

附件

四川省 2025 年小学科学教育教学论文拟获奖名单

序号	篇名	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖次
1	科学家精神融入小学科学课程思政的探索	黄玉霖	成都市清波小学校	王琪	成都市青羊区教育科学研究院	一等奖
2	素养导向的小学科学评价模式建构的探索实践	汪凌	电子科技大学附属实验小学	何亚新	电子科技大学附属实验小学	一等奖
3	思想实验驱动科学思维的三阶路径	赵金艳	成都大学附属小学			一等奖
4	基于 Pre-CER 模型发展小学生科学论证能力的实践研究	莫阳洋	四川天府新区第二小学	邬江	成都理工大学附属小学	一等奖
5	科学教育加法背景下“三级评价”体系研究——以表现性评价驱动素养生长为例	林丹丹	成都市龙江路小学分校南区学校	张欣然	成都市龙江路小学分校南区学校	一等奖
6	智能技术赋能小学科学高效教学的实践研究	花明星	德阳市东汽小学			一等奖
7	“人体暗箱”破译：小学科学模型建构思维提升的实践研究	陈智伟	九龙县城关第一完全小学			一等奖
8	核心素养导向下的小学科学单元作业设计	张红	青川县乔庄镇中心小学			一等奖
9	情景·工具·思维：核心素养视域下探究实践素养的三维建构	邓利	峨眉山市教师培训中心			一等奖
10	课后服务“科学+”模式：激活小学科学素养培育新引擎	赖金美	宁南县朝阳小学	张发文	宁南县朝阳小学	一等奖
11	新课标视域小学科学项目式学习策略研究	殷文莲	雷波县城关小学			一等奖
12	素养导向下小学科学轻负高效教学实践探究	刘新	冕宁县高阳小学校	邓微	冕宁县高阳小学校	一等奖
13	基于“五自教育”理念下的小学科学课堂构建策略	陈迪	眉山天府新区第一中学			一等奖
14	生成式 AI 在小学高段科学课导入环节中的实践研究	熊利	眉山市彭山区第四小学			一等奖
15	指向科学素养的 149 跨学科项目式学习实践探索	李香橙	四川省绵阳外国语学校			一等奖
16	小学科学教学中科学精神与爱国精神的深度融合	钟永菊	内江市教育科学研究所	刘春	隆昌市莲峰小学	一等奖
17	基于聋生的小学科学教学实践探究	高山婷	攀枝花市特殊教育学校	刘峻宏	攀枝花市教育科学研究所	一等奖
18	小学科学调查活动立体化模型的协同构建	袁洪启	遂宁市安居区第一小学校			一等奖
19	三段引航——探索小学科学课堂教学评价	周星佐	芦山县芦阳第二小学			一等奖
20	解锁技术工程密码，开启五育融合之门 ——小学科学项目式学习探索与实践	惠云芬	高县第二实验小学			一等奖
21	核心素养导向下的小学科学思维型教学路径研究	王春梅	宜宾市双城小学校			一等奖

序号	篇名	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖次
22	做好教育“加法”实践，助推科教创新发展	彭丹	乐至县金顺镇中心小学			一等奖
23	诗韵中的科学光芒：中国诗词的科学意象与智慧	罗雪梅	荣县树人小学校			一等奖
24	养蚕教学与丝绸之路文化融合的实践探究	艾霞	蜀光绿盛实验学校	魏梅	蜀光绿盛实验学校	一等奖
25	具身重演与行为动词协同应用的科学探究教学	吴逢高	四川省威州民族师范学校附属小学校			二等奖
26	双减下羌族地区小学科学课后项目式学习探讨	汪小英	茂县凤仪镇兴茂小学校	李海燕	茂县凤仪镇河西小学校	二等奖
27	数智资源赋能小学生科学素养培养的实践探索	刘凤英	九寨沟县实验小学	殷翠梅	九寨沟县实验小学	二等奖
28	浅析如何在小学科学课堂中培养学生的实证精神	李书成	南江县红塔小学	陆芳梅	南江县大河镇小学	二等奖
29	“三环联动”式教学实施状况及优化策略——以《蛋壳和薄壳结构为例》	刘孝英	通江县洪口镇中心小学	马利英	通江县教师发展中心	二等奖
30	科学精神视域下农村小学科学教学的融合路径	鲜艾宸	恩阳区教育科学研究所			二等奖
31	指向推理论证能力发展的小学科学教学实践研究	李天怡	四川天府新区第八中学			二等奖
32	基于整合性方法的小学科学实践活动研究——以教科版“天气”单元为例	张琳	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	苏武龙	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	二等奖
33	博观·探究·创造：三位一体的科学教育加法实践路向	贾皓云	四川师范大学附属青台山小学	王辉	四川师范大学附属青台山小学	二等奖
34	基于场馆的小学科学学习活动设计路径与方法	孙倩	成都市成华区教育科学研究院	陈丽娟	成都市建设路小学	二等奖
35	课标引领下小学科学教育高质量发展路径探索	李勇	达川区逸夫小学	郑小玲	达川区逸夫小学	二等奖
36	基于项目式学习的小学生科学素养培养实践	张驰	德阳市金山街学校			二等奖
37	从探究起步：科学家精神融入小学科学课堂路径探寻	王可盈	德阳外国语学校小学部			二等奖
38	爱国精神在小学科学教学中的融合实践策略探索	汪明银	道孚县城关第一完全小学	李丽平	道孚县城关第二完全小学	二等奖
39	立足“生活”实际，培养“科学”素养——生活化教学应用下小学生科学探究实践能力的培养	袁治琴	稻城县城关小学	曾宪玲	稻城县城关小学	二等奖
40	新课标理念下小学科学实验教学策略探究	蒋礼海	广安区悦来初级中学			二等奖
41	基于核心素养的小学科学学科教学策略研究	李金笑	武胜县龙女湖小学校			二等奖
42	元认知策略下小学科学虚拟实验组织实践	周润	四川省广元外国语学校			二等奖
43	注重“课改”引领 构建“生活”化科学课堂	刘麟邨	苍溪县元坝镇石门小学校			二等奖

