

附件

## 四川省 2024 年职业教育优秀论文评选活动获奖名单

(按单位音序排列)

### 一、中等职业教育

#### 一等奖 (61 篇)

| 序号 | 作者      | 单位名称                      | 论文名称                                     |
|----|---------|---------------------------|--|
| 1  | 张益民、陈金红 | 北川羌族自治县七一职业中学、华南师范大学国际商学院 | 中职学生同伴冲突现状及教育管理对策研究——以四川省 X 中职学校建筑工程专业为例 |
| 2  | 陈本锋     | 成都市技师学院                   | 基于职校教育背景的“工匠型”人才内生性成长路径研究                |
| 3  | 陈莉      | 成都市教育科学研究院                | 聚焦文化传承，凸显学科育人——以中职语文统编教材古诗文选读专题教学为例      |
| 4  | 高瑜、罗凤琼  | 成都市教育科学研究院、成都市洞子口职业高级中学校  | 终身化技能成长理念下职业体验融合育人的课程路径                  |
| 5  | 李昕      | 成都铁路卫生学校                  | “六维双层三阶”模式下中职班级活动的设计与探索                  |
| 6  | 张曦      | 成都铁路卫生学校                  | 同中探异析方法，异中求同见风格——中职语文高品质课堂对比阅读教学实践探索     |
| 7  | 赵丹      | 成都新运职业学校                  | 地方传统文化融入中职美术教学的路径探索——以成都温江为例             |
| 8  | 汪朝金     | 德阳市教育科学研究院                | 新课标背景下中职思政课教学评一致性的现存问题和 对策探析             |
| 9  | 张大平     | 德阳通用电子科技学校                | AIGC 赋能中职学校电子商务专业建设路径探究                  |
| 10 | 李金洲、孙海燕 | 富顺职业技术学校                  | 以课程建设为中心，提升中职学校教学三要素的思考                  |

|    |         |                       |   |
|----|---------|-----------------------|---|
| 11 | 万雪娇     | 富顺职业技术学校              | 中职学校开展劳动教育的实践研究                           |
| 12 | 苟明江、易佳  | 甘孜藏族自治州职业技术学校、甘孜州高级中学 | 论民族地区中职学校民族团结教育有效路径                       |
| 13 | 杨娟      | 广元市利州中等专业学校           | 基于核心素养的中职英语“嵌入专业、任务驱动、融入思政”课堂革命案例         |
| 14 | 吴珍臻     | 江油市职业中学校              | PAT 模型视角下课堂任务心流体验对持续学习意愿影响研究——以中职会计事务专业为例 |
| 15 | 蒋艳萍、张雪梅 | 凉山卫生学校                | “点、线、面、体”四维构建民族地区中职教育督导路径                 |
| 16 | 何可      | 泸州市职业技术学校             | 基于教-学-评一体化的中职语文专题教学设计                     |
| 17 | 赵越      | 泸州市职业技术学校             | “产出导向法”在中职英语议论文写作教学中的实证研究                 |
| 18 | 梁赵缠     | 马边彝族自治县碧桂园职业中学        | 基于扎根理论的民族地区职业教育高质量发展路径研究——以乐山市“两县一区”为例    |
| 19 | 吾丰建     | 眉山工程技师学院              | 技工院校工单制教学模式的实践探索与效果评估——以机械加工专业为例          |
| 20 | 周晶、毕先均  | 眉山工程技师学院              | 浅谈“枫桥经验”在中职班级管理中的应用                       |
| 21 | 陈雪梅     | 绵阳市游仙职业技术学校           | “三全育人”视域下中职学校德育工作策略探索——以XXX职业技术学校为例       |
| 22 | 庞子靓、苏娅  | 南充电子工业学校              | 基于学生核心素养的中职学校课堂教学改革研究                     |
| 23 | 蒋林利     | 南充工贸科技职业学校            | 中职学校“双师双能型”师资队伍的建设现状及路径研究                 |
| 24 | 李奕静、张晓蓉 | 攀枝花技师学院               | 世赛集训队模式下焊接专业班级建设的探讨                       |
| 25 | 骆家祥、骆睿  | 攀枝花市建筑工程学校            | 中职建筑工程施工专业“课程思政”模式的构建与实践                  |
| 26 | 陈麒先     | 攀枝花市经贸旅游学校            | 华为企业管理模式在中职班级管理中的应用研究——以P市J学校C班为例         |

|    |         |                             |                                       |
|----|---------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 27 | 禹春      | 攀枝花市经贸旅游学校                  | 中职会计实训质量问题及对策研究——以四川某中职学校为例           |
| 28 | 王川美、唐箐  | 攀枝花市经贸旅游学校                  | 中职会计教育实践研究——以创新教学模式铺就教学实践新路径          |
| 29 | 杨思琪     | 平昌通用职业技术学校                  | 博物馆类景区的短视频营销策略研究——以四川三星堆博物馆为例         |
| 30 | 陈晓英、王芳  | 四川省安岳第一职业技术学校、中国共产党安岳县委员会党校 | 数智时代农村中职教师专业发展策略研究                    |
| 31 | 熊布庭、曹仕辉 | 四川省苍溪县职业高级中学                | 乡村振兴背景下县域中职学校产教深度融合模式构建策略             |
| 32 | 刘开丰     | 四川省达县职业高级中学                 | 中职教育产教融合实训基地建设问题与路径探究                 |
| 33 | 周元媛、吴勤  | 四川省档案学校                     | 探讨五有课堂的构建                             |
| 34 | 王三刚、刘玉香 | 四川省档案学校                     | 论中职数学“三线并行、学用一体”教学模式                  |
| 35 | 陈太波     | 四川省德阳黄许职业中专学校               | 基于职教高考考纲的校本课程资源开发与实践——以中职《汽车机械基础》课程为例 |
| 36 | 涂艳丽     | 四川省东坡中等职业技术学校               | 乡村振兴背景下中职学校乡村人才培养的问题与对策               |
| 37 | 朱菁菁、刘晓兰 | 四川省峨眉山市职业技术学校               | “1+X”证书制度下中职现代学徒制人才培养模式研究             |
| 38 | 张振康、祖晓燕 | 四川省广元市职业高级中学校               | “三维培养、三新融合、工作过程导向”的信息技术课程模块化教学体系构建    |
| 39 | 夏秀菊     | 四川省华蓥职业技术学校                 | 产教融合背景下职业学校育人模式的探索                    |
| 40 | 杨丽君     | 四川省开江县职业中学                  | 中职数学“一心双核五化”大单元新授课模式研究                |
| 41 | 杨开云     | 四川省阆中江南高级职业中学               | 人工智能技术在数控车工培养中的应用探讨                   |
| 42 | 朱燕      | 四川省乐山市第一职业高级中学              | 项目式教学模式：中职语文项目式教学开发模式——以职场应用写作专题为例    |
| 43 | 蒋淇      | 四川省隆昌市城关职业中学                | 中职学校班级互助学习“圈层协同”模型构建探索                |
| 44 | 杨峥嵘、邓华  | 四川省泸州市江阳职业高级中学校             | “三段四阶”教学模式在中职旅游礼仪教学中的实践探索             |

