

附件

四川省 2025 年中小学班主任工作教育论文评选活动拟获奖名单

（同等级排名不分先后）

小学段

| 编号 | 论文名称                                  | 第一作者  | 第一作者单位       | 第二作者 | 第二作者单位    | 拟获奖等级 |
|----|---------------------------------------|-------|--------------|------|-----------|-------|
| 1  | 记忆习惯月——小学高段“马大哈”潜能生智力进步的心育助推器         | 袁其美   | 成都市龙泉驿区向阳桥小学 |      |           | 一等奖   |
| 2  | 从“低头”到“抬头”：农村留守儿童沉迷手机行为的管理与引导         | 吉俄所夫子 | 甘洛县普昌镇吉加小学校  |      |           | 一等奖   |
| 3  | 点亮心灯，筑梦成长——小学留守儿童全方位发展指导实践创新案例        | 李崇波   | 遂宁市船山区天宫庙小学校 |      |           | 一等奖   |
| 4  | 破除桎梏 逐梦而行                             | 凌燕茹   | 冕宁县泸沽镇铁厂小学校  |      |           | 一等奖   |
| 5  | “能量平衡站”重塑特殊少年成长轨迹 ——小学三年级多动倾向学生转化创新案例 | 巫敏    | 泸州市两江新城梓潼路小学 |      |           | 一等奖   |
| 6  | “伤痕可视化” 唤醒同理心 ——学生问题行为矫正的创新实践         | 王雪宏   | 攀枝花市外国语学校    |      |           | 一等奖   |
| 7  | 混班制下孤独症新生班级管理策略研究                     | 蒲万坪   | 广安市特殊教育学校    | 刘修英  | 广安市特殊教育学校 | 一等奖   |
| 8  | 以爱育善，向美而行                             | 罗德敏   | 攀枝花市实验学校     |      |           | 一等奖   |
| 9  | 借“心桥”铺就“成长路”——育人变革探索                  | 吴雪梅   | 巴中市实验小学      |      |           | 一等奖   |
| 10 | 巧用“小物件”，实现高效管理                        | 许雪琳   | 南充市五星育新小学    |      |           | 一等奖   |
| 11 | 六载育人路 娓娓道成长                           | 张江    | 三江新区第一实验小学   |      |           | 一等奖   |
| 12 | 用温暖编织成长之网 ——                          | 杨丽    | 雨城区雨城        |      |           | 一等奖   |

|    |                                      |      |                    |     |                 |     |
|----|--------------------------------------|------|--------------------|-----|-----------------|-----|
|    | 位特殊学生的教育转化历程                         |      | 小学                 |     |                 |     |
| 13 | “三线精神”浸润下的小学生理想教育创新实践——班主任的育人探索      | 李永清  | 攀枝花市第三十一中小<br>学校   |     |                 | 一等奖 |
| 14 | 基于班级整体规划，设计班级活动课程                    | 罗亚玲  | 高县研培中心             | 何敏  | 高县第一实验<br>小学校   | 一等奖 |
| 15 | 戏剧课程视角下美育推动班主任工作的实践探究                | 周俊熹  | 成都市新都区锦门小学<br>校    | 邱兰  | 成都市新都区锦门小学<br>校 | 一等奖 |
| 16 | 多维沉浸体验，解锁成长密码——体验式学习在小学班主任生涯发展指导中的运用 | 李鑫   | 华蓥市双河小学            |     |                 | 一等奖 |
| 17 | 《重塑认知 见证成长》                          | 陈华   | 翠屏区教师培训与教育<br>研究中心 | 杜芳  | 宜宾市中山街<br>小学校   | 一等奖 |
| 18 | 智慧唤醒成长：“问题班级”的蜕变之路与管理实践.             | 阿刘晓花 | 犍为县新民中心小学          |     |                 | 一等奖 |
| 19 | 撕掉“标签”，向阳而生                          | 吴晓露  | 恩阳区文治实验学校          |     |                 | 一等奖 |
| 20 | “小脚印，大未来”——小学生成长彩虹桥计划实践案例            | 曾丹丹  | 自贡市自流井区仲权镇中心小学校    |     |                 | 一等奖 |
| 21 | 用爱与智慧点亮成长之路——班主任工作案例                 | 余燕兰  | 合江县月亮街小学校          | 赵艳  | 合江县教育发展研究中心     | 一等奖 |
| 22 | “小火山”的平息之道 ——小学高段班主任心理辅导应用案例         | 王惠娟  | 蒲江县北街小学            | 叶思含 | 蒲江县北街小学         | 二等奖 |
| 23 | 从“育分”到“育人”：我的班级成长实验手册                | 李畅   | 成都市西安路小学校          |     |                 | 二等奖 |
| 24 | 微光成炬：解码班主任点亮个体与凝聚集体的管理艺术             | 黄金翎  | 四川交响乐团附属小学         |     |                 | 二等奖 |
| 25 | “家庭教育处方笺”——基于医学思维的小学班级学生发展指导实践       | 王永娟  | 成都市奥林小学校           |     |                 | 二等奖 |
| 26 | 破茧·共生·向光而行 ——家校协同赋能学生心理成长的实          | 邓飞   | 攀枝花市十九中小龙箐         |     |                 | 二等奖 |

