑶、田坤明	通江县思源实验学校	1828272572 1	培养幼儿品格教育的多维路径探索
63	谢阳、许茹茹	通江县文教示范幼儿园	1839897578 9	在教学实践中加强幼儿思想品德教育策略研究
64	朱建、刘烽	资中县重龙镇中心学校	1356805039 2	“分龄供给”到“成长贯通”：托幼一体化实践路径探索
65	王燕萍	泸定县泸桥镇幼儿园	1811168826 8	幼儿园红色文化主题活动中品格教育实施路径
66	陈丹、罗敏	广汉市第七幼儿园 德阳市教育科学研究所	1800828496 1	以坚持品格点亮科学之光
67	王欣、杨超	马尔康市长征幼儿园	1340837063 0	融合嘉绒藏族文化的幼儿园品格教育模式创新研究
68	马琴	阿坝县机关幼儿园	1878377280 0	生态视角下，以数字赋能打造区域幼小衔接绿色模式
69	赵利切	阆中市南池幼儿园	1577583851 9	四维一体视角下幼小科学衔接的实践路径
70	夏丹丹、张宇	广安市第五幼儿园	1898260836 3	五育并举，德育为先 ——幼儿园“德馨”课程的设计与实施
71	李芮	松潘县城关幼儿园	1809071368 8	幼儿园品格教育的低效性问题研究
72	易勤业	红原县邛溪镇幼儿园	1801576990 6	家园共育视域下幼儿品格教育策略研究
73	郭玉晗	隆昌市宝峰幼儿园	1868320759 5	幼儿本位视角下幼小社交衔接培养的策略新探
74	蒋川川	丹棱县丹雅幼儿园	1369837767 7	幼小衔接教育范式革新：从“知识断层”到“成长融合”的实践转向
75	邓秀聪	成都市龙泉驿区西河幼儿园	1832840609 0	园本课程视域下幼小衔接的实践探索与思考
76	杨蕾	武胜县乐善幼儿园	1355160202	农村幼儿大班阶段学习品质的培养及幼小衔接的有效策略

			1	
77	何燕	雅安市雨城区第十六幼儿园	1528352836 2	幼小衔接视域下儿童专注力培养的问题与对策
78	蒋红	岳池县余家河幼儿园	1589239356 6	去小学化背景下幼小衔接课程的创新设计
79	袁源、杨楠	德阳经济技术开发区第三幼儿园	1355066601 6	从“争”到“让” 小班幼儿“谦让”品格养成的教学实践
80	周鑫	遂宁市船山区永兴镇幼儿园	1582895108 9	论民间体育游戏在幼儿品格培养中的作用与实践
81	税英群	遂宁市船山区锦华幼儿园	1388255668 8	中外医治+感觉统合训练的医教协同机制研究——托幼儿园中儿童心理健康促进的实践探索
82	姚芳、黄凤	通江县文教示范幼儿园	1356848267 9	幼儿园与小学衔接的困境与路径探析
83	廖苏芹	芦山县幼儿园	1839827717 3	二十四节气下幼儿劳动教育的品格培育价值与策略
84	范丹妮、马玲	内江市东兴区阳光幼儿园	1570819945 0	公办城区幼儿园托幼一体化模式现状与问题研究
85	周爽、马秉仙	成都市龙泉驿区东安湖幼儿园	1588112877 2	幼小衔接中学习习惯养成教育的实践探索——以幼儿游戏计划制定为例
86	陈彬	宜宾市鲁家园幼儿园	1377890232 1	四维协同：幼儿品格培养的家园共育实践路径
87	甘佩鑫	资中县教师发展中心	1806494867 1	AI 技术赋能与法治教育融合下的幼小衔接创新实践研究
88	王祖懿	木里藏族自治县第二幼儿园	1872834827 0	幼小衔接视角下大班幼儿时间管理能力培养策略研究
89	冷静、李晓路	资阳市雁江区第一幼儿园	1809063030 8	幼儿体操活动融入品格教育的实践与探索
90	罗布绒姆	白玉县城关第一幼儿园	1355198172 7	幼儿园规则教育与幼儿自律品格养成的实践研究