|    |         |                                      |   |
|----|---------|--------------------------------------|---|
| 45 | 唐维贵     | 四川省绵阳职业技术学校                          | “双兼双培”在中职双师型教师队伍建设中的应用                      |
| 46 | 刘娟      | 四川省南充师范学校                            | 新时代背景下中职教师专业发展改革路径探究                        |
| 47 | 陈长奎     | 四川省蓬溪县中等职业技术学校                       | 职业学校传承中华优秀传统文化的路径探索                         |
| 48 | 邓光强、张军容 | 四川省青神中等职业学校                          | 基于“三教”改革的中职“活实”课堂意蕴                         |
| 49 | 邓文芹     | 四川省青神中等职业学校                          | 赋能县域：职业学校建构路径培育特色人才实践                       |
| 50 | 胡文嘉、张友波 | 四川省青神中等职业学校                          | 建筑制图与识图课程的“动态课堂”教学改革与实践研究                   |
| 51 | 杨语琳     | 四川省仁寿县第二高级职业中学                       | 《中职语文统编教材古诗文单元教学策略的探究》                      |
| 52 | 张明、谢龙   | 四川省中江县职业中专学校                         | 党建引领，同心共体，培育现代职校生——XX 中职学校“三全育人”模式探究        |
| 53 | 张平、蓝燕   | 四川省中江县职业中专学校                         | 再析《网店运营》课程师带徒“三段式”实战教学模式——以 XX 中职学校电子商务专业为例 |
| 54 | 陈培鑫     | 四川省资阳师范学校                            | 职教改革视野下中职学校传承中华优秀传统文化的路径探析                  |
| 55 | 刘蓉、李奂金  | 四川天府新区教育科学研究院、四川天府新区社区治理和社事局教师服务管理中心 | 综合高中应用型教师专业发展实证研究——以 A 区为例                  |
| 56 | 徐华      | 遂宁市职业技术学校                            | 中职学校“四字工作法”师德师风建设研究                         |
| 57 | 李彦霖     | 武胜县教育教学研究中心                          | 中职语文阅读教学“双线”数字课堂下策略探究                       |
| 58 | 冯小敏、夏熙昊 | 仪陇县高级技工学校、四川省仪陇县职业高级中学               | 中职学校深化产教融合的价值与推进策略研究                        |
| 59 | 沈林      | 宜宾市教育科学研究所                           | 市域中职学校教学质量“两维度三主体”评估体系的研究与实践                |
| 60 | 应宝丽、刘富强 | 资阳汽车科技职业学校、资阳口腔职业学院                  | 技工院校创新型教师队伍建设助力新质生产力发展的路径探究——以四川省 S 校为例     |
| 61 | 周琳、江杭金  | 资中县职业技术学校                            | 中职学校推行“工单制”项目过关制教学“课堂革命”的实践研究               |

## 二等奖（124 篇）

| 序号 | 作者           | 单位名称                        | 论文名称   |
|----|--------------|-----------------------------|--|
| 1  | 王菲           | 阿坝州中等职业技术学校                 | 职业学校教师数字素养提升的具体研究                                    |
| 2  | 谢忠明、张正湘      | 巴中市巴州区化成职业中学                | 普职融通教育下中职学校专业与课程设置的实践                                |
| 3  | 陈金平、张炳武      | 巴中市恩阳区职业中学、<br>巴中市南江县小河职业中学 | 中等职业院校“双师型”教师队伍建设的<br>路径探究——以巴中市“双师型”<br>教师队伍建设现状为例  |
| 4  | 付红梅          | 北川羌族自治县七一职业中学               | 中职体育学生团体意识的培养——<br>基于多民族融合角度                         |
| 5  | 李焊、杜霄霄       | 成都汽车职业技术学校                  | 信息茧房对中职学生影响的调查研究                                     |
| 6  | 杨群仙          | 成都石化工业学校                    | 数字经济时代下中职新能源汽车专业<br>的数字化转型策略——基于<br>CiteSpace 的可视化分析 |
| 7  | 万朝丽          | 成都市教育科学研究院                  | 以职业学校教师教学能力提升为核心的<br>区域教研研究：理论与实践                    |
| 8  | 廖容           | 成都市现代职业技术学校                 | 指向中职艺术学科核心素养的音乐<br>教学实施研究                            |
| 9  | 牟玉琴、熊静       | 达州市职业高级中学                   | 中职“四双五融两岗四维”育人模式<br>建构与实践——以 XX 市职业高级<br>中学物联网专业为例   |
| 10 | 高建           | 德阳安装技师学院                    | 深化“岗课赛证”融通，推进一体化<br>教学模式改革                           |
| 11 | 谷善明、芮伟       | 德阳安装技师学院                    | 产教城融合视域下职业院校专业<br>课程思政教学路径研究                         |
| 12 | 江兰           | 德阳通用电子科技学校                  | 中职“双师型”教师队伍建设路径<br>实践探索                              |
| 13 | 张长莉          | 富顺县特殊教育学校                   | 听力障碍学生职业教育开展的现状<br>分析与对策研究                           |
| 14 | 关智文          | 富顺职业技术学校                    | 中等职业学校劳动教育的实施现状<br>与路径研究                             |
| 15 | 蒲虹珊、亚玛勒<br>扎 | 甘孜藏族自治州职业技术学校               | 民族地区中职学校非遗民间舞特<br>色精品课程建设措施研究——以<br>非遗·甘孜踢踏为例        |
| 16 | 吴靖宇          | 甘孜藏族自治州职业技术学校               | 五育视域下旅游管理专业学生实<br>践能力培养策略                            |

