

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2024〕84号

四川省教育科学研究院关于公布2024年四川省 高中心理健康教育优秀论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院党政办公室关于开展2024年四川省基础教育阶段小学语文等24个学科及综合德育等教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织专家，按照客观、公平、公正的原则，对各市（州）推荐参评的高中心理健康教育论文进行了评审。最终评选出一等奖23篇，二等奖46篇，三等奖90篇。

评选结果于10月29日—11月5日公示，公示无异议。现将评选结果公布（见附件）。

附件：2024年四川省高中心理健康教育优秀论文评选结果

四川省教育科学研究院
2024年11月7日



附件

2024 年四川省高中心理健康教育优秀论文评选结果

一等奖（23 篇，排名不分先后）

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	高中生非自杀性自伤行为现状与策略分析	李霞	四川省成都市盐道街中学	朱星梅	四川省成都市盐道街中学
2	让心理健康课不止 40 分钟	张茜玲	绵阳中学英才学校		
3	我不是一个人 —— 一则学生自杀后危机干预团体辅导案例报告	蒋利容	都江堰外国语实验学校	王韵碧	都江堰市中小学生卫生保健所
4	基于五育并举的心理健康与生涯规划教学实践	罗雪梅	龙泉中学校	李明国	龙泉中学校
5	积极心理学视域下的高中心理健康教育模式探索 —— 基于 CiteSpace 的可视化分析	谌伦豪	自贡成都外国语学校	王慧玲	自贡市自流井区基础教育中心
6	学校心理危机干预长效机制探究 —— “434” 模式	张倩	龙马高中	杨华莉	龙马高中
7	基于生成性思维的高中心理健康教育课程活动课程设计	李婷婷	乐山市教育科学研究所		
8	《普高家长对学校心理普查的认知调查及对策思考》	程静思	四川省乐山沫若中学		
9	高中生父母情感温暖与学习投入关系的实证研究	徐晓林	四川省成都市新都一中	艾玲	新都区新民小学
10	高中心理课实效性提升的策略研究	周悦	四川省纳溪中学校		
11	中学心理委员倾听能力的干预研究 —— 以南充市某中学为例	胡晴	四川省南充市嘉陵第一中学	曹甜	四川省南充市嘉陵第一中学
12	高中生生命意义感与学业倦怠情况调查及干预思路	吴林桦	成都市第十二中学	林代春	成都市第十二中学
13	选课走班制对高中生同伴关系的影响调查研究	刘亭	四川省双流棠湖中学		
14	县域高中学生焦虑情绪与心理韧性的现状及关系探究 —— 以峨眉山市某中学为例	易佳巍	四川省峨眉第二中学校	杨洁	四川省峨眉第二中学校
15	基于 PERMA 模型的高中心理健康课程构建	罗康	达州市第一中学校		
16	生涯团体辅导活动对高中生职业成熟度、学业自我效能感的干预研究	杜永丽	成都石室蜀都中学	陈静	成都石室蜀都中学

17	成都市X区班级心理委员现状调查报告	王方义	青白江区教育研究培训中心	熊萍	成都市工程职业技术学校
18	校家社协同育人视域下高中心理健康教育的现状与对策	郭霞	攀枝花市教育科学研究所		
19	成都石室天府-项目化学习融合心理健康教育的“五育育心”实践探索	李萍	四川省成都市石室天府中学	姜霖	四川省成都市石室天府中学
20	生涯规划教育与高中心理健康教育融合的课程探索	易帆	四川省荣县中学校	李吉光	四川省荣县中学校
21	具身认知视角下的高中人际关系团辅课程体系建构	王利	攀枝花市第三高级中学校		
22	共筑“心”防线，同铸“梦”基石——高中校园心理危机长效干预机制研究	王勤	广元市利州区青少年校外活动中心		
23	高三学生心理资本建设研究报告	程宇璇	自贡市第二十二中学校	程平	自贡市第二十二中学校