|    | 践探索                                    |     | 学校              |     |                |     |
|----|----------------------------------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| 27 | 心桥飞架处静待百花开——小学班主任工作实践创新案例              | 张晓琴 | 遂宁市船山区盐关街小学校    |     |                | 二等奖 |
| 28 | “多维润心”学生发展指导实践——小学六年级班主任育人方式创新案例       | 陈兴玉 | 德昌县第一完全小学       |     |                | 二等奖 |
| 29 | 藏在橡皮屑里的成长密码——小学班主任教育转化案例               | 王欣荣 | 西昌市洛古波小学        |     |                | 二等奖 |
| 30 | 用爱点亮心灯 静待生命绽放——小学班主任问题生转化案例            | 徐冰  | 西昌市阳光学校         |     |                | 二等奖 |
| 31 | 品三国·育少年 ——本土文化融入班级德育课程建设实践             | 李春红 | 高坪区旺成小学         |     |                | 二等奖 |
| 32 | 基于“双轨轮值+动态量化”的小学班级生活管理实践               | 谷淇  | 德阳市沱江路小学        | 曾敬  | 德阳市沱江路小学       | 二等奖 |
| 33 | 以理想之光照亮成长之路 ——城乡结合部小学二年级学生理想指导实践案例     | 杨贵熙 | 天全县始阳第三小学       | 王德志 | 天全县教育科研和教师发展中心 | 二等奖 |
| 34 | 三环相扣，九字生辉：小学班级管理实践创新案例                 | 游怡  | 广安实验学校          |     |                | 二等奖 |
| 35 | 搭建家校沟通桥梁，夯实班级德育阵地——班级家校协同育人实践创新案例      | 潘小英 | 雅安市雨城区第四小学      |     |                | 二等奖 |
| 36 | 高海拔低起点寄宿制“牛”式班级管理探索 ——以石渠县小学班级心理健康管理为例 | 邱龙龙 | 石渠县教育和体育局       |     |                | 二等奖 |
| 37 | 《棱角与直线：基于军事元素的小学低段学生生活技能结构化培育体系构建与实践》  | 王劼  | 自贡市汇东实验学校桑海森林小学 |     |                | 二等奖 |
| 38 | 你有一份“可爱多”请查收——为学生心理健康赋能案例              | 何珍  | 雅安市雨城区第八小学      |     |                | 二等奖 |
| 39 | 节气课程劳动育人的小学全生活教育实践                     | 杨丽蓉 | 四川省巴中市巴州区第四小学校  |     |                | 二等奖 |
| 40 | 成长路上的“双向奔赴”：家校如何共同守护孩子的学习热             | 刘丽  | 荣县旭阳镇东街小学校      | 罗程  | 荣县旭阳镇东         | 二等奖 |

|    |                                                 |     |                |         |          |     |
|----|-------------------------------------------------|-----|----------------|---------|----------|-----|
|    | 情？                                              |     |                |         | 街小学<br>校 |     |
| 41 | 牵着蜗牛看星星——一个班主任用爱解开孩子心结的 600 天                   | 陈雯倩 | 巴中市中坝小学        |         |          | 二等奖 |
| 42 | 以爱为帆，创新育人——浩浩的成长蜕变之路                            | 陈燕  | 汉源县富林镇第一小学     |         |          | 二等奖 |
| 43 | 社会化学习驱动班级凝聚力提升的实践案例                             | 罗青青 | 攀枝花市第二小学校      |         |          | 二等奖 |
| 44 | “双翼齐飞”育人探索：文明精神赋能成长，野蛮体魄锻造未来                    | 杨国庆 | 眉山市第一小学        |         |          | 二等奖 |
| 45 | 俯身静聆，悟童真话语 —— “慢”孩子之我所见                         | 王娇  | 万源市第一小学        |         |          | 二等奖 |
| 46 | “五维导航”：小学班主任全域育人实践创新案例——基于理想、心理、学习、生活与生涯发展的系统指导 | 苏泽明 | 南部县幸福小学        | 陶旭      | 嘉陵区实验小学  | 二等奖 |
| 47 | 顺境到逆境的转折点：挫折教育的关键一课                             | 游雪莲 | 内江市桐梓坝小学校      |         |          | 二等奖 |
| 48 | 春风化雨，情智育人 ——新时代班主任班级管理范式创新研究                    | 李丹  | 岷山路小学          |         |          | 二等奖 |
| 49 | 竹文化视域下小学班主任管理策略探究 ——基于“四心”育人模式的实践               | 胡琴  | 长宁县希望小学        |         |          | 二等奖 |
| 50 | 《巧用“自驱杠杆”，撬动学习潜能》——激发学生“内驱力”班主任工作创新实践案例         | 谢俊  | 仁寿县城北小学校       | 胡愉<br>羚 | 仁寿县城北小学校 | 二等奖 |
| 51 | “琢玉”天地，育人润心 ——班级环境文化建设案例                        | 王启阑 | 四川省宜宾市南溪区丽雅小学校 |         |          | 二等奖 |
| 52 | 德育为本，多元育人：小学班主任班级管理的实践                          | 廖进欢 | 双流区立格实验学校附属小学  |         |          | 二等奖 |
| 53 | 教育案例：“小刺猬”也有暖阳 ——农村智力边缘女童行为转化纪实                 | 张磊  | 泸县喻寺镇喻寺中心小学校   |         |          | 二等奖 |
| 54 | 点亮星辰 ——小学低段“积微成著”治班策略的实践探索                      | 罗欢  | 眉山天府新区天府学校     |         |          | 二等奖 |
| 55 | 用爱“塑形”，以赞“赋能”——                                 | 李慧勋 | 内江市市中          |         |          | 二等奖 |

|    |                               |     |                      |     |                  |     |
|----|-------------------------------|-----|----------------------|-----|------------------|-----|
|    | 一培智一年级学生正向行为引导的破局实践           |     | 区特殊教育学校              |     |                  |     |
| 56 | “四心”法则+心理赋能：班主任唤醒“沉睡班级”的破茧方程式 | 华永婕 | 雨城区第八小学              |     |                  | 二等奖 |
| 57 | 《以爱化顽石，用心育新苗》                 | 陈美琳 | 资阳市雁江区临江镇中心小学        |     |                  | 二等奖 |
| 58 | 班级小岗位 成长大舞台 ——小学中年级职业生态构建实践探索 | 谢菊英 | 资阳教育科学研究所            |     |                  | 二等奖 |
| 59 | 妙用痕迹照片，同写班级故事，师生向阳生长          | 黄黎明 | 宜宾市航天小学校             |     |                  | 二等奖 |
| 60 | 家校共育视角下小学班主任与家长有效沟通的策略探究      | 徐玉双 | 成都市双流区立格实验学校         | 陈龙  | 成都市双流区立格实验学校     | 二等奖 |
| 61 | 班主任转化问题学生的初探——一名“特殊”学生转化成长故事  | 王天琼 | 泸州市江阳区泸州高中附属学校       | 赵唯  | 泸州市江阳区泸州高中附属学校   | 二等奖 |
| 62 | 唤醒与守护 ——班主任个性化教育实践的双重奏        | 景佳丽 | 四川省自贡市第三十五中学         | 万雯婷 | 四川省自贡市第三十五中学     | 二等奖 |
| 63 | 一封“迟到”的书信 ——用书信沟通重建家校协同育人关系   | 马燕  | 兴文县古宋镇温水溪小学校         |     |                  | 二等奖 |
| 64 | 小学副班主任协助开展学生发展指导的路径与策略        | 李倩颖 | 四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校 | 陈林  | 四川省成都市石室天府中学附属小学 | 二等奖 |
| 65 | 数字之外的成长方程式：解码乡村班级生态的“生命教育密码”  | 顾桂萍 | 宣汉县胡家镇第二中心小学         |     |                  | 二等奖 |
| 66 | 课堂外的答卷：从顽劣到绽放的成长镜头            | 李智慧 | 达州市教育科学研究所           |     |                  | 二等奖 |

