

四川省教育科学研究院党政办公室

四川省教育科学研究院党政办公室关于举办 2025 年品格教育教学案例展示活动的通知

各市（州）教科所（院）：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，推广 2021 年四川省人民政府基础教育教学成果特等奖“品格教育”研究成果和经验。经研究，决定开展 2025 年品格教育教学案例展示活动。现将相关事宜通知如下。

一、参与对象

开展品格教育研究与实践的小学、幼儿园教师。

二、时间及地点

小学品格班会课：5 月 22 日-24 日，乐山市。

幼儿集体教学：10 月 22 日-24 日，宜宾市。

具体安排见附件 1。

三、活动要求

（一）市州推荐

1. 名额分配

小学品格班会课：成都市、乐山市分别推荐 2 名教师，其他市（州）各推荐 1 名教师。

幼儿集体教学：成都市、宜宾市分别推荐 2 名教师，其他市（州）各推荐 1 名教师。

2. 省教科院附属学校（幼儿园）可按学段分别推荐 1 名教师报名，按照统一规则参加，报名指标不占所在市（州）指标。

3. 各市（州）观摩教师人数不超过 10 人（含领队，成都市不超过 15 人）。

（二）材料提交

各市（州）教科所（院）将 word 版和加盖公章的 pdf 版授课教师推荐表、观摩教师汇总表（见附件 2、3）于截止日期前发至相应学段联系人邮箱。邮件名：**市（州）+幼儿/小学品格教育教学案例展示。

学段联系人

学段	姓名	联系电话	电子邮箱	截止日期
小学	黄琳琅	028-85882776	751305481@qq.com	5 月 15 日
学前	刘佳灵	15008404649	609127317@qq.com	9 月 30 日

授课教师按相关要求提交教学设计（模板见附件 4）。

（三）展示形式

现场展示。专家依据评分标准（见附件 5）进行现场评审。展示活动最终按比例评选出一等奖、二等奖和三等奖。每位授课教师可确定两名指导教师。

四、其他事宜

本次活动不收取任何费用。参与人员自行联系预订酒店，差旅费等回所在单位按规定报销。

- 附件：1. 具体安排
2. 授课教师推荐表
3. 观摩教师汇总表
4. 教学设计模板
5. 评分标准

四川省教育科学研究院党政办公室

2025年4月21日



附件 1

具体安排

一、小学品格班会课

(一) 内容

以品格教育为主要内容，授课教师从品格教育 24 个核心词“专注、有序、友善、感恩、守时、诚实、爱国、责任、坚持、主动、真诚、宽容、勤奋、创意、热情、节俭、守信、勇敢、谨慎、明辨、尊重、怜悯、勤劳、智慧”中选择其一作为主题，课堂时间 20 分钟。

(二) 时间与地点

报到、资料领取：5 月 22 日 13:00-18:00，乐山市通江小学（地址：乐山市市中区岷河北街 500 号）。

展示：5 月 23 日全天，乐山市通江小学（地址：乐山市市中区岷河北街 500 号），5 月 24 日返程。

(三) 活动提示

1. 5 月 22 日下午 15:30—16:30 在乐山市通江小学召开授课教师会议。会上抽签决定比赛顺序，提交课件电子版 1 份、教学设计纸质版 10 份（须按模板要求撰写）。

2. 5 月 22 日下午 16:30—17:00 在乐山市通江小学召开评委会。

3. 市（州）教研员原则上为市（州）领队，请做好本市（州）授课教师及观摩教师的组织与管理，组织辖区观摩教师代表统一填写提交参会回执。

4. 活动期间，参会人员凭“参会证”出入学校。

(四) 会务组联系人

何治国 15326076573、余老师 13679602200。

(五) 酒店推荐

酒店名称	联系电话	地址	备注
乐山华盛酒店	0833-2601777	乐山市市中区凤凰路北段452号	步行约4分钟
利程酒店	0833-2139222	乐山市市中区白燕路北段150号	步行约4分钟
清乐府酒店	0833-2632777	乐山市市中区龙游路148号	步行约10分钟