二等奖（46 篇，排名不分先后）

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	东坡区高中生心理健康监测现状调查报告——以东坡区五所高中（中职）学校为例	李洪玲	四川省眉山车城中学	聂雪宁	四川省眉山中学校
2	引导高中生恰当表达情绪感受的策略研究	钟小林	四川省犍为第一中学		
3	社会支持对高一年级学生心理安全感的影响：人际信任的中介作用	杨鹏	四川省仪陇宏德中学		
4	市域中小学校心理健康教师的胜任力调研分析	常馨元	四川省泸州高级中学校	程小林	四川省泸州高级中学校
5	自我决定理论对高中生情绪管理能力培养的启示	熊丽华	四川省内江市第一中学		
6	团体心理辅导对增强中学艺术生心理韧性的实验研究	曹利	四川省双流艺体中学		
7	青少年抑郁认知行为团体辅导方案及干预效果研究	苏婷	四川省绵阳南山中学	张东	四川省绵阳南山中学
8	基于“五育并举”思想高中生心理健康水平提升的实践探索	杜倩	四川省绵阳中学		
9	高中生对心理健康教育的需求调查——以四川省某县城中学为例	杨悦	四川省岳池县第一中学		
10	希望积极心理品质对高中生心理健康影响的现状与提升策略	江珊珊	攀枝花市第七高级中学校	李丽娟	攀枝花市第七高级中学校

11	OH 卡在学校心理健康教育中的应用经验总结	陈昊	邛崃市职业教育中心		
12	看见即疗愈——班主任心理健康工作开展	林燕	四川省隆昌市第一中学		
13	高中生“空心病”现状调查及干预分析	韦芳玉	眉山市彭山区第一中学		
14	中学生睡眠质量现状及其与气质类型关系研究	杨丰	隆昌一中		
15	数字技术赋能高中心理健康教育课程建设	唐琰	南充市嘉陵第一中学	邓婷	南充市嘉陵第一中学
16	强化闭环管理，完善协同干预——心理监测实施后的一例高中生干预实例	李佳佳	四川省德阳中学校	林琳	四川省德阳中学校
17	用好学校心理健康功能室，培育心育新质生产力	张婷	四川省华蓥中学		
18	高年级自闭症学生不良情绪行为干预个案研究	王玲	乐山市特殊教育学校		
19	通过心理课堂绘画促进高中生心理健康教育与美育的融合	杨翠羽	宜宾市叙州区第一中学校	刘润芳	宜宾市叙州区第一中学校
20	“五育并举”视角下心理健康课程建设初探	刘羽茜	四川省内江市第一中学		
21	应对校园欺凌：中学生心理健康状况及有效干预策略探索	刘子丹	四川省内江市翔龙中学		
22	沙盘游戏在高中生网络成瘾干预中的应用	任舒婷	四川省绵阳南山中学双语学校		
23	陶艺融入中学生心理健康教育的实践研究	刘扬	达州市特殊教育学校		
24	地方红色文化引入高中生心理健康路径研究	黄文静	自贡市江姐中学		
25	区域中小学心理健康教师工作现状及对策研究	仇丹	叙州区第二中学校		
26	山区高中学生人际困扰状况调查分析	丁云洪	德昌中学		
27	基于项目化学习的心理健康跨学科融合实践探索——以马尔康中学“阳光心语堂”探究与实践为例	李桢	马尔康中学	刘强	阿坝州教育科学研究所
28	我是“LES”——女中学生性取向辅导案例	杨捷	隆昌市第七中学		
29	关于中学生健康素养的调查报告	宋瑶耀	四川省巴中中学	王露婕	四川省巴中中学
30	中学心理危机“三预”工作的实践与思考	袁野	四川省成都市第二中学		
31	危中寻机，化危为机——中学生心理危机干预家校沟通的困境和策略	付玉	成都市第二十中学校		