序号	篇名	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖次
44	小学科学生命领域观察实验中思维进阶培养策略 ——以《植物开花了》为例	黎怡君	乐山师范学校附属小学			二等奖
45	小学课堂科学精神浸润式教学实践与创新探索	李三伟	乐山市实验小学			二等奖
46	新课标背景下培养学生科学思维的路径探索	刘亭	乐山市五通桥区实验小学	陈友权	乐山市五通桥区实验小学	二等奖
47	“问题链”教学：紧扣课标，拓展教育加法	黄燕	乐山市实验小学			二等奖
48	小学科学课与心理健康教育的跨学科融合 ——以“鸡蛋中的生命教育”为例	蒲涛	四川博睿特外国语学校			二等奖
49	跨学科与趣味实验赋能彝乡小学科学	金文娇	甘洛县普昌镇中心小学校			二等奖
50	小学科学课程中表现性评价的设计与应用研究	杨伍支	冕宁县民族希望小学校			二等奖
51	小学科学自然现象与爱国认知 跨学科融合研究	阿衣尔哈莫	四川省凉山州甘洛县新市坝镇附城小学校			二等奖
52	立足素养发展，构建五育融合视域下跨学科课堂	武艳霞	江阳区教研培训中心			二等奖
53	巧借科学文化 创设科学实践活动	张小焱	泸州市龙马高中江韵学校			二等奖
54	新课标视域下培育小学生科学核心素养的探索 ——以《用水计量时间》为例	张敏	泸州市忠山学校			二等奖
55	落实课标精神 优化教学方法 做好小学科学教育加法	余燕	眉山市彭山区鹏利小学			二等奖
56	小学科学实验教学创新与实践以《声音的高与低》为例	郭晗敬	绵阳东辰聚星学校	朱旭波	绵阳东辰聚星学校	二等奖
57	基于核心概念的科学思维培养策略研究与实践	蒋俊	绵阳市实验小学			二等奖
58	做好科学教育加法，构建新时代创新人才培养体系	龙建苟	营山县新店完全小学校			二等奖
59	“科学教育加法”视域下小学科学教学优化路径研究——以科学精神与爱国精神双融合为导向	苏泽明	南部县幸福小学	何俊秀	南部县幸福小学	二等奖
60	探寻科学教育加法的落地路径	苏琴	内江市第三小学校			二等奖
61	爱国主义在小学科学教学中的渗透	刘丹	内江市东兴区高粱镇中心学校	王兵	内江市东兴区教师发展中心	二等奖
62	基于二十四节气的小学科学探究精神培养融合路径探索	余珊	内江市市中区教师发展中心			二等奖
63	新课标视域下小学科学实验项目创新困境纾解 ——基于科学教育加法的实践路径	邓力友	遂宁市河东新区紫竹路小学校	杨洁莹	遂宁市河东新区紫竹路小学校	二等奖
64	整合育人资源提升小学生科学核心素养的实践探索	张莉	遂宁市船山区顺南街小学校			二等奖
65	用 DeepSeek 的思考方式 改变《科学》课堂教学模式的探索	胡凯	宝兴县灵关中心校			二等奖