二、幼儿集体教学

(一) 内容

以品格教育为内容，授课教师从幼儿品格教育8大核心关键品格“勇敢、责任、自主、友善、关爱、乐观、诚实、专注”中选择其一作为主题，开展集体教学活动，小班15-20分钟，中班20-25分钟，大班25-30分钟。

(二) 时间与地点

报到：10月22日14:00-18:00，全季酒店（地址：全季酒店宜宾西站店，联系人：黄利平，13890434822）。

展示：10月23-24日全天，宜宾市市级机关幼儿园（地址：宜宾市叙州区水竹林路9号。黄利平，13890434822）。

(三) 活动提示

1. 10月22日14:30在二楼会议室召开评委会。
2. 各市（州）学前教研员原则上为各市（州）领队，请做好本市（州）授课教师及观摩教师的组织与管理，组织辖区观摩教师代表统一填写参会回执。
3. 参赛选手需提前线上抽签决定比赛顺序，具体抽签时间和链接会提前通知各市州学前教研员。
4. 各市州学前教研员需10月10日之前将各市州参赛选手的教学设计（附件4）提交至邮箱609127317@qq.com，提交的版本为最终版，后期不作调整。

5. 活动期间，参会人员凭“参访证”出入学校。

(四) 会务组联系人

杨树 19908115205、黄利平 13890434822、廖廷萱 18180319975。

(五) 酒店推荐

酒店名称	联系电话	地址	备注
宜宾高铁西站亚朵酒店	0831-3563888	叙州区金沙江南路 194 号	约 257—350 元
全季酒店（宜宾西站店）	0831-8068888	叙州区南丝绸路 25 号鲁能山水原著公馆贰号 3 幢 1 楼	约 251—320 元
桔子酒店（宜宾西站政务中心店）	0831-3308888	叙州区金沙江南路东段芙蓉大厦 1 楼	约 239—300 元
希尔顿欢朋酒店（宜宾市政务中心店）	0831-3531777	叙州区赵场街道金沙江南路东段 119 号	约 300—359 元

附件 2

授课教师推荐表

参与活动（打勾）：小学品格班会课 幼儿集体教学

姓 名		性别		民族		出生日期	
职称/职务		最后 学历		指导 教师	姓名		
					单位全称		
					姓名		
					单位全称		
工作单位 全称					联系电话		
通讯地址					邮编		
					邮箱		
授课题目							
所在单位 意见	<p style="text-align: right;">单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2025 年 月 日</p>						
市（州） 教科所 （院） 意见	<p style="text-align: right;">教科所（院）（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2025 年 月 日</p>						
备注							

附件 3

观摩教师汇总表

观摩活动（打勾）：小学品格班会课 幼儿集体教学

市（州）教科所（院）：盖章

序号	姓名	工作单位	电话
1 (领队)			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

附件 4

教学设计模板

小学品格班会课

基本信息			
姓名		联系电话	
市州		学校	
品格班会课题目、背景、目标、准备			
题目			
背景分析（从学情分析、主题解析两方面分析；主题解析侧重分析班会课选题和品格教育主题间的关系）			
班会课目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体）			
班会课准备（从学生准备、教师准备等方面分析）			
班会课过程			
（每个环节的过程要具体展开）			
环节一：			
设计意图：			
环节二：			
设计意图：			
环节三：			
设计意图：			
……			
班会课课后延伸教育活动			
班会课反思			

幼儿集体教学

市州+姓名		单位全称		联系电话	
活动年龄段		活动领域		活动名称	
活动目标（认知目标、技能目标、情感目标）					
活动准备					
活动过程					
活动延伸					
活动反思					