|    |                                      |     |                 |     |              |     |
|----|--------------------------------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|
| 67 | 以爱为明灯，做有温度的引路人——小学实践创新案例             | 马婧  | 遂宁市龙坪学校         |     |              | 三等奖 |
| 68 | 赏识教育点亮成长之路 ——小学德育实践中“正向激励”的创新探索      | 王燕梅 | 崇州市城北学校         |     |              | 三等奖 |
| 69 | 朝阳象征希望——小学班主任班级建设工作经验与做法             | 文雨荷 | 四川天府新区第四小学      |     |              | 三等奖 |
| 70 | 从课堂到生活：小学班主任育人实践案例                   | 杨静  | 昭觉县工农兵小学校       |     |              | 三等奖 |
| 71 | 以爱为桥，架起规矩意识的成长之路                     | 薛才琳 | 雷波县城关小学         |     |              | 三等奖 |
| 72 | 用心呵护花开 用爱铸就新魂——班主任工作案例               | 马秋妃 | 布拖县特木里镇小学       |     |              | 三等奖 |
| 73 | 以学生发展为中心的班级管理案例剖析                    | 朱兴川 | 开江县实验小学         |     |              | 三等奖 |
| 74 | 积极心理品质培育的主题班会课建设——以《我的手印树》体验式班会课为例   | 王琴  | 南充市五星小学         | 卿苗  | 南充市五星小学      | 三等奖 |
| 75 | 以“逐梦成长树”为翼：小学班主任学生发展指导探索             | 李绍珍 | 江安县迎安镇中心小学校     |     |              | 三等奖 |
| 76 | 本土红色文化赋能班级思政建设实践研究                   | 张勇  | 通江县实验小学         |     |              | 三等奖 |
| 77 | 小切口 真参与 深变革——“双减”背景下班级治理模式转型落地的三个关键点 | 李超容 | 西华师范大学附属小学校凤鸣校区 |     |              | 三等奖 |
| 78 | 《“双减”视域下班主任针对班级美育动力实施机制研究》           | 黄珊  | 成都天府中学附属小学      | 梁祝  | 成都天府中学附属小学   | 三等奖 |
| 79 | 创新育人路径，点亮成长之光——小学班主任育人方式变革实践研究       | 饶云珠 | 雅安市雨城区光华学校      | 古双银 | 雅安市雨城区汉碑慈济小学 | 三等奖 |
| 80 | 数字赋能成长破茧 ——小学班主任技术育人案例               | 唐江红 | 资中县龙江镇中心学校      |     |              | 三等奖 |
| 81 | 以心育心，点亮成长之光——小学毕业班班主任实践案例            | 董岱  | 自贡市汇东实验学校       |     |              | 三等奖 |
| 82 | 春风化雨露，润物细无声                          | 李阳  | 荣经实验学校          |     |              | 三等奖 |

|    |                                      |     |                 |     |             |     |
|----|--------------------------------------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|
| 83 | 以爱为帆 筑梦远航                            | 李晓芳 | 资阳市雁江区第二小学      | 毛婷婷 | 资阳市雁江区第二小学  | 三等奖 |
| 84 | 转校生的蜕变：一场关于看见与唤醒的育人实践                | 杨春风 | 资阳市雁江区第一小学      | 罗敏  | 资阳市雁江区第一小学  | 三等奖 |
| 85 | “一人一案”：特殊教育学校全方位 学生发展指导的精准实践         | 罗勇  | 南部县特殊教育学校       | 冯璇  | 南部县特殊教育学校   | 三等奖 |
| 86 | 传承红色基因，打好人生底色                        | 吴丹  | 内江市威远县严陵镇河东街小学校 |     |             | 三等奖 |
| 87 | 项目式学习视域下小学班级管理创新实践案例                 | 陈端  | 隆昌市顺河街小学        |     |             | 三等奖 |
| 88 | 培智学校小学生性健康教育实践案例 ——守护花开的隐秘角落         | 单芳  | 攀枝花市特殊教育学校      |     |             | 三等奖 |
| 89 | “魔法小卫士”情境化主题班会案例                     | 冯哲茹 | 南充市第五中学校青龙山校区   |     |             | 三等奖 |
| 90 | 以心为桥：破译优生行为背后的代际密码 —— 小学班主任的心理育人实践手记 | 肖寒  | 内江市市中区第十小学校（西区） |     |             | 三等奖 |
| 91 | 育 “星光少年”，筑北极星梦                       | 任竹君 | 绵阳高新区创新实验小学     | 余小红 | 绵阳高新区创新实验小学 | 三等奖 |
| 92 | 以爱为底色、做有温度的引路人                       | 聂正平 | 古蔺县龙山镇中心小学校     | 熊梦  | 古蔺县观文镇中心小学校 | 三等奖 |
| 93 | 理解与包容筑桥 尊重与鼓励护航                      | 林泓每 | 蓬安县教育科学教研室      | 李婉贞 | 蓬安县实验小学     | 三等奖 |
| 94 | 小学班级自主管理的实践探索                        | 郭小丽 | 泸州市龙马潭区小街子小学校   | 梅先国 | 泸州市龙马高中士山学校 | 三等奖 |