序号	篇名	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖次
66	核心素养下小学科学作业设计的探索与实践	周俊	雅安市天全县教育科研和教师发展中心	吴俊峰	雅安市雨城区第四小学	二等奖
67	小学科学趣味性拓展课程的实践探索	文森	兴文县古宋镇第二小学校			二等奖
68	科学教育加法背景下小学科学新教材教学建议	覃仙凤	珙县珙泉镇中心小学校			二等奖
69	探江·知江·护江——小学生生态保护行为养成机制探究	刘明英	叙州区建国实验小学	游应波	叙州区建国实验小学	二等奖
70	小实验，大写作：三年级科学与语文的趣味碰撞	刘靖馨	资阳市雁江区第一小学	杨春风	资阳市雁江区第一小学	二等奖
71	新课标下小学科学实验改进探究——以苏教版六年级《洁净的水域》为例	唐瑄择	乐至博骏公学学校			二等奖
72	学科融合背景下小学科学渗透劳动教育的实践探索	袁凤	自贡市自流井区仲权镇中心小学校			二等奖
73	浅析数字化转型下小学科学实验教学新路径	娜娜	阿坝州教育发展中心	王礼容	阿坝州教育发展中心	三等奖
74	嘉绒民族地区小学科学馆校协同课后服务课程建设	唐文欢	阿坝州马尔康市第二小学校	严静	阿坝州马尔康市第二小学校	三等奖
75	基于新课标要求的小学科学跨学科教学方法的探讨	尕让卓玛	若尔盖县城关第一小学			三等奖
76	“双减”背景下科学课后服务的“加法”设计与实施	赵丽媛	四川巴中经济开发区社会事务局	吴碧华	四川巴中经济开发区黄家沟实验小学	三等奖
77	科学素养视域下的小学科学教学探索——以《动物大家族》为例	钟天芳	巴中市中坝小学			三等奖
78	大概念统整的小学科学工程类项目式学习的设计与实践研究——以《梦的飞行器》项目为例	李泉	成都市盐道街小学	杨彬彬	成都市锦江区教育科学研究院	三等奖
79	数据循证：促进科学思维培养的策略研究——以“电路暗箱”为例	邱梦瑶	成都市温江区东大街第一小学校			三等奖
80	基于新课标的馆校“序列化”课程开发探索	赖佳	成都市实验小学	李雪阳	成都市实验小学	三等奖
81	做好科学素养评价体系加法的核心意旨与实现路径	蒋洁	四川省教育科学研究院附属实验小学			三等奖
82	基于跨学科概念的小学科学思维型课堂实践	钟梓煜	四川省彭州市延秀小学			三等奖
83	小学科学与数学跨学科融合教学的创新实践与深度思考	马洪敏	四川省彭州市延秀小学			三等奖
84	“1+2+X”模式赋能实验教学数字化转型的实践探索	李琴	成都理工大学附属小学			三等奖
85	思维型科学探究视角下实验材料结构化设计研究——以教科版四年级下册《探究土壤的主要成分》实验教学为例	胡思锐	成都市锦江区东华小学	赵丹	四川师范大学附属青台山小学	三等奖
86	小学生科学思维培养的实施路径	王淋	达川区实验小学花溪学校			三等奖
87	虚实共生 妙趣横生——多媒体技术赋能小	唐书琴	达川区三里小学			三等奖