|    |         |               |                                    |
|----|---------|---------------|------------------------------------|
| 17 | 周玲      | 甘孜藏族自治州职业技术学校 | 民族地区中职班主任职中专业素养培养探究                |
| 18 | 杨基松     | 广安电力职业技术学校    | NCRE 一级 (MS-Office) 对中职计算机教学的影响与实施 |
| 19 | 雷代军     | 广安电力职业技术学校    | 基于职业素养导向下中职体育教学生活化分析               |
| 20 | 唐欣      | 广安电力职业技术学校    | 中职美术创意手工课教学探讨                      |
| 21 | 吴艳婷     | 乐山市嘉州卫生职业高中   | 产教融合下中职院校“双师型”教师队伍建设研究             |
| 22 | 杨蕾、孙棠乙  | 凉山卫生学校        | 民族地区中职学校铸牢中华民族共同体意识路径探索——“三创”特色模式  |
| 23 | 刘婷、吴同和  | 凉山卫生学校        | 民族地区提高对口高职升学率的校本调查研究               |
| 24 | 黄瑶      | 凉山州农业学校       | 数字化时代中职英语课堂教学模式的变革与发展              |
| 25 | 朱姝静     | 泸州市职业技术学校     | 非遗文化在中职美术教学中的渗透与运用                 |
| 26 | 王丽、薛雪   | 泸州市职业技术学校     | 依托校内生产性实训基地的跨专业复合式培养策略探究——以 L 学校为例 |
| 27 | 熊明亮、杜昱忻 | 泸州市职业技术学校     | 人工智能时代中职学校信息化教学手段的应用实践——以 L 学校为例   |
| 28 | 游玲      | 泸州市职业技术学校     | 虚拟仿真技术在中职汽修专业课教学中的应用研究             |
| 29 | 吴云燕     | 眉山电子职业技术学校    | 中职学校教师专业发展现状及对策研究                  |
| 30 | 赵翠容     | 眉山电子职业技术学校    | “新课标”背景下中职语文专题教学探索与思考              |
| 31 | 林楠      | 绵阳市教育科学研究所    | 职业院校“双师型”师资队伍建设的三重逻辑及协同推进策略        |
| 32 | 王成芳     | 冕宁县职业技术学校     | 中职农林牧渔类学生专业思想培养探究                  |
| 33 | 谭荷      | 南充交通技工学校      | 如何讲思政课讲深、讲透、讲活                     |
| 34 | 聂贤燕、温艳  | 内江求是职业技术学校    | 论传统革命精神与中职语文的结合                    |
| 35 | 杨雪琴     | 内江求是职业技术学校    | 计算机类中职学生学习自我效能感现状调查分析              |

|    |         |                                   |   |
|----|---------|-----------------------------------|---|
| 36 | 卢莉、曾兵   | 内江市高级技工学校                         | 数商兴农背景下乡村技能人才培养的路径选择                      |
| 37 | 姚红      | 攀枝花市建筑工程学校                        | 探索单元整体教学下中职数学学习目标的制定                      |
| 38 | 郭群      | 攀枝花市建筑工程学校                        | “双新”背景下中职语文课程教学改革实践策略探究                   |
| 39 | 赵娟、魏英   | 攀枝花市建筑工程学校                        | 综合高中背景下语文教学策略的研究                          |
| 40 | 龚贵祥     | 攀枝花市建筑工程学校                        | 基于核心素养培养的中职思想政治课教学改革研究——以某中职学校为例          |
| 41 | 颜小燕、赵志远 | 攀枝花市建筑工程学校                        | 校园欺凌现状调查及对策研究——以某中职学校为例                   |
| 42 | 顾黎、唐豪   | 攀枝花市建筑工程学校、<br>攀枝花开放大学            | “课程思政”背景下中职学校建筑工程施工专业课程 教学改革探索与实践         |
| 43 | 翁美      | 攀枝花市经贸旅游学校                        | 基于教师教学能力大赛《雕刻设计与制作》课程改革实践——以砚台文创产品设计与制作为例 |
| 44 | 严欣      | 平昌通用职业技术学校                        | 基于 SWOT 分析的在线旅游平台发展现状及对策研究——以携程旅游网为例      |
| 45 | 邹居亮     | 平昌通用职业技术学校                        | 乡村振兴背景下职业教育服务地方经济和产业发展的思考——以四川巴中为例        |
| 46 | 马琦      | 平昌通用职业技术学校                        | 论巴中职业教育服务地方“乡村振兴”的实践探索                    |
| 47 | 雷霞      | 四川核工业技师学院                         | 基于“一带一路”国家战略的核电工程技能人才培养模式探索与实践            |
| 48 | 唐雪峰     | 四川省安岳第一职业技术学校                     | 中职旅游专业岗与课的融通                              |
| 49 | 杨秀雄、冉丹  | 四川省安岳第一职业技术学校                     | 农林牧渔类专业中高职贯通培养一体化课程体系建设研究综述               |
| 50 | 李雨涵、李萍  | 四川省安岳第一职业技术学校、四<br>川省资阳市雁江区职业技术学校 | 生涯规划教育在中职班级管理中的实践研究                       |
| 51 | 黄英、徐浩博  | 四川省蚕丝学校                           | 基于层次分析法的中职教师专业能力评价体系研究                    |
| 52 | 王宏      | 四川省成都市青苏职业中专学校                    | 工匠精神引领下中职数字艺术技能大赛选手选拔策略研究                 |