|     |                                      |     |               |     |              |     |
|-----|--------------------------------------|-----|---------------|-----|--------------|-----|
| 95  | 借正诱因 促内驱力                            | 代敏  | 绵阳市高水九年一贯制学校  | 嘉涓娟 | 绵阳市高水九年一贯制学校 | 三等奖 |
| 96  | 小学低段家庭教育中焦点解决模式的实践探索                 | 何婷  | 眉山市第一小学       |     |              | 三等奖 |
| 97  | 唤醒“军魂”——一个班主任的“逆袭”带娃日记               | 何天其 | 德阳成都外国语学校     |     |              | 三等奖 |
| 98  | 五育“心”配方：小学生心理健康成长生态的构建               | 陈浩  | 资阳市雁江区幸福博文学校  | 陶继韬 | 资阳市雁江区幸福博文学校 | 三等奖 |
| 99  | 小学低段班级公约 科学制定、主要维度与具体实施              | 余依倚 | 中江县御河小学校      |     |              | 三等奖 |
| 100 | 细织规训经纬 共育桃李芳华——24年班主任精细化班级管理实践建构     | 李精英 | 资中县龙江镇中心学校    |     |              | 三等奖 |
| 101 | 家校共育下小学生校园冲突化解机制研究——基于个案的行为干预与教育策略探析 | 陶艳  | 德阳市庐山路小学      |     |              | 三等奖 |
| 102 | 特需儿童“家校共育”策略之“家长陪读”实践案例              | 黄鑫  | 旺苍县特殊教育学校     |     |              | 三等奖 |
| 103 | 中小学班主任“三维协同”育人模式的实践探索                | 廖小容 | 巴中市巴州区鼎山镇果敢小学 |     |              | 三等奖 |
| 104 | 山区小学低段学生课桌整理指导初探                     | 侯雪梅 | 北川羌族自治县桂溪小学   |     |              | 三等奖 |
| 105 | “四维一体·协同育人”：小学班主任学生发展指导的创新实践与路径探索    | 梁鹿欣 | 崇州市怀远小学校      |     |              | 三等奖 |
| 106 | 红色文化润童心 研学实践促成长                      | 刘胜群 | 泸州市梓潼路学校      | 尹红梅 | 泸州市梓潼路学校     | 三等奖 |
| 107 | 种子信箱里的秘密                             | 袁丹丹 | 九寨沟县实验小学      | 康周甲 | 九寨沟县大录乡中心小学校 | 三等奖 |
| 108 | 搭建爱的桥梁 重塑学生信心                        | 罗萍  | 荣县旭阳镇西街小学校    |     |              | 三等奖 |



|     |                                  |      |               |     |            |     |
|-----|----------------------------------|------|---------------|-----|------------|-----|
| 109 | 点亮孩子心灵之光                         | 蒋亿华  | 资阳市安岳实验小学     |     |            | 三等奖 |
| 110 | 以三苏家教家风浸润小学低年龄段儿童个性 发展与家庭文化氛围的构建 | 李勇   | 眉山市东坡区苏洵小学    | 官东群 | 眉山市东坡区苏洵小学 | 三等奖 |
| 111 | “叶”彩斑斓，育见成长 ——树叶贴画项目式学习育人实践研究    | 岳蕾   | 德阳市青衣江路小学校    |     |            | 三等奖 |
| 112 | 从文化筑基到认知突围的班级小团队建设研究             | 叶晓琴  | 成都市温江区冠城实验学校  |     |            | 三等奖 |
| 113 | 用心读懂 合力成团                        | 杨静   | 广安加德学校        |     |            | 三等奖 |
| 114 | 加强学生发展指导，推进育人方式变革                | 巴松拉姆 | 新龙县城区第一完全小学校  |     |            | 三等奖 |
| 115 | 双重心育二十年：情感联结与心理培育的 协同范式创新与实践     | 吴凤琴  | 平昌县实验小学       |     |            | 三等奖 |
| 116 | 小学班主任家校协同育人方式变革的实践探索             | 陈庆   | 内江市东兴区椈木镇中心学校 |     |            | 三等奖 |
| 117 | 以“心和气和”育“和合人格”                   | 孟雪   | 安州区调元实验小学     |     |            | 三等奖 |
| 118 | 从困境到成长：农村小学特别守护卡制度实践纪实           | 任丽   | 苍溪县永宁镇中心小学校   |     |            | 三等奖 |
| 119 | 以生为点，爱与智慧画圆                      | 冉洪燕  | 苍溪县五龙镇中心小学校   |     |            | 三等奖 |
| 120 | 以爱为炬，照亮成长之路                      | 江丽珍  | 大安区回龙镇中心校     |     |            | 三等奖 |
| 121 | 理想引领未来 ——小学班主任在学生生涯发展中的创新实践      | 李云茜  | 小金县美兴镇营盘小学    |     |            | 三等奖 |
| 122 | 携爱播种 静待花开                        | 李秋燕  | 仁和区东风小学       |     |            | 三等奖 |
| 123 | 我把蔬菜当奖品                          | 何小林  | 眉山市东坡区东坡小学    | 陈燕  | 眉山师范学校     | 三等奖 |

|     |                            |      |                |    |         |     |
|-----|----------------------------|------|----------------|----|---------|-----|
|     |                            |      |                |    | 附属小学    |     |
| 124 | 情感浸润心灵——浅谈班主任工作中的育人探索      | 雷树川  | 岳池县红庙小学校       |    |         | 三等奖 |
| 125 | 道德与法治教学与班主任协同育人实践路径探究      | 曾艳   | 自贡市大安区江姐小学校    |    |         | 三等奖 |
| 126 | 破局突围：“鲶鱼效应”视域下班级管理活力激发新路径  | 陈鸿洪  | 泸州师范附属小学城西学校   |    |         | 三等奖 |
| 127 | 浅谈班主任的和谐师生关系构建             | 蒋茜茜  | 成都教科院附属新都实验学校  |    |         | 三等奖 |
| 128 | “最小主任”到“教育多面手”：小学班级管理的三重艺术 | 母丹   | 旺苍县东河小学校       |    |         | 三等奖 |
| 129 | 《不做“卷王”自由发展》班主任教育案例分析      | 雪绕志玛 | 新龙县教育和体育局      |    |         | 三等奖 |
| 130 | 三策赋能：留守儿童班级行为转化实践          | 刘诗梦  | 资阳市雁江区第二小学城东分校 |    |         | 三等奖 |
| 131 | 点亮成长星光：小学二年级育人实践创新之路       | 罗丹   | 松潘县城关小学        | 张娟 | 松潘县城关小学 | 三等奖 |