序号	篇名	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖次
	学科学课堂教学					
88	立足核心素养优化小学科学实验教学的策略探究	李 静	达川区三里小学			三等奖
89	“1+N”无界科学课堂与小学生生涯教育的融合探究	肖旭方	达川区实验小学			三等奖
90	“生活化”教学在小学科学教育中的运用	吴成香	达州东部经开区亭子镇大风小学			三等奖
91	小学科学探究式学习的实践策略	张丕凡	达川区进修校			三等奖
92	提升小学生科学精神的信息技术融合教学路径	金婉灵	德阳市罗江区深雪堂小学校	夏安静	德阳市罗江区深雪堂小学校	三等奖
93	基于核心素养的“四化”科学实验探究教学策略	王国彬	德阳市东汽小学			三等奖
94	小学科学教育“加法”运算：AI 赋能下的效能提升策略	姚和林	广汉市第一小学			三等奖
95	民族地区小学科学常态教学中开展“思维可视化”的重要作用和必要性 ——以甘孜州小学科学教学为例	宋明林	甘孜州电化教育馆			三等奖
96	以科学为钥 启家国之思	张雄鹰	康定中学实验小学			三等奖
97	本土化探究实践活动促进生命科学概念建构 ——基于“生命的延续与进化”核心概念的小学科学 课外实践活动	马铭	丹巴县章谷镇水子片区寄宿制学校			三等奖
98	“双减”背景下小学科学课“教、学、评”一体化的探索	罗立夫	乡城县城关小学			三等奖
99	重视小学科学课筑牢科学素养根基	彭崇素	丹巴县章谷镇川口片区寄宿制学校	袁坤良	丹巴县教育和体育局	三等奖
100	落实课标要求，优化教学新法——小学科学教学方法创新探究	张学敬	广安市广安区白马乡小学校			三等奖
101	核心素养下“自育自学”在小学科学教学中的应用	陈海燕	广安加德学校			三等奖
102	践行课标精神 提升科学素养	瞿勇	岳池县凤山小学校			三等奖
103	小学科学教学中的情境化实践探索	苏江琳	广安友谊锦艺学校			三等奖
104	小学科学课堂探究式教学探微	刘刚	广安市前锋区观塘镇小学校			三等奖
105	“科学教育加法”背景下的 高效小学科学课堂教学策略探究	何广龙	武胜县城东学校			三等奖
106	跨学科教学中师生素养提升与爱国情怀的培育	张红英	苍溪县东城小学校	陈淼飞	苍溪县东城小学校	三等奖
107	小学科学探究体验式教学基本方略	石秋菊	旺苍县教师培训中心			三等奖
108	古蜀道拦马墙生态保护科学实践活动的教育价值与实施路径	杨清华	剑阁县教育科学教研室	郭明庭	剑阁县龙江小学校	三等奖
109	教学改革引领科学教育，实践探索促发展 ——小学科学“电路知识点”的教学研究	杨海滨	剑阁县香江实验学校	敬会平	剑阁县香江实验学校	三等奖
110	小学科学“教学评一体化”动态循环模式探微	胡勇	乐山市五通桥区蔡	黄勇建	乐山市五通桥区西	三等奖

序号	篇名	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖次
			金镇蔡金小学		坝镇西坝小学	
111	小学科学以问促思教学方法的实践与思考	刘祺祺	乐山师范学校附属小学			三等奖
112	《小学科学课程标准下的教学方法创新与实践》	尔古日洛	昭觉县新城镇伊乌小学			三等奖
113	小学阶段师生科学素养协同培养策略	金磊	西昌市第二小学	陈罗兵	凉山州教师发展中心	三等奖
114	科学家精神融入小学科学教育的实践探索	熊小平	泸县兆雅镇杨九中心小学	吴永凤	泸县兆雅镇杨九中心小学	三等奖
115	以学生思维发展为核心的教学实践 ——以《昼夜交替现象》教学为例	曾莉莉	泸县教师进修学校			三等奖
116	核心问题引领：进阶培养学生科学思维	张洪彪	叙永县向林镇中心小学校			三等奖
117	基于思维进阶的科学教学设计与实践 ——以“热在水中的传递”为例	刘梦蝶	泸州国家高新区小学校			三等奖
118	“六培四维” 融创模式赋能科学教育实践创新的探索	先思圆	泸州市江阳区泸州高中附属学校	杨春燕	泸州市江阳区泸州高中附属学校	三等奖
119	《指向科学思维培养的 小学科学深度学习课堂模式构建》	章晓斌	青神县学道街小学校			三等奖
120	如何让科学课堂“趣味” 浓浓	郑丽君	眉山师范学校附属小学			三等奖
121	小学科学实验教学中后进生转化的实践研究	黄艳燕	东坡小学	杨小玲	东坡小学	三等奖
122	跨界·共生：以科学为基的学科融合实践 ——基于“设计我们的小船”项目式学习探索	廖佳钰	绵阳高新区创新第三小学			三等奖
123	“双减”背景下小学科学课后延时服务的开展策略	赵慧灵	绵阳市御营小学	常青	绵阳市御营小学	三等奖
124	依托麦冬资源，提升师生科学素养	曾明静	三台博强蜀东外国语学校	黄亚君	三台县教育研究室	三等奖
125	小学科学课堂教学中学生科学思维能力现状调查研究	王新渝	绵阳市花园实验小学			三等奖
126	落实课标优化教学，做好科学教育加法	青曦	营山县白塔小学校	张林	营山县白塔小学校	三等奖
127	课标精神推动教学方法转型：理论与实践透视	高梦帆	内江市市中区第九小学校			三等奖
128	基于科学核心素养下科学阅读的探究	李明丽	内江市市中区凌家镇中心小学校			三等奖
129	科学教育“加法”进行时——小学教学中学生科学的培养策略	刘晓莉	四川省内江市东兴区外国语小学校			三等奖
130	浅谈如何在小学科学教学中培养科学精神	朱雅沁	东兴区五星小学校			三等奖
131	小学科学教育中爱国精神的融入与实践——以人教版一年级为例	彭春麟	仁和区东风小学			三等奖
132	小学科学课程在民族地区的双师课堂模式研究	唐兴超	盐边县渔门镇中心学校			三等奖
133	AI 赋享，从一粒种子到枝繁叶茂——以《凤仙花的一生》为例	杨金花	攀枝花市第五小学校	黎明露	攀枝花市花城外国语学校	三等奖

