

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
每
期
一
题

二〇二五年第七期
(总第六八五期)
(上旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:邹泽君 张文龙 张泽科

编采部主任:刘莉莉

责任编辑:沈媛元 陈 林 谢 颖

李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊 首 语

每一个生命都渴望被看见 / 岳国忠 1

理论视野

媒介场景理论视域下家校数字化协同育人的优化路径

/ 赵钱森,等 5

数字技术赋能教育家精神弘扬的内在机理与实践路向 / 谢敏 10

课程研究

·课程与教学·

“双新”背景下高中语文读写融合教学研究 / 叶海燕,王蓉 15

数学绘本阅读的价值意蕴与教学境界 / 薛正桢 20

·反思·

阅读张力:撬动文学阅读的支点 / 傅登顺 25

意义建构:从“教材化”走向“儿童化”

——数学概念中数量关系“现实化”教学分析 / 于正军 30

科研导航

人工智能:教师科研能力跃升新路径 / 刘海娟,杨钊阳 35

走进课堂

·专题:以文化人的学科实践·

从符号占有到意义建构:文化理解的本质回归 / 谢宇松 39

文化语境建构中的识字教学优化策略

——二年级下册《中国美食》教学与评析 / 纪海龙,夏晓月 44

中华传统数学文化在教学中的渗透研究

——以苏教版五年级上册“多边形的面积”单元教学为例 / 付玉婷 48

“文化化学”视角下的有机化合物教学实践研究 / 刘英琦 52

·悟课·

中国古代神话:阅读教学的整合关联策略 / 罗幸运 57

劳动教育融入初中信息科技教学的项目设计与实践

——以“Micro:bit 无线通信应用项目”为例 / 李莹莹 60

聚焦教师

我国中小学教师跨学科教学能力研究综述

——基于 2016—2025 年研究文献的统计分析 / 宋晓楼 63

四维驱动:跨市域教研共同体动能提振实施路径 / 金林青,钟长淑 68

管理方略

普通高中数智德育循证实践

——以山东省淄博第五中学 AI 融合实践为例 / 王涛,等 71

基于 PERMA 模型的心理健康教育校园文化赋能路径 / 鲁莉 75

三个课堂:破解农村教育困境的金钥匙 / 张晓林 78

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭 斌 黄 勇 屈 璐

孙 锋 尤 一 牛 琴

张 伟 余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路 11 号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

法律顾问:四川蜀都律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月 10 日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。