|    |         |               |  |
|----|---------|---------------|--|
| 53 | 王成      | 四川省达县职业高级中学   | 中职学校培养教师课程思政意识与育人能力融合模式研究                |
| 54 | 杨登辉     | 四川省达县职业高级中学   | 中职教育产教融合实训基地校企管理制度研究                     |
| 55 | 王桃      | 四川省档案学校       | 教法改革赓续中华文脉,素养提升增强文化自信——解码中职语文统编教材课堂教学实践  |
| 56 | 张春霞     | 四川省档案学校       | 核心素养下中职信息技术课程教学实践探究——以“家乡特产”数字媒体制作教学任务为例 |
| 57 | 李冬梅     | 四川省档案学校       | “三平台三场景六步骤”项目式教学探索                       |
| 58 | 赵明、袁婷   | 四川省德昌县职业高级中学  | 浅谈虚拟技术 VR/MR 在中职汽车专业教学的应用                |
| 59 | 付先庆、罗刚承 | 四川省德阳黄许职业中专学校 | “四群四力”铸牢中华民族共同体意识教育基地的实践                 |
| 60 | 罗芙蓉     | 四川省德阳黄许职业中专学校 | 中职学校“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”议题式叙事学习模式实践研究  |
| 61 | 张磊、罗高亮  | 四川省高县职业技术学校   | 职业教育双师队伍建设的创新引领价值                        |
| 62 | 林静、王海利  | 四川省古蔺县职业高级中学校 | 《高质量发展背景下中职教师评价的困境剖析与优化策略》               |
| 63 | 邓友邦     | 四川省广元市职业高级中学校 | 党建引领下的“1+5”学校高质量发展模式实践探究                 |
| 64 | 周围      | 四川省华蓥职业技术学校   | 中职学校传承和弘扬中华优秀传统文化的探析                     |
| 65 | 罗勇      | 四川省华蓥职业技术学校   | 语文与旅游专业融合教学管见                            |
| 66 | 刘林      | 四川省犍为职业高级中学   | 促进学生深度学习的钳工教学策略                          |
| 67 | 李绍红     | 四川省犍为职业高级中学   | 讲练评测四位一体自主成长式活页学案教学法探究                   |
| 68 | 母凤、杨燕   | 四川省剑阁职业高级中学校  | 中职机械加工专业学生“工匠精神”培育研究初探                   |
| 69 | 陶建、程弋可  | 四川省江安县职业技术学校  | “PDCA”理论下中职“双师型”名师工作室建设实践——以四川省某名师工作室为例  |
| 70 | 戚潇潇、王钰锋 | 四川省阆中师范学校     | “五式三位一体”德育体系构建与实施路径探讨                    |

|    |         |                            |  |
|----|---------|----------------------------|--|
| 71 | 叶小兰、徐莉智 | 四川省乐至县高级职业中学               | 5E 教学模式下“332”教学实践路径研究——以中职《基础会计》课程为例           |
| 72 | 陈磊、余丹   | 四川省乐至县高级职业中学               | AI 人工智能时代中职学生核心素养的培养路径                         |
| 73 | 刘平      | 四川省邻水县职业中学                 | 中职服装专业学生工匠精神的培育研究                              |
| 74 | 吴双、邓欲芳  | 四川省邻水县职业中学                 | 中职教育技能培训的问题与对策研究                               |
| 75 | 黄承洪     | 四川省隆昌市城关职业中学               | 中职教师数字素养提升策略研究                                 |
| 76 | 李琳      | 四川省隆昌市城关职业中学               | “朋友圈”小组互助学习模式与 PBL 创新融合的实践研究——基于 C 职业中学的实践探索   |
| 77 | 吴开华     | 四川省隆昌市城关职业中学               | 虚拟现实技术在中职汽修专业教学中的应用研究                          |
| 78 | 吕瑶、周琳   | 四川省贸易学校                    | 核心素养指向下希沃与中职英语情境互动式主题教学深度融合策略                  |
| 79 | 万其波     | 四川省贸易学校                    | 基于素养本位的中职音乐大单元教学设计与实施——以《中国民歌》为例               |
| 80 | 郭子琪、罗贝  | 四川省绵阳职业技术学校                | 艺术核心素养视域下中职幼儿保育专业音乐鉴赏教学的实践探究——以《中国民族音乐鉴赏与实践》为例 |
| 81 | 吉冬青     | 四川省南部县职业技术学校               | 职业教育数字化转型现状与策略分析                               |
| 82 | 秦勤      | 四川省南充中等专业学校                | 基于基础功能定位的中职学生职业素养培养策略研究                        |
| 83 | 符跃东     | 四川省南江县职业中学                 | 中职语文课堂教学职业情境创设策略探究与实践                          |
| 84 | 陈杰梅、胥正林 | 四川省蒲江县职业中学、<br>蒲江县教育研究培训中心 | 从新课标、新教材看中职数学应用性教学                             |
| 85 | 赵小平     | 四川省青神中等职业学校                | 中职学校服务县域企业人才需求的思考——以 XX 中等职业学校为例               |
| 86 | 陈峰      | 四川省渠县职业中专学校                | 中职学生实习状况调研报告——以 X 职业学校为例                       |
| 87 | 唐佳妮、黄梦洁 | 四川省仁寿县第二高级职业中学             | 依托校园“翔”文化 实践“四翔四心”特色心育模式                       |