91	邹霖霖	青神县幼儿园	1838456527 5	托育一体化背景下托班环境创设的探索与实践
92	唐艳清、李春蕾	成都市郫都区示范幼儿园（晨光园区）	1838058593 4	小班“剥剥”活动：幼小衔接的创新实践与多元价值探究
93	甘雪涛、杜思思	成都市第十三幼儿园 成都市成华区教育科学研究院	1307609399 3	大班幼儿入学适应现状及对策
94	刘丹	四川省遂宁市河东新区紫竹路幼儿园	1528259699 6	家庭教育中幼儿品格教育指导与创新策略
95	刘富春	自贡市大安区教师进修学校	1377850420 8	基于幼小衔接的幼儿园字音启蒙探索
96	周烈敏、彭福兵	理县杂谷脑营盘小学	1379579533 8	“双向奔赴”：幼儿园与小学协同衔接的“第三空间”构建
97	聂晓倩	自贡市自流井区檀木林幼儿园	1828133619 1	幼小衔接视角下大班幼儿语言能力的培养——以“看图说话”为例
98	胡嫔心、伍彩	宜宾市教工幼儿园	1528366362 6	从行为规训到品格内生：幼儿责任意识家园共育路径
99	陈笑玉、张敏	石棉县幼儿园	1518352194 6	幼小衔接中幼儿学习主动性培养策略探究
100	刘正芳、陈燕	九寨沟县第一幼儿园 茂县蓝天幼儿园	1899042315 9	幼儿园品格教育的家园合作实践研究
101	刘滢、曹艳	荣经县教育局	1355155039 9	以小切口教研推进幼小科学衔接的思考
102	阳秀兰	大安区牛佛镇中心校	1878499085 9	多维协同视角下幼儿园品格教育实践路径探析
103	袁群、兰萌	内江市第三幼儿园	1872810221 8	浅析家庭教养模式下幼儿园托育服务发展的有效策略
104	王苇、严霞	泸州市江阳区茜草街道中心幼儿园	1351837453 5	浅谈幼儿“成长教育”园本课程的建构与实施

105	张应平	遂宁市船山区天宫庙幼儿园	1808127865 2	浅谈绘本教育对幼儿品格发展的影响
106	志玛拥中、呷绒泽姆	甘孜县罗布林第一幼儿园	1528156342 3	幼小衔接课程融入幼儿品格教育实践探索
107	何思雨	南江县示范幼儿园	1828272217 1	小任务，大成长 ——幼小衔接视角下大班幼儿任务意识培养路径探究
108	杨玉华、甘露	绵阳市公园路幼儿园	1354843300 3	托幼一体化背景下，“三维共进”推动托育适配性
109	陈骥	夹江县和谐幼儿园	1367833450 3	户外混龄游戏助力幼升小平稳过渡的实践探究
110	季红梅	旺苍县东河镇第二幼儿园	1528411231 5	浅析县域幼儿园托幼一体化的困惑与实践
111	李春雨	汉源县富林镇第二幼儿园	1809049398 7	足球游戏促进幼儿园品格教育的实践与探索
112	杨沐月、彭婷	通江县文教示范幼儿园	1355856598 4	幼小衔接阶段培养幼儿自主管理能力的策略
113	于水清	达川区实验幼儿园	1868280034 5	托幼一体化背景下融合共育的实践探究
114	辛敏	旺苍县清江幼儿园	1580839292 0	幼儿园科学活动与品格培育的融合实践
115	黄淼	西昌市马道幼儿园中坝分园	1811336818 9	巧用传统节日开展幼儿品格教育的培养探讨
116	刘凤君	南充职业技术学院附属幼儿园	1878390445 0	基于游戏化学习模式下幼小衔接教育的实践路径探索
117	陈小英	江安县教师培训与教学研究中心	1518212123 2	幼小衔接视角下小班幼儿计数能力培养路径——基于一日生活浸润式实践研究
118	冉雨瑶	汉源县富林幼儿园	1822758323 0	入园细节育礼，践行品格教育
119	高朝艳、汪海	茂县同心幼儿园	1369817550	家园共育在幼儿园品格教育中的重要性及策略

	英		7	
120	惠雨晴	广元市利州区万缘第一幼儿园	13548461456	幼小衔接下幼儿游戏化教学方式的过渡与转变
121	魏百霞	内江市东兴区机关幼儿园	13518489070	幼小衔接视域下“阅读与书写”能力跨越问题研究——基于政策文本与实践需求的矛盾分析
122	余艺、邓词	理县杂谷脑营盘小学附属幼儿园	18728234465	依托家园共育，落实幼儿品格教育
123	张依然	康定中学实验小学	13056451087	幼小衔接中幼儿社交能力培养的实践与探索
124	王小琴	眉山市洪雅县第二幼儿园	13778878558	农村幼儿园利用自然资源开展品格教育活动实践研究
125	杜丽琼	旺苍县张华镇中心幼儿园	13568369509	果文化融入品格教育的探索与实践
126	王明兴	开江县城北幼儿园	13981472446	党建赋能托幼一体化建设 优享“家门口”的普惠托育服务
127	李芳、杨玉砚	凉山州教育科学研究所 凉山州雷波县黄琅镇幼儿园	18349638388	浅谈阅读促进有效幼小衔接的实施策略
128	程怡、徐梅	会理市第三幼儿园	15583996389	家园共育视角下幼儿园品格教育模式构建