32	寄宿制民办学校家校社医协同解决 中学生心理健康问题的策略研究	张旭	自贡衡川实验学校	韦汉林	自贡衡川实验学校
33	中学生自我控制在正念与注意之间的关系研究	陈俊雄	雁江区教研室	秦秀芳	资阳市雁江区第一中学
34	县域高中心理健康教育课程建设探索	赵利霞	古蔺县中学校		
35	分步骤·建体系：中小学校心理健康监测操作路径实践策略	李识宇	资阳市安岳县教育科学研究所		
36	五育并举 为心赋能 ——五育并举促进学生心理健康教育的实践研究	左艳梅	四川省眉山第一中学	易利燕	四川省眉山第一中学
37	五育并举与高中心理健康教育相融合的探索与实践	杨超	攀枝花市第十五中学校		
38	青少年心理健康：“家校社医”支持体系构建	韩锦彤	攀枝花市第三高级中学校		
39	心理社会治疗模式介入青少年抑郁问题的个案研究	谢梦	四川省泸州市教育科学研究所	周妍	四川省泸州高级中学校
40	李白文化融入高中生心理健康教育的实践研究	唐冬梅	江油市职业中学校		
41	高中生心理健康状况与睡眠状况的相关研究	高伟	四川省兴文第二中学校		
42	学生心理危机“三预”工作实践探究——基于达州某中学开展心理监测活动为例	周智辉	四川省达川中学	李媛媛	四川省达川中学
43	校园心理危机干预长效机制研究	陈嘉	黑水县中学校	益西拉木	黑水县中学校
44	中国传统文化融入高中心理健康教育的实践研究	余萍	四川省资阳中学		
45	告别“45°人生” ——运用焦点解决激发学习内驱力的案例	邓岚	四川省乐山第一中学校		
46	班级心理委员队伍建设与培养方法探讨	张小童	四川省成都市第四十九中学校	罗晓翔	四川省成都市第四十九中学校

三等奖（90 篇，排名不分先后）

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	冲破阴霾，拥抱阳光——心理辅导案例报告	明月	四川省食品药品学校		
2	中小学教师心理健康教育能力现状与提升策略	覃慧怡	广汉市教学研究教师培训中心		
3	一例高中生心理危机干预案例报告	李爽	成都高新区成外高级中学		

4	高中困境青少年心理健康教育的跨学科合作研究	李夏灵	四川省合江县马街中学校	杜爽	四川省合江县马街中学校
5	中华优秀传统文化融入高中生心理健康教育实践研究	陈丽	四川省泸县第四中学		
6	中华优秀传统文化融入高中生心理健康教育实践路径	倪琴	四川省安岳实验中学		
7	归因理论视角下的高中生人际关系及其辅导策略研究	王红霞	四川省大竹中学		
8	中华传统优秀文化融入高中心理健康教育实践研究	李珊	眉山市彭山区第一中学	郑中美	眉山市彭山区第一中学
9	中学生心理健康发展特点及影响因素研究	张凤	四川省资阳中学		
10	心理健康教育活动课的设计与实施	冯群	泸州市江阳区教研培训中心		
11	家校社医协同解决青少年心理健康问题的策略探究	邱敏	蓬安县周口中学		
12	困境家庭青少年心理健康教育个案分析	周钰彤	四川省攀枝花市第三高级中学校		
13	高中校园心理危机干预长效机制研究	王佩静	四川省米易中学校		
14	新时代中职生亲子沟通的现状 & 策略探究	宋梅玲	四川省华蓥职业技术学校		
15	社会排斥与利他行为的关系：自尊与性别的作用探究	王娅	万源中学		
16	学校心理辅导室建设与有效利用研究	金园园	道孚中学		
17	中华优秀传统文化融入高中班主任心理健康教育 的策略探究	刘妍君	开江县第二中学		
18	积极心理学视域下高中生人际交往能力的研究	杨英	眉山市东坡区永寿高级中学校		
19	用认知行为疗法（CBT）技巧应对考前焦虑	颜丽	四川省绵阳市安州中学		
20	2023 年四川省某民族地区中职生社交焦虑现状及影响因素分析	梅婷	凉山卫生学校		
21	“三全育人”视域下农村中职学生心理健康状况调查分析	邱永慧	四川省高县职业技术学校		
22	双减背景下，融入绘画测试的高中生心理筛查实践及建议	何其孝	四川省南江县第四中学		
23	浅谈校园心理危机干预长效机制构建	包爱密	邻水正大实验学校		
24	积极心理学理念下高中心理健康教育模式研究	张峰铭	竞力学校		
25	积极心理学理念在农村高中生心理健康教育中的应用策略分析	刘宇	四川省仪陇宏德中学		