|     |         |                 |   |
|-----|---------|-----------------|---|
| 88  | 罗月、陈娜   | 四川省仁寿县第二高级职业中学  | 多元共融 聚力前行——中职综合班级凝聚力提升策略研究                      |
| 89  | 李莎、习玲   | 四川省三台县刘营职业高级中学校 | 用“心”赋能，提效课堂——探索中职《信息技术》课堂改革                     |
| 90  | 贾晋      | 四川省商务学校         | 基于产教融合的中职学校烹饪专业教学研究                             |
| 91  | 周玉、马利军  | 四川省射洪市职业中专学校    | 三个重构融通岗课赛证、三课耦合共振产学研创——《机械制图》课程实施“课堂革命”研究       |
| 92  | 蒲伟、任鹏   | 四川省射洪市职业中专学校    | 中职学校教师教学质量监控与评价研究                               |
| 93  | 王敏先、田宇  | 四川省射洪市职业中专学校    | STEM理念融入中职机械基础课程教学的研究与实践                        |
| 94  | 林长莉     | 四川省什邡市职业中专学校    | 中职数学大单元首引课教学模式初探                                |
| 95  | 李梁雅、郑果  | 四川省什邡市职业中专学校    | 浅谈成果导向的中职专业教学诊改策略                               |
| 96  | 赵军      | 四川省遂宁市安居职业高级中学校 | 提升中职学校教师数字素养的教学模式优化策略探讨                         |
| 97  | 欧光琳     | 四川省威州民族师范学校     | “四阶段五关注六平台”非遗双师型教师培养模式的实践研究——以羌族刺绣剪纸非遗双师型教师培养为例 |
| 98  | 袁登敏     | 四川省威州民族师范学校     | 基于生活化教育的中职《信息技术》教学策略研究                          |
| 99  | 韩银      | 四川省威州民族师范学校     | 千年羌绣，文创活化：BOPPPS引领教学改革——以《羌绣文创挂件制作》课程为例         |
| 100 | 朱耀文、李顺财 | 四川省威州民族师范学校     | 民族地区职业院校艺术特色文化建设探索与实践——以川西藏羌民族地区为例              |
| 101 | 龙永鹏、熊丽  | 四川省威州民族师范学校     | 中职数学教学评价体系的构建与完善                                |
| 102 | 李金竹     | 四川省武胜职业中专学校     | 中等职业学校工匠精神培育研究                                  |
| 103 | 何世川     | 四川省武胜职业中专学校     | 多路径提升中职学校教师数字素养                                 |
| 104 | 胡兴明     | 四川省武胜职业中专学校     | 新课标中职音乐数字化分组教学探索与实践                             |
| 105 | 肖泽燕     | 四川省宣汉职业中专学校     | 职业学校教学质量管理与多元评价制度研究                             |

|     |         |                             |  |
|-----|---------|-----------------------------|--|
| 106 | 李泽梅     | 四川省宜宾市南溪职业技术学校              | 提升职业院校技能大赛培训效果的策略分析                              |
| 107 | 罗超华、张建  | 四川省营山职业高级中学                 | 基于产教融合的校企合作人才培养模式思考                              |
| 108 | 刘佳、翁加琴  | 四川省志翔职业技术学校                 | 基于“金课”理念的幼儿保育课程改革研究                              |
| 109 | 陈荣凯     | 四川省质量技术监督学校                 | 基于“标准”为核心的“三阶七步”教学法的创新与实践——以中职检验检测技术专业课程为例       |
| 110 | 钟丽萍     | 四川省资阳师范学校                   | 让个性在写作中闪光——中职语文作文教学中学生个性发展的策略研究                  |
| 111 | 朱晓丽、鲁丽芳 | 四川省资阳师范学校                   | “理实一体”背景下中职专业课“项目式+翻转”教学模式探究——以幼儿保育专业《婴幼儿健康照护》为例 |
| 112 | 张小雪、陈一丁 | 四川省资阳师范学校                   | 产教融合视角下中职学校“双师型”教师队伍培养策略                         |
| 113 | 苟建锋、邬利萍 | 四川天府新区职业学校                  | 高质量发展背景下中职学校高水平专业化“双师型”教师队伍建设的策略研究               |
| 114 | 汤浪、蒋雨衡  | 遂宁市职业技术学校                   | 课程思政视域下中职“三有”课堂构建策略探究                            |
| 115 | 徐敏      | 遂宁市职业技术学校                   | 职教高考制度下职教高考班班级管理研究                               |
| 116 | 陈开鸿、秦沛斌 | 通江县职业高级中学                   | 基于核心素养的中职语文课程教学策略研究                              |
| 117 | 赵国丽     | 万源市职业高级中学                   | 职业教育服务“乡村振兴”战略研究                                 |
| 118 | 雷浩      | 雅安市教育科学研究院                  | 中职学校提升内涵建设的策略与实践研究                               |
| 119 | 叶挺、徐湖川  | 盐源县职业技术中学校                  | “一核·两翼·三媒介·四主体”：中职教育助农共富的“盐源乡村”探索与实践             |
| 120 | 李闯、李子均  | 宜宾市教育科学研究所、<br>四川省江安县职业技术学校 | 中职公共基础学科课程思政融合育人实践探索——以数学、英语学科为例                 |
| 121 | 彭英、雷力超  | 宜宾市叙州区柳嘉职业技术学校              | 构建“12345”劳育体系，实现“五育共融并进”                         |
| 122 | 徐娜      | 越西县职业技术学校                   | 民族地区中职学校语文古诗文单元情境化教学策略——以部编版语文                   |

|     |       |            |                        |
|-----|-------|------------|------------------------|
|     |       |            | 基础模块下册第二单元为例           |
| 123 | 谭娇、谢辉 | 资阳汽车科技职业学校 | 数字化转型重塑中职教育新生态的策略研究    |
| 124 | 曾红明   | 资中县职业技术学校  | 乡村振兴战略下县域中职教育现状与提升策略探究 |