### 初中段

| 编号 | 论文名称                                   | 第一作者 | 第一作者单位    | 第二作者 | 第二作者单位    | 拟获奖等级 |
|----|----------------------------------------|------|-----------|------|-----------|-------|
| 1  | 成长密码本                                  | 唐靖   | 成都市温江区教育局 |      |           | 一等奖   |
| 2  | 从“周末战场”到“自律成长”——初中生周末时间管理“协奏曲”实践探索创新案例 | 王潜   | 资阳市第一中学   |      |           | 一等奖   |
| 3  | 解忧信箱到成长沙龙：初中班主任心理辅导升级                  | 李发秋  | 四川省蓬安中学校  | 胡代书  | 南部县振兴初级中学 | 一等奖   |
| 4  | 存“快乐”筑心、疏“压力”启新、养“自律”夯基——班主任任工作案例      | 陶林   | 四川省泸县第四中学 | 张霞   | 泸县百和镇学校   | 一等奖   |
| 5  | 孤雁归群记：一名内向学童的心                         | 徐梅丽  | 成都东部新     |      |           | 一等    |

|    |                                       |     |                  |    |            |     |
|----|---------------------------------------|-----|------------------|----|------------|-----|
|    | 理重建之路                                 |     | 区壮溪学校            |    |            | 奖   |
| 6  | 我们要申诉                                 | 郑艳  | 四川省成都市七中育才学校汇源校区 |    |            | 一等奖 |
| 7  | 先放糖，再放盐，后补钙 —— 基于积极教育理念的后进生转化策略       | 付玉玲 | 泸县二中城北中学         |    |            | 一等奖 |
| 8  | 一间神奇的魔法教室，一个温馨的家——以打造最美教室为核心的实践创新案例   | 耿加会 | 攀枝花市十九中小龙箐学校     |    |            | 一等奖 |
| 9  | “一碗酸菜粉丝汤”促成一条班规改变                     | 孟聆  | 成都大学附属中学         |    |            | 一等奖 |
| 10 | 一次“迟到风波”引发的班级责任教育                     | 曾琪  | 四川省乐至中学          |    |            | 一等奖 |
| 11 | “反思录”——架起师生心灵有效沟通之桥梁                  | 杨杰  | 蒲江县寿安初级中学        |    |            | 一等奖 |
| 12 | 厚植绿色生态底色，筑牢生态安全屏障 ——生态教育实践案例          | 何雪梅 | 泸州市龙马高中          |    |            | 一等奖 |
| 13 | 以融合教育守护学生青春 随班就读学生个性化“主题式性教育”家庭教育示范案例 | 刘应浩 | 成都市熊猫路学校         |    |            | 一等奖 |
| 14 | 每一条小鱼都在乎 ——ADHD 学生教育实践探索              | 丁香  | 四川省安岳实验中学        | 郭庆 | 四川省安岳实验中学  | 一等奖 |
| 15 | 让班里多一个懂你的人 心理委员培养之路                   | 罗艳  | 营山县化育初级中学校       | 肖旭 | 营山县化育初级中学校 | 一等奖 |
| 16 | 让篮球梦想照亮成长之路                           | 黎霞  | 资阳市雁江区三贤九年义务教育学校 |    |            | 一等奖 |
| 17 | 积极心理学赋能班级管理 四维干预模式实践探索                | 刘强  | 绵阳市游仙中学          | 何军 | 绵阳市游仙中学    | 一等奖 |
| 18 | 带“刺”少女到阳光少女的绽放之旅                      | 刘育聪 | 四川省隆昌市第二中学       | 宋梦 | 喜德县桃源中心小学  | 一等奖 |

|    |                                    |     |               |     | 校             |     |
|----|------------------------------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| 19 | 班主任角色视域下初中生积极心理品质培养策略              | 刘仁荣 | 四川仁和思源实验学校    | 彭露  | 四川仁和思源实验学校    | 一等奖 |
| 20 | “班级树”的生长记:用主题活动浇灌班级凝聚力的德育实践案例      | 鲁爱花 | 木里藏族自治县中学     |     |               | 一等奖 |
| 21 | 点亮心灯,领航成长——初中班主任学生指导创新之路           | 陶敏  | 美姑县巴普初级中学     |     |               | 一等奖 |
| 22 | 一包纸巾的温暖与力量 ——让责任伴学生“化茧成蝶”          | 巍柯伊 | 成都棠湖外国语学校     |     |               | 二等奖 |
| 23 | 启航青春理想 赋能未来成长 ——初中班主任引导学生理想的实践创新案例 | 尤秀梅 | 四川省荣县第一中学校    |     |               | 二等奖 |
| 24 | 以爱为光,点亮星河 ——班主任育人方式的变革             | 何玉芬 | 四川省南江中学       | 孟小梅 | 四川省南江中学       | 二等奖 |
| 25 | 精准施策 因势利导 ——特殊儿童干预案例研究             | 廖孝洪 | 南部县特殊教育学校     |     |               | 二等奖 |
| 26 | 破茧成蝶: 潜能班级转型中的“微智慧”与“巧管理”          | 卿华  | 绵阳外国语实验学校     |     |               | 二等奖 |
| 27 | “慢娃娃”也有春天                          | 邱胜君 | 四川省双流中学协和实验学校 | 王鸿凯 | 四川天府新区综合高级中学  | 二等奖 |
| 28 | 用“糊涂”智慧培育学生成长                      | 熊亚莉 | 资阳市雁江区老君镇初级中学 | 李鑫  | 资阳市雁江区老君镇初级中学 | 二等奖 |
| 29 | 铸魂润心,护航成长——班主任育人实践创新之路             | 段艳秋 | 自贡市第二十八中学校    |     |               | 二等奖 |
| 30 | 心灵守护助成长 情绪管理促健康——心理健康教育案例          | 李柯霖 | 四川省资阳市雁江区第二中学 |     |               | 二等奖 |
| 31 | 校班协同育人:基于学生发展指导的育人方式的实践与反思         | 曾欢欢 | 四川省广安中学       |     |               | 二等奖 |
| 32 | 教育是一场双向奔赴的探索 ——“小透明”学生引导案例一则       | 程敏  | 内江市市中区龚家初级    |     |               | 二等奖 |