26	县域内高中 心理健康教师能力现状调查研究	邓星良	万源市中小学教研室	李兴国	万源市城南中学
27	探索县域内中学生心理危机干预家校社协同模式的运行策略	袁袁华	通江县教师发展中心	李相华	通江县教师发展中心
28	学校心理危机干预长效机制建设初探	王凤群	四川省安岳实验中学		
29	浅谈中职生校园欺凌产生的原因及其对策	尹莹莹	攀枝花市经贸旅游学校(攀枝花市综合实验高级中学)		
30	中华传统文化融入高中生心理健康教育实践研究	邱子函	内江市第二中学		
31	基于积极心理需要的家庭心理健康教育指导实践研究	杜有林	四川省崇州市崇庆中学		
32	高中生校园心理危机干预困境及应对策略研究	官利娟	四川省富顺县城关中学		
33	中华传统文化在高中心理健康教育中的渗透和融合	曾珍	开元中学		
34	中职生心理发展特点与教育策略	邓小芳	屏山县教师发展中心	王星	四川省屏山县职业技术学校
35	孔子教育思想在高中生心理健康教育中的探析与应用	周林	四川省中江实验中学	周文丽	青海师范大学
36	家校社医协调解决青少年心理健康问题研究	罗欢	雅安市第二中学		
37	民族地区中学心理健康教育家校社协同育人现状与策略研究	李建蓉	四川省汉源县第一中学		
38	弘扬传统 滋养心灵——论中华优秀传统文化与高中生心理健康教育的融合实践	黎斌	宝兴县中学	杨宏	宝兴县实验小学
39	中学校园心理危机干预机制构想——以 x 区为例	尹艳	广安市广安区教师发展中心		
40	家校社医协同解决青少年心理健康问题研究	李颖	四川省仁寿第一中学校南校区		
41	积极心理学与山区高中艺体生成长实践初探	刘平	四川省平武中学		
42	中职学校特殊家庭学生心理健康问题探析	何雅宜	四川省平昌县职业中学	刘中华	四川省平昌县职业中学
43	青少年积极思维习惯养成策略——元认知心理干预技术转化中华优秀传统文化实践运用	周娇	南部县教育科学教研室	范逸澜	安徽师范大学
44	“双减”之下青少年心理健康教育策略探索	尼玛磋	茂县中学	王帮红	茂县凤仪小学
45	家校社医协调解决中学生心理健康问题探究	齐琪	四川省资阳中学		
46	积极心理学理念下高中心理健康教育模式研究	颜俐丽	四川省周口中学		
47	民族地区高中学校提高学生心理监测与干预效益的有效路径	玉兰	阿坝藏族羌族自治州藏文中学校		