### 三等奖（188篇）

| 序号 | 作者      | 单位名称          | 论文名称                            |
|----|---------|---------------|---------------------------------|
| 1  | 魏萍      | 阿坝州中等职业技术学校   | 民族地区职业教育人才培养模式研究                |
| 2  | 王旭、周游   | 阿坝州中等职业技术学校   | 中职校旅游服务与管理专业工匠精神培育路径研究          |
| 3  | 卢婉霞     | 阿坝州中等职业技术学校   | 浅谈如何提升中职语文课堂学生的参与度              |
| 4  | 何芳      | 巴中市恩阳区职业中学    | 论课程思政在中职旅游专业教学中嵌入式实践            |
| 5  | 张宁      | 巴中市恩阳区职业中学    | 关于农村中职学校班风建设的实践探索               |
| 6  | 余玲      | 巴中市恩阳区职业中学    | 立足中职音乐课堂助力本土红色音乐文化课程资源化的实践研究    |
| 7  | 戴明芮、黄钰钧 | 巴中市职业中学       | “三全育人”理念下浸润红色文化资源的德育模式探索——以巴中为例 |
| 8  | 邹薇      | 成都机电工程学校      | 面向工业4.0的职业教育课程改革研究              |
| 9  | 陈小刚     | 成都市工程职业技术学校   | 针对中等职业学校学生家庭教育现况的调查报告           |
| 10 | 汪天皎、古杰  | 成都市教育科学研究院    | 职业教育赋能乡村振兴的矩阵式路径分析              |
| 11 | 梁斯森     | 川北医学院附属医院护士学校 | 新时代中职学校思政教育与学生管理融合路径研究          |
| 12 | 黄坤      | 大竹县职业中学       | 构建现代职教体系,聚力培养大国工匠               |
| 13 | 李明静     | 大竹县职业中学       | 中职教育助力数字乡村文化振兴的研究               |
| 14 | 陈治伟、刘先华 | 德阳安装技师学院      | 基于“三线精神” 践行“德技并修” 打造特色德育        |
| 15 | 吕海      | 德阳安装技师学院      | 产教融合背景下的《机电设备装配式施工技术》课程开发与实践    |

|    |          |                                  |                               |
|----|----------|----------------------------------|-------------------------------|
| 16 | 李萍       | 富顺职业技术学校                         | 中职思政课堂讲好中国故事的实践探究             |
| 17 | 张洁       | 富顺职业技术学校                         | 探究劳动教育中的英语文化教育学习策略            |
| 18 | 黄宁       | 甘孜藏族自治州职业技术学校                    | 中职学校推进课程思政高质量建设的实践路径探究        |
| 19 | 陈海均、秦功强  | 甘孜藏族自治州职业技术学校                    | 论甘孜州中职学校加强国家认同教育的实施路径         |
| 20 | 陈铭宏      | 甘孜藏族自治州职业技术学校                    | “1+X”证书制度下中职畜禽生产技术专业人才培养模式的探索 |
| 21 | 苟泽强      | 甘孜藏族自治州职业技术学校                    | “工匠精神”在中职数学课程教学中的渗透分析         |
| 22 | 魏佳       | 甘孜藏族自治州职业技术学校                    | 新媒体环境下中职学生心理健康教育模式创新探析        |
| 23 | 卢学秀、益西桑召 | 甘孜藏族自治州职业技术学校                    | 论中职学校培养唐卡非遗传承人的实践路径——以甘孜州为例   |
| 24 | 刘晓梅      | 甘孜藏族自治州职业技术学校                    | 五育并举下的中餐烹饪班班级管理新模式新探          |
| 25 | 马宁       | 甘孜藏族自治州职业技术学校                    | 新发展阶段民族地区职业教育高质量发展的路径思考       |
| 26 | 吴颖、孙丽娟   | 甘孜藏族自治州职业技术学校、<br>四川省宜宾市南溪职业技术学校 | 类型教育背景下高品质中职学校建设路径探析          |
| 27 | 杨媛、邓顺庆   | 广安市景山职业高中学校                      | 关于中等职业学校德育体系构建的研究             |
| 28 | 王尧       | 广安益民职业技术学校                       | 学生工匠精神的培养研究                   |
| 29 | 李小蔓      | 广元市利州中等专业学校                      | 中职学校“点面结合、双线协同”心理健康教育实践       |
| 30 | 程垚       | 广元市利州中等专业学校                      | 中职数学融入中华优秀传统文化的教学策略           |
| 31 | 李亚红      | 广元市利州中等专业学校                      | 核心素养下中职语文大单元教学设计与实践           |
| 32 | 李磊       | 合江县少岷职业技术学校                      | 以党史为重点的“四史”学习教育融入课堂教育教学的实践研究  |
| 33 | 张应容      | 合江县少岷职业技术学校                      | 中职学校课程思政与思政课程协同育人的难点与对策       |
| 34 | 刘发英      | 合江县少岷职业技术学校                      | 基于终身教育理论下中等职业教育课程体系构建的研究      |
| 35 | 郑伟       | 简阳市育英文武职业技术学校                    | 习近平新时代中国特色社会主义思想在职业教育中的实践研究   |