|    |                                               |     |                       |         |                          |         |
|----|-----------------------------------------------|-----|-----------------------|---------|--------------------------|---------|
|    |                                               |     | 中学校                   |         |                          |         |
| 33 | 驭风逐梦格桑开——班级管理<br>的五维育人实践                      | 袁露  | 道孚中学                  |         |                          | 二等<br>奖 |
| 34 | 加强学生发展指导,推进育人方<br>式变革——班主任视角下的创<br>新实践案例      | 吴亚琼 | 四川省广安<br>观阁职业中<br>学校  |         |                          | 二等<br>奖 |
| 35 | 马尔康第二中学“四维三阶”学<br>生发展指导体系                     | 何佺佺 | 马尔康市第<br>二中学校         |         |                          | 二等<br>奖 |
| 36 | 破茧·赋能·共生:网瘾少年<br>的家校社协同育人 实践案例                | 刘春红 | 德阳市第二<br>中学校          | 周晓<br>琳 | 德阳市第<br>二中<br>学校         | 二等<br>奖 |
| 37 | 从“要我做”到“我要出彩”的<br>班级变革——基于学生全面发<br>展的自主成长班级建设 | 牟洪敏 | 宜宾市第七<br>初级中学校        |         |                          | 二等<br>奖 |
| 38 | 做孩子成长路上的摆渡人                                   | 刘馨  | 成都市石室<br>联合中学         |         |                          | 二等<br>奖 |
| 39 | 基于马斯洛需求理论的初中生<br>转化案例——以“低头”学生<br>小A的转化为例     | 马斌  | 黑水县中学<br>校            | 曾全<br>武 | 黑水县<br>中学校               | 二等<br>奖 |
| 40 | 以爱为基,筑梦彝乡——彝族<br>地区班主任班级管理工作案例                | 彭晓丽 | 四川省昭觉<br>中学           |         |                          | 二等<br>奖 |
| 41 | 追寻红色足迹,点亮理想之光<br>——以红色研学助力学生理想<br>教育案例分享      | 何开健 | 通江县第二<br>中学           |         |                          | 二等<br>奖 |
| 42 | 教育信息化背景下初中班主任<br>的班级管理创新对策                    | 喻秋红 | 米易县第三<br>初级中学校        |         |                          | 二等<br>奖 |
| 43 | “荣誉积分制”推动“家校共育”                               | 胡潇  | 成都石室中<br>学(北湖校<br>区)  |         |                          | 二等<br>奖 |
| 44 | 成为一盏灯——班主任德育案<br>例分析                          | 胡雪  | 四川省资阳<br>市雁江区小<br>院中学 |         |                          | 二等<br>奖 |
| 45 | 红色基因浸润青春:班级管理的<br>文化育人路径                      | 徐应梅 | 四川省合江<br>县中学校         | 王勇      | 四川省<br>合江县<br>中学校        | 二等<br>奖 |
| 46 | 穿透阴霾,守护少年心灵之光—<br>—基于生态系统理论的初中生<br>抑郁干预案例     | 彭琴  | 南充市第五<br>中学校育英<br>校区  | 蒲玲      | 南充市<br>第五中<br>学校育<br>英校区 | 二等<br>奖 |
| 47 | 布局谋篇,培养有担当的中国少                                | 钟可洁 | 四川省宜宾                 | 郑雪      | 四川省                      | 二等      |

|    |                                   |     |                           |     |             |     |
|----|-----------------------------------|-----|---------------------------|-----|-------------|-----|
|    | 年                                 |     | 市第八中学校                    | 梅   | 宜宾市第八中学校    | 奖   |
| 48 | “杨教练”成长记                          | 苟发兰 | 四川省成都市七中育才银杏校区            |     |             | 二等奖 |
| 49 | 生活即教育——把劳动教育融入日常的初中生案例            | 张娟  | 四川省武胜中学校                  |     |             | 二等奖 |
| 50 | “少”亦可为——初中主题班会课的设计与实施             | 王璐  | 四川省德阳中学校                  |     |             | 二等奖 |
| 51 | 点燃星辰，塑魂育人——以“五步成长阶梯”初中班级学习习惯培养实践  | 任旭婷 | 雅安市雨城区第八初级中学(雅安市田家炳中学初中部) |     |             | 二等奖 |
| 52 | 守望·逐光——县域初中班主任“明志—砺行—致远”阶梯式育人创新实践 | 吴萍  | 广安市广安区教师发展中心              |     |             | 二等奖 |
| 53 | 巧用心理效应 优化班级管理                     | 王紫菡 | 仁寿县城北实验初级中学               | 罗俊英 | 仁寿县城北实验初级中学 | 二等奖 |
| 54 | 2025年班主任案例省赛+初中+宜宾市叙州区育才中学校+严雨生   | 严雨生 | 宜宾市叙州区育才中学校               | 韦小玲 | 宜宾市叙州区育才中学校 | 二等奖 |
| 55 | 懒于事务，勤于育人——班级自主管理实践探索             | 曾光辉 | 宣汉中学蒲江学校                  | 李静  | 宣汉中学蒲江学校    | 二等奖 |
| 56 | 寒暑假生活育人，促学生多元成长                   | 张广珊 | 成都市第五十二中学                 |     |             | 二等奖 |
| 57 | 从危机到成长：五育并举引领家校共育新路径              | 张中懿 | 四川省宜宾市第八中学校               | 高泽平 | 宜宾市翠屏区教育工会  | 二等奖 |
| 58 | 美丽的谎言                             | 张春云 | 开江县开江中学实验学校               |     |             | 二等奖 |
| 59 | 用爱与智慧点亮成长之路                       | 蒋泽旭 | 四川省达州市万源市草                |     |             | 二等奖 |