48	高中心理健康教育校本课程开发的探究	何林	四川省南江中学		
49	表达性艺术治疗在生命教育心理课中的应用	杨丹	四川省筠连中学		
50	高中心理健康教育课程建设研究	黄恋画	四川省中江中学校		
51	中学生心理健康教育下家校医社沟通策略的研究	杨皓	汶川县绵虎中学校	曹婷婷	汶川县特殊教育学校
52	学校心理危机干预长效机制研究	樊倩	四川省雅安中学		
53	“五育融合”下高中生心理健康教育的提升策略	陈培清	南部县第二中学		
54	班主任如何识别学生异常心理问题	向东梅	眉山中学		
55	影响高中学生心理健康的因素与干预手段研究 ——以高一学生为例	陈梅	四川省乐至县吴仲良中学		
56	中学生心理健康状态发展与兴趣爱好的关联	陈刚琼	四川省广元市川师大万达中学		
57	走入她的“双相世界”	阿的阿作	凉山州泸峰中学		
58	高中心理健康问题家校社医协同发展的现状及对策	毛鑫	四川省广安市市中学校	滕杰	四川省广安市市中学校
59	茶文化融入高中生心理健康教育实践研究	李潞媛	雅安市雨城区第二中学		
60	用“心”让友谊之树常青 ——高中生交友主题心理辅导课	聂子承	四川省广安市市中学校	白紫薇	四川省广安市市中学校
61	心理健康教育课程建设研究（高中）	段树春	丹巴县高级中学	毛慧军	丹巴县半扇门中学校
62	高中正面管教体验式活动在家长课堂实践中的运用	李红燕	西昌市第一中学		
63	高中生心理健康与家庭教育的融合价值研究	黎国克	黑水县中学校	黄东辉	黑水县中学校
64	积极心理学理念下高中心理健康教育模式研究	郭媛媛	四川省广汉中学		
65	重建学习信心 缓解学习压力 ——“天下难事 必作于易”优秀传统文化理念在高三心理咨询中的运用	廖述芬	德阳市第五中学		
66	学生心理健康发展特点及影响因素研究	陈鹃	眉山天府新区实验中学		
67	家校社医协调解决青少年心理健康教育问题研究	李兴文	宜宾市南溪区第二中学校		
68	我和“怒怒”的故事——叙事疗法应用于高中心理课的探索	王硕田	四川省汉源县第二中学		
69	共情，让教育更有温度	卢敏	宁南中学		

70	挥别抑郁，向阳而生 —— 浅谈患抑郁症的高中生心理健康教育的现状与对策	向明国	八二一中学	曾静	八二一中学
71	基于心理发展阶段的高中生心理健康教育课程设计与实施	唐旭照	茂县中学	陈超	茂县中学
72	高中学生心理健康发展特点及影响因素研究	王宁	广元市利州区青少年校外活动中心		
73	建立高中校园心理危机干预长效机制的实践研究	李英	宜宾市第四中学校		
74	以家校协同内循环模式解决困境青少年心理健康问题的教育实践——以浦同学案例为例	孔维媛	会东县中学		
75	浅谈中学美术教育实践与心理学科的结合	荆艺	四川省乐山沫若中学		
76	摒弃浮华，匠心筑梦	张晓	会东县中学		
77	教师心理健康教育能力研究	周进	达州市达川区逸夫小学杨柳学校		
78	浅谈高二职校生挫败感及削弱方法	黄少群	通江县至诚职业中学	杨豪	通江县至诚职业中学
79	刍议积极心理学视域下高中心理健康策略	苏怀辉	四川省广安市市中学校	董芮伶	四川省广安市中学校
80	困境青少年心理健康教育研究	胡玉俊	自贡市第六中学校		
81	高中生心理健康发展特点及影响因素研究	巨美佳	雅安市教育科学研究院		
82	《在最美好的年华遇到最好的自己》主题班会设计与实施	邓仁菊	会东县中学		
83	融入中华优秀传统文化，提振高中生心理健康能量	罗雪梅	城郊中学校		
84	高中生心理教育理论与实践研究之中华优秀传统文化融入高中生心理健康教育的实践研究	王坤艳	道孚中学	石露	道孚中学
85	浅谈若善文化与高中生心理健康教育的融合	张勇翔	若尔盖县中学		
86	高中生心理发展的阶段性特征与教育对策研究	廖育	巴中市巴州区百云台实验学校		
87	积极心理学理念下高中心理健康教育模式研究	何娟	剑阁县剑门关天立学校		
88	以五育并举促进学生心理健康发展的实践研究	唐妍	自贡第十四中学校		
89	高中心理健康教育有效开展的策略分析	于翔	泸定县第二中学	高颖	泸定县第二中学
90	五育并举促进学生心理健康发展的实践研究	李启强	道孚中学	王坤艳	道孚中学