|    |         |                          |                                     |
|----|---------|--------------------------|-------------------------------------|
| 36 | 高英      | 江油市职业中学校                 | 中职教育在文旅融合中的角色初探——以江油辛夷花为例           |
| 37 | 刘顺华     | 乐山市计算机学校                 | 以人为本的中职班级管理 433 模式探索与实践             |
| 38 | 李琴      | 乐山市嘉州卫生职业高中              | 批判性思维对中职生问题探究能力培养的提升路径研究            |
| 39 | 张伟杰     | 乐山市沙湾职业高级中学              | 职教教师的发展：现状、挑战与对策                    |
| 40 | 邹健      | 凉山卫生学校                   | “三全育人”理念下民族地区中职学生心理健康教育模式探索——以凉山州为例 |
| 41 | 梅婷      | 凉山卫生学校                   | 2023 年凉山州中职生社交焦虑现状及影响因素分析           |
| 42 | 比曲只罗    | 凉山州职业技术学校                | 中等职业学校电子商务专业助力乡村振兴的探索——以凉山为例        |
| 43 | 张云      | 凉山州职业技术学校                | 数字资源提升中职机电专业教学有效性的研究                |
| 44 | 余强、罗誉   | 泸州市教育科学研究所、<br>泸州市职业技术学校 | 新质生产力背景下职业教育高质量发展策略                 |
| 45 | 陈兴萍     | 泸州市纳溪区江南职业中学             | 心理健康助力下中职生职业能力培育的实践升华               |
| 46 | 黄雨、胡舒   | 泸州市职业技术学校                | 听歌学英语在中职英语教学中的实践探究                  |
| 47 | 王静      | 眉山电子职业技术学校               | 浅谈中职专业课程渗透心理健康教育的策略                 |
| 48 | 钟洁      | 眉山技师学院                   | 双师课堂模式在中职信息技术教育中的应用                 |
| 49 | 刘忠菊     | 绵阳市教育科学研究所               | 区域中职教育高质量发展“四四模型”实践探索               |
| 50 | 勾俊、程坤   | 绵阳市游仙职业技术学校              | 中职生心理健康与心理素质相关性探究                   |
| 51 | 李琼瑶     | 冕宁县职业技术学校                | 凉山彝族地区职业教育服务“乡村振兴”战略研究              |
| 52 | 邱菊      | 冕宁县职业技术学校                | 以凉山中职农旅专业群为引擎赋能乡村振兴战略研究             |
| 53 | 姚先春     | 冕宁县职业技术学校                | 浅谈以学生为主体的数学教学策略——民族地区中职学生数学兴趣的激发与培养 |
| 54 | 吴长根、杨畅洪 | 南充技师学院                   | 浅谈人工智能在工学一体化教学上的应用                  |

|    |        |                           |                                     |
|----|--------|---------------------------|-------------------------------------|
| 55 | 肖利君    | 内江求是职业技术学校                | 职业教育人才服务“乡村振兴”路径探究                  |
| 56 | 林强     | 内江市高级技工学校                 | 职业学校汽车专业信息化教学改革研究                   |
| 57 | 杨海、赵婷  | 攀枝花技师学院                   | 世界技能大赛焊接项目培训课程开发路径探讨                |
| 58 | 毕亚婕    | 攀枝花市建筑工程学校                | “文心育才，劳动筑梦”中职语文教学融合劳动教育的路径研究        |
| 59 | 郭怡琳    | 攀枝花市建筑工程学校                | 应用技术背景下中职数学课程内容的优化与实践               |
| 60 | 周节     | 攀枝花市建筑工程学校                | 《新课标视域下的中职文言文项目式学习探究》               |
| 61 | 吉鸿菲、李英 | 攀枝花市建筑工程学校、遂宁市第二中学校       | 道术结合，引“人心”入“道心”——中度抑郁学生的身心灵疗愈新探索    |
| 62 | 周敏     | 攀枝花市经贸旅游学校                | 民族地区中职教育师资队伍建设的实践探索——以J学校为例         |
| 63 | 陈黎丝    | 攀枝花市经贸旅游学校                | 基于统编教材中职语文学习任务群实践研究                 |
| 64 | 任为     | 攀枝花市经贸旅游学校                | 在创新技能工作室推动下《苴却砚设计与雕刻》专业人才培养模式的探究    |
| 65 | 马迪、冯德军 | 彭山区职业高级中学校                | 基于中职学校开展中小学职业启蒙的实施困境与创新             |
| 66 | 王进     | 平昌通用职业技术学校                | 巴中中职学校服务地方产业发展的路径研究——以电子商务专业为例      |
| 67 | 阎江先、何蓉 | 四川核工业技师学院                 | 职业院校产业导师队伍建设的探索与实践                  |
| 68 | 刘向东、陈磊 | 四川省安岳第一职业技术学校             | 生活化教学融入中职思政课教育的策略探究                 |
| 69 | 宋科友    | 四川省苍溪县职业高级中学              | 中职学生手机网络游戏沉迷现象分析及干预策略               |
| 70 | 洪伯平    | 四川省达川区亭子职业高级中学            | 职业学校校企合作平台建设与运营策略研究                 |
| 71 | 郭德松    | 四川省达县职业高级中学               | 语文与思政同向同行，教书与育人共进共振——中职语文课程思政实施策略初探 |
| 72 | 何海龙、郭丽 | 四川省大英县中等职业技术学校、四川省大英县育才中学 | 中职学生常见心理问题分析及心理疏导方法                 |

|    |        |                           |                                       |
|----|--------|---------------------------|---------------------------------------|
| 73 | 邓艳、吴林峰 | 四川省大英县中等职业技术学校、四川省大英县育才中学 | 中职教育对学生音乐感受与鉴赏能力的培养与研究                |
| 74 | 杨娟     | 四川省档案学校                   | 中职学校篮球比赛提升学生比赛能力的实践研究                 |
| 75 | 文欢、张朝银 | 四川省德昌县职业高级中学              | 应用性职高幼儿保育专业“五金”建设研究                   |
| 76 | 何建华    | 四川省广汉市职业中专学校              | “三全育人”视域下，中职班级有效管理的实践研究               |
| 77 | 王晓东    | 四川省广元市职业高级中学校             | 中职艺术课程美术模块的课程思政教学策略                   |
| 78 | 侯虹宇    | 四川省广元市职业高级中学校             | 中职汽车专业“虚实融合”教学策略实施探讨                  |
| 79 | 吴晓艳    | 四川省广元市职业高级中学校             | 核心素养下中职语文大单元教学实施策略研究                  |
| 80 | 陈俊陶    | 四川省汉源县职业高级中学              | 废旧家用电器在学校实训教学中的应用与研究                  |
| 81 | 杨旭佳    | 四川省弘博中等专业学校               | 新时代背景下中职学校德育工作研究                      |
| 82 | 彭志琳    | 四川省会理现代职业技术学校             | “衣养”理念在中职服装专业教学中的应用                   |
| 83 | 阴强明    | 四川省犍为职业高级中学               | 深度学习模式下任务驱动教学法的实施策略——以中职车工实训课为例       |
| 84 | 许科、李烨  | 四川省犍为职业高级中学               | 让孝亲文化润养心灵 助传统美德落地生根——基于中职生孝亲品格培养实践的策略 |
| 85 | 牛东义    | 四川省犍为职业高级中学               | 探究中职专业技能型骨干学生成长为企业骨干质管的秘诀             |
| 86 | 张先丽    | 四川省江安县职业技术学校              | 中职学校英语教研模式的实践探索研究                     |
| 87 | 梁志     | 四川省江安县职业技术学校              | 创新体育课堂教学促进中职学生五育并举浅析                  |
| 88 | 王怀刚    | 四川省江安县职业技术学校              | 心理健康教育在中职思政课堂中的有效实施路径探讨               |
| 89 | 任毅     | 四川省江安县职业技术学校              | 信息技术环境下中职英语课堂教学有效性研究                  |
| 90 | 刘恒     | 四川省金堂县职业高级中学              | 职普融通视角下中职学生生涯规划的路径                    |
| 91 | 郝宇、徐祖余 | 四川省筠连县职业技术学校              | 中等职业学校数学课程与专业需求对接研究                   |