|    |                                          |     |               |            |        |     |
|----|------------------------------------------|-----|---------------|------------|--------|-----|
|    |                                          |     | 坝中学           |            |        |     |
| 60 | 用爱与智慧点亮社交敏感学生的成长之路                       | 冯春玲 | 攀枝花市第三十一中小学校  |            |        | 二等奖 |
| 61 | 小城市普通初中特殊家庭学生育人革新实践探究——以离异再婚、留守家庭的困境学生为例 | 李婷  | 遂宁市第四中学校      |            |        | 二等奖 |
| 62 | 助力家庭教育 共盼成长花开                            | 刘洪霞 | 甘洛县民族寄宿制学校    |            |        | 二等奖 |
| 63 | 守望成长：班主任育人方式探索与实践启示                      | 兰宗叶 | 宁南县民族中学校      |            |        | 二等奖 |
| 64 | 乡土为情 初心为本                                | 陈艳玲 | 四川省蓬安县实验 中学   |            |        | 三等奖 |
| 65 | “躺平”少年的逆袭之路 ——基于成长型思维培养的个体转化策略研究         | 黄晶  | 南充市第五中学校青龙山校区 |            |        | 三等奖 |
| 66 | 爱心·耐心·细心：初中“问题学生”案例分析与指导反思               | 雷顺银 | 金阳县初级中学       |            |        | 三等奖 |
| 67 | 以光为引：一个留守儿童的长跑救赎                         | 杨玲菊 | 荥经县严道第二初级中学   |            |        | 三等奖 |
| 68 | 班级管理“相反预期策略”的教育转化实践 ——基于问题学生个案的教育叙事研究    | 卞先华 | 泸州高中附属学校      |            |        | 三等奖 |
| 69 | 基于主题班会活动构建学生健康心理的新策略                     | 余山川 | 绥山初级中学        |            |        | 三等奖 |
| 70 | 37.2℃教育下的“如鹰赴山” ——雄鹰班班级管理的创新实践探讨         | 李艳芳 | 绵阳育才学校        | 杨云彩<br>王路霞 | 绵阳育才学校 | 三等奖 |
| 71 | 从“管理”到“唤醒”：构建有温度的育人新生态                   | 杨艳  | 旺苍嘉川初级中学      |            |        | 三等奖 |
| 72 | 走心引共鸣 真言润人心                              | 刘俊材 | 旺苍县七一中学       |            |        | 三等奖 |
| 73 | 以情动情，以爱促爱：一个“问题学生”的涅槃之路                  | 赵小阳 | 苍溪县百利镇小学校     |            |        | 三等奖 |
| 74 | 破茧明志·砺翼振翅                                | 周玲  | 富顺县安和实验学校     |            |        | 三等奖 |
| 75 | 班级建设视域下学生家国情怀培养的路径探索 ——以                 | 朱玲  | 德阳市第八中学校      |            |        | 三等奖 |

|    |                                                 |     |                         |         |                        |         |
|----|-------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------|------------------------|---------|
|    | “文化浸润”为框架                                       |     |                         |         |                        |         |
| 76 | 引领学生精神成长的班主任工<br>作实践探索                          | 贾萍萍 | 绵阳一中                    |         |                        | 三等<br>奖 |
| 77 | “情绪解码师”主题班会 ——社<br>会情感能力学习的实践创新案<br>例           | 李蓝  | 岳池县翔凤<br>学校             | 蒋金<br>丹 | 岳池县<br>翔凤学<br>校        | 三等<br>奖 |
| 78 | 聚焦发展指导,引领育人方式变<br>革的新方向                         | 滕兴艳 | 四川省广安<br>市武胜县万<br>善初级中学 |         |                        | 三等<br>奖 |
| 79 | 初中班主任工作的策略探索与<br>实践反思                           | 朱虹宇 | 四川省广安<br>第二中学校          |         |                        | 三等<br>奖 |
| 80 | 智力障碍儿童“1+3+5”生涯发<br>展教育指导实践案例                   | 刘雪莲 | 攀枝花市特<br>殊教育学校          | 姜小<br>梅 | 攀枝花<br>市特殊<br>教育学<br>校 | 三等<br>奖 |
| 81 | “管”而得法,赋能成长 ——<br>初中生手机管理可行性对策及<br>实践案例         | 陈前  | 绵阳外国语<br>实验学校           | 杨洪      | 绵阳外<br>国语实<br>验学校      | 三等<br>奖 |
| 82 | 红色主题班会课的设计路径与<br>育人策略——以“四渡赤水映初<br>心 璀璨今朝启新程”为例 | 鲁明珍 | 泸州市兆和<br>学校             |         |                        | 三等<br>奖 |
| 83 | 留守儿童情感疏离到重建的“修<br>复工程”-班主任家庭教育协调<br>指导案例        | 李琴  | 成都市东部<br>新区壮溪学<br>校     |         |                        | 三等<br>奖 |
| 84 | 关于在班级管理中融合家校共<br>育的一些思考                         | 周琳  | 自贡衡川实<br>验学校            |         |                        | 三等<br>奖 |
| 85 | 班主任实践案例——用爱与耐<br>心点亮希望之光                        | 贺静  | 四川省汉源<br>县第二中学          |         |                        | 三等<br>奖 |
| 86 | 时光煮雨,每粒种子都在等一场<br>破土的独白                         | 丁也珊 | 四川省纳溪<br>中学校            |         |                        | 三等<br>奖 |
| 87 | 《“四步法”推进心理共情的班<br>级管理策略》                        | 孙洪玉 | 攀枝花市第<br>三十二中小<br>学校    |         |                        | 三等<br>奖 |
| 88 | “五育融合”背景下初中生德育<br>课的构建—基于南充地方文化<br>资源的研学旅行活动课探索 | 吴燕凌 | 高坪中学                    | 鲜晓<br>清 | 高坪中<br>学               | 三等<br>奖 |
| 89 | “深扎乡土·向上生长”的发<br>展指导范式建构                        | 刘志芬 | 成都东部新<br>区玉成学校          |         |                        | 三等<br>奖 |