附件 5

评分标准

小学品格班会课

评价项目	评价内容	分值 (总分 100 分)
目标	教育目标明确、清晰，既遵循品德养成的普遍规律，又适应学生成长的特点和规律。充分体现情感、态度、价值观和行为的统一，体现解决学生现实问题。	10
内容	坚持“贴进实际、贴近生活、贴进儿童”的原则，把社会要求的道德规范与学生的生活经验密切结合起来，根据学生的生活实际和发展需要确定内容，形成反映并满足学生道德发展需要，引导儿童热爱生活、参与社会、学习做人的具体活动内容，增强活动内容的现实性和亲近感。	14
过程与方法	整个过程贯穿活动，按照“近、小、亲、实”的原则设置情景，师生在情景中参与活动，师生互动、生生互动，在活动过程中得到体验和感悟。	8
	创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。	8
教师行为	遵循主体性原则，面向全体学生，充分尊重学生，营造良好的教育心理氛围，让学生自主参与、自主体验。	6
	采用开放的活动方式，在活动过程中，引发和鼓励学生自由展示他们的情感、体验和观点，使他们在活动中获得真实的发展。	6
	积极参与学生的讨论，在活动中融入自己的生活经验，以真情感染和引导学生。在活动中注意适时、恰当地指导与评价，发现并肯定学生的闪光点，满足学生的发展需要。	6
	合理、有效地运用现代教育技术手段。	6
学生行为	充分发挥主体作用，成为活动的组织者和参与者。	8
	乐于参与，自主体验、有所感悟、从中受益。	8
	体现团队精神，善于合作，共同探索，创造性地提出问题，解决问题。	8
教育效果	目标达成度高，学生通过活动得到真切丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，确立正确的思想观念和价值取向。	12

幼儿集体教学

序号	评价指标	评价内容	分值 (总分 100 分)
1	活动来源	①能结合《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》，根据班级儿童兴趣和需要选择、分析教学内容； ②能关注儿童兴趣和需要，客观分析儿童当前的发展水平和兴趣点，基于儿童已有的相关经验、实际情况进行深入、透彻分析。	10
2	活动目标	①能体现儿童年龄特点及儿童经验拓展提升； ②能体现品格教育的培养特点和年龄段核心经验； ③能体现活动目标的有机整合。	10
3	活动准备	①物质准备：教学用具准备充分，符合幼儿年龄特点，具有开放性和多样性，能够有效支持幼儿的探索、操作和理解； ②经验准备：教学目标明确，重难点把握准确；能够结合幼儿的已有经验和发展水平，并提供科学依据；教师能灵活调整策略，以适应幼儿的个体差异和即时反应； ③心理环境氛围：营造安全、支持和互动的师幼关系氛围，让幼儿敢于表达、主动探索、积极互动。教师的语言、表情和互动方式尊重幼儿个体，促进其品格发展。	10
4	活动过程	活动设计清晰、层次合理，符合幼儿认知特点，并结合本民族或本地区的文化特色，挖掘品格教育的核心价值，融入真实生活情境；	10
		尊重儿童主体性，既关注群体发展，又关注个体差异，提供適切支持。鼓励自主探究与合作交流；	10
		目标明确、重难点突出，品格教育目标在各环节中层层递进，并在幼儿行为表现中得到体现，活动中包含观察与评价；	10
		方法选择科学有效，能够运用故事讲述、情境体验、角色扮演、互动讨论、游戏化学习等多种方法，使品格教育更具情境性、趣味性和实效性；	10
		能有效运用多种教学策略和方法，激发幼儿的学习兴趣和参与度，教师能启发式引导，提供表达、讨论、反思的机会，帮助幼儿真正内化品格价值。	10
5	活动延伸及反思	活动延伸能体现与区域游戏和一日生活结合，家园共育和相关经验拓展。	10
6	教师基本素质	能使用标准普通话，表达清晰、流畅，有感染力。	5
		仪态自然大方。	5