序号	篇名	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖次
134	基于三线精神传承的小学科学教育加法实践研究	刘凤	攀枝花市外国语学校			三等奖
135	培智学校科学课程融合教育的实践探索 —— 基于特殊学生认知特点的教学创新	刘雪莲	攀枝花市特殊教育学校			三等奖
136	提高小学科学探究有效性的教学策略研究	陈文建	第三十一中小学校			三等奖
137	科学精神与爱国精神融合视角下 落实课标精神的教學方法优化探究	徐佳	攀枝花市第二小学校	李华强	攀枝花市第九小学校	三等奖
138	AI 技术赋能小学科学课堂教学新范式 —— 基于苏教版《电磁铁》的课标定向实践	郑才敏	遂宁荣兴东辰学校			三等奖
139	需求驱动下小学科学创新教育的实践研究	漆智	大英县蓬莱小学			三等奖
140	在科学教学中提升学生观察的实效性策略	杨芬	遂宁市船山区新桥镇新太小学校			三等奖
141	生活实验培养学生科学思维的实践策略	柯武	蓬溪县蓬南镇小学校			三等奖
142	基于新课标的农村小学科学实验材料本地化开发——以雅安竹资源为例	黄青松	荥经县花滩镇中心小学			三等奖
143	做好科学教育加法背景下小学科学新课标解读与教学实践	邹文丽	石棉县向阳小学			三等奖
144	借信息技术之力，筑科学素养之基 —— “科学教育加法”的实践探索”	刘建敏	汉源县富林镇第四小学			三等奖
145	基于思辨视角的小学科学创新教学模式	古双银	雅安市雨城区汉碑慈济小学			三等奖
146	数字化赋能科学课堂促进学生思维发展 —— 以“点亮小灯泡”一课为例	李斌	雅安市雨城区第四小学			三等奖
147	AR 技术驱动的小学科学实验教学创新 —— 核心素养导向的深度学习实践	杨兴业	兴文县古宋镇第二小学校			三等奖
148	小学科学课后服务中培养学生科学探究能力	谢芳	四川省宜宾市洗马池小学校			三等奖
149	素养融合视域下小学科学教育双主体发展模式建构 —— 基于“科学教育加法”的理论阐释与实践路径	黄昆	兴文县仙峰苗族乡仙峰民族学校			三等奖
150	浅谈小学三年级科学课程中融入爱国精神的策略	唐丽	安岳县文化小学			三等奖
151	素养导向下小学科学“五化”课堂改革研究	李兰兰	安岳县九韶小学			三等奖
152	项目式学习与小学科学课后服务融合助力“科学教育加法”	杨佳佳	资阳市雁江区第二小学			三等奖
153	小学科学中应注重培养学生的观察意识	鲁敏	资阳市雁江区第一小学	罗敏	资阳市雁江区第一小学	三等奖
154	核心素养视域下小学科学精神培养实践研究	石蕾	安岳县东方红小学	罗小平	安岳县东方红小学	三等奖
155	让小学科学实验走进生活的初步探索	覃勋彬	富顺县东湖小学	陈刚	富顺县东湖初级中学	三等奖
156	《小学科学课后服务“社团+课题”双轨模式的探究》	李兰	自贡市沿滩区逸夫小学校			三等奖
157	小学科学双精神培育新路径	代燕	自贡市蜀光绿盛实	何思禹	成都市双流区胜利	三等奖

序号	篇名	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟评奖次
			验学校		小学	
158	“情景·探索·协作”视域下，小学科学低段“支架式”教学策略	杨碗秋	自贡市自流井区基础教育中心	邓盛超	自流井区育英小学校	三等奖
159	信息技术驱动下小学科学实验教学深度融合的有效策略探索	张锦	自贡市贡井区基础教育中心	刘秋	自贡市教育科学研究所	三等奖