|     |                                        |      |               |     |             |     |
|-----|----------------------------------------|------|---------------|-----|-------------|-----|
| 90  | 加强学生成长指导，唤醒 “沉默的少年”                    | 黄娟   | 内江市第七中学       |     |             | 三等奖 |
| 91  | 家校共育·破茧新生 ——情绪管理案例                     | 周兰雨  | 隆昌市知行中学       |     |             | 三等奖 |
| 92  | 点亮学生成长之路                               | 吴坤明  | 宣汉中学城关学校      |     |             | 三等奖 |
| 93  | “静待花开”教育理念在少数民族地区义务教育阶段体育特长班级管理中的应用与实践 | 降央洛珠 | 康定中学          |     |             | 三等奖 |
| 94  | 心之所向 追光而行                              | 付静   | 荣经县严道第一初级中学   |     |             | 三等奖 |
| 95  | 班级管理的系统化实践与路径创新研究                      | 张婷婷  | 巴中市巴州区白云台实验学校 |     |             | 三等奖 |
| 96  | 花样管理班级不迷路                              | 扎西德吉 | 新龙县中学（教师进修校）  |     |             | 三等奖 |
| 97  | 从“持刀的小伙”到“踏实逐梦个体”                      | 曹成伟  | 成都师范学院德阳高级中学  |     |             | 三等奖 |
| 98  | 攻心为上，与青春期和解 ——班主任管理育人案例分析              | 李军   | 九寨沟县七一南坪中学校   | 陈珊珊 | 九寨沟县七一南坪中学校 | 三等奖 |
| 99  | 破碎与重构：离异家庭青少年心理危机转化机制研究                | 吴小红  | 绵阳外国语学校       |     |             | 三等奖 |
| 100 | 以生为本，多维赋能                              | 乔凤琼  | 邛崃市羊安初级中学校    |     |             | 三等奖 |
| 101 | 中学班主任工作创新探索与实践研究                       | 罗开燕  | 金川县中学校        |     |             | 三等奖 |
| 102 | 用爱与智慧，引领青春成长                           | 吴旭林  | 旺苍县九龙镇中心小学校   |     |             | 三等奖 |
| 103 | “五育并举”视域下的“熵班级”野蛮生长之路                  | 李燕   | 宜宾市南溪区教师培训中心  |     |             | 三等奖 |
| 104 | 兴趣引领，发现自我 ——农村初中女生职业规划的探索与实践教育案例       | 黄晓旭  | 天全县始阳中学       |     |             | 三等奖 |

|     |                                   |     |               |     |               |     |
|-----|-----------------------------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| 105 | 班级管理 with 名著人物相融合的策略探究            | 李军  | 巴中市恩阳区柳林镇来龙小学 | 李英  | 巴中市恩阳区柳林镇来龙小学 | 三等奖 |
| 106 | 体育班主任“班级运动积分赛”促体育素养与集体凝聚力双赢       | 王友敏 | 通江县涪阳中学       |     |               | 三等奖 |
| 107 | 乡村四维协同, 点亮农村娃成长路                  | 张玲  | 四川省内江市资中县太平中学 |     |               | 三等奖 |
| 108 | 凝心聚力足球梦, 育人为本谱新篇                  | 代瑶  | 德阳成都外国语学校     |     |               | 三等奖 |
| 109 | 用爱破冰: 一个“问题学生”的转变之路 ——初中班主任德育工作手记 | 黄俊洁 | 沿滩区龙湖中学校      |     |               | 三等奖 |
| 110 | 双新教育背景下初中德育工作的实践                  | 梁杰  | 绵阳外国语学校       | 梁泚澄 | 中央民族大学        | 三等奖 |
| 111 | 边远地区抑郁倾向学生的情绪与班级融合研究              | 高俊辉 | 白玉县中学校        |     |               | 三等奖 |
| 112 | 德育作杠杆, 家校为支点, 撬动内驱力               | 曹理玲 | 攀枝花市外国语学校     |     |               | 三等奖 |
| 113 | 化茧成蝶 向阳而生                         | 唐友  | 青神县实验初级中学校    |     |               | 三等奖 |
| 114 | 初中班主任积分制班级管理的研究                   | 肖丽  | 四川省德阳中学校      |     |               | 三等奖 |
| 115 | 指向德育目标的生态文明综合实践活动案例               | 闵慧  | 四川省内江市东兴初级中学校 | 罗丽美 | 四川省内江市东兴初级中学校 | 三等奖 |
| 116 | 看着你蜕变是多么幸福 ——“恶魔” 变“天使”           | 文敏  | 广元市川师大万达中学    |     |               | 三等奖 |
| 117 | 农村初中成长型班主任育人案例                    | 杜蓓  | 泸定县第二中学校      |     |               | 三等奖 |
| 118 | 融理想信念教育于初中班主任工作案例解析               | 蒋景  | 洪雅县实验中学校      |     |               | 三等奖 |
| 119 | 苔藓的春天                             | 熊丹婷 | 四川省丹棱中学校      | 刘佳欣 | 四川省丹棱中学校      | 三等奖 |
| 120 | 撕掉“标签”, 尊重个性成长                    | 祝文娅 | 荣经县严道         |     |               | 三等  |

|     |                                                         |      |              |  |  |     |
|-----|---------------------------------------------------------|------|--------------|--|--|-----|
|     |                                                         |      | 第一初级中学       |  |  | 奖   |
| 121 | 县域内推行五育并举“1+3”评价体系试点探索 ——基于学校与班主任加强学生发展指导,推进育人方式变革的实践研究 | 罗大秀  | 筠连县教师发展中心    |  |  | 三等奖 |
| 122 | 农村初中班主任加强学生发展指导的实践创新                                    | 赵霞   | 广元市朝天区大滩初级中学 |  |  | 三等奖 |
| 123 | 双向赋能视域下初中情感教育创新与实践                                      | 党美容  | 巴中市第三中学      |  |  | 三等奖 |
| 124 | 让子弹飞一会儿 ——初中德育工作中的“延迟评价”教育智慧                            | 党鹏芳  | 四川省仪陇中学校     |  |  | 三等奖 |
| 125 | 严慈相济 勤于沟通                                               | 李秋林  | 旺苍县黄洋初级中学    |  |  | 三等奖 |
| 126 | 民族地区特殊教育学校培智班主任实践创新案例 ——以“三阶九策”模式推进智力障碍学生成长指导           | 多吉旺姆 | 甘孜州民族教育科学研究所 |  |  | 三等奖 |
| 127 | 积极心理学在班级管理中的运用                                          | 冯群   | 泸州市江阳区教研培训中心 |  |  | 三等奖 |
| 128 | 家校协同,共护学生健康成长——班主任优秀创新实践案例                              | 罗兴玉  | 会理第一中学       |  |  | 三等奖 |
| 129 | 树立远大理想,规划未来人生:班主任在学生职业规划中的引导作用                          | 曾艳   | 盐源县中学校       |  |  | 三等奖 |
| 130 | 兼顾尺度和温度——基于班主任视觉谈依法育人                                   | 唐清清  | 遂宁市第四中学校     |  |  | 三等奖 |