|     |         |                                |                                       |
|-----|---------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 92  | 潘涛      | 四川省乐山市第一职业高级中学                 | 四川职教高考新模式下的课程改革——以汽车运用与维修专业为例         |
| 93  | 彭磊、吴雪娇  | 四川省乐山市第一职业高级中学                 | 中职学校内涵建设中的“三教”改革探索与实践——以单片机技术课程为例     |
| 94  | 孔凤、马强   | 四川省乐山市第一职业高级中学                 | 基于“互联网+”背景下《基础会计》精品课程建设的框架搭建探索        |
| 95  | 肖宛兰、罗小琼 | 四川省乐至县高级职业中学                   | 基于课程标准的中职英语教学革新之道                     |
| 96  | 鄢玲梅     | 四川省邻水县柑子职业技术学校                 | 信息技术背景下中职信息技术课堂 评价与反馈的有效性研究           |
| 97  | 王宇涛     | 四川省邻水县职业中学                     | 西部基层地区中职学校家校合作的困难与路径探析                |
| 98  | 王晓琳     | 四川省隆昌市城关职业中学                   | 课程思政融入中职数学教学中的路径研析                    |
| 99  | 雷润梅     | 四川省泸县建筑职业中专学校                  | 中华优秀传统文化融入专业课的教学实践                    |
| 100 | 唐玉兰     | 四川省泸州市江阳职业高级中学校                | “数”“心”融合 润物无声——中职数学与心理健康融合的教学实践研究     |
| 101 | 黄堰萍     | 四川省泸州市江阳职业高级中学校                | 中职学校旅游管理专业课程教学中的美育渗透研究——以《茶艺概论》课程教学为例 |
| 102 | 刘艳霞、史雪梅 | 四川省贸易学校                        | 关于将优良家风融入中职思想政治教育的思考                  |
| 103 | 齐晓雪、邢涛  | 四川省贸易学校                        | 职普融通办学模式浅析——以美术高考班为例                  |
| 104 | 李苹      | 四川省贸易学校                        | 四川省职业教育对外国际交流合作研究                     |
| 105 | 曹莹、高毅   | 四川省贸易学校                        | 微视频支持下的翻转课堂教学模式在中职英语教学中的应用研究          |
| 106 | 郑亚军     | 四川省绵阳职业技术学校                    | 管窥校企合作瓶颈 展望三名助力提升                     |
| 107 | 杨敏、铁宝艳  | 四川省绵阳职业技术学校、<br>四川省北川羌族自治县永昌小学 | 浅析中职思政学科教学融合中华优秀传统文化教育                |
| 108 | 罗斌文     | 四川省南充市高坪职业高级中学                 | 在坚定文化自信中培育中职学生社会主义核心价值观               |
| 109 | 陈瑜、孙海萍  | 四川省南充外国语中等专业学校                 | 浅谈课改背景下注意规律在中职教学中的应用                  |

|     |         |                 |                                       |
|-----|---------|-----------------|---------------------------------------|
| 110 | 王雨霞     | 四川省南江县职业中学      | 课程思政在中职语文教育中的运用探究                     |
| 111 | 余波、张正林  | 四川省南江县职业中学      | 家校共建和谐教育生态                            |
| 112 | 马燕芬、严迎春 | 四川省南江县职业中学      | 浅谈信息技术在教学能力大赛中应用                      |
| 113 | 李运河     | 四川省蓬溪县中等职业技术学校  | 中职语文教学中学生批判性思维能力培养的策略探究               |
| 114 | 邓丽、郭勇   | 四川省屏山县职业技术学校    | 课程思政视域下的中职语文教学探索与实践                   |
| 115 | 何蓉      | 四川省青川县职业高级中学    | 浅谈中职语文教学中人文素养培养策略                     |
| 116 | 周游      | 四川省青神中等职业学校     | “三全育人”理念下的职业教育实践育人体系探究                |
| 117 | 吴珏颖     | 四川省青神中等职业学校     | 课程思政融入中职数学课堂——以“二项式定理”为例              |
| 118 | 曾莉红     | 四川省仁寿县第二高级职业中学  | “校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式研究             |
| 119 | 蒋胜利     | 四川省仁寿县第二高级职业中学  | 中职学校思政教育与心理健康教育协同育人策略探究               |
| 120 | 周隆飞     | 四川省荣县职业高级中学校    | 中职汽修专业学生核心职业素养的培养模式研究                 |
| 121 | 曹潇予     | 四川省荣县职业高级中学校    | “9+3”教育管理模式下音乐美育的情感性对心理健康教育促进作用的研究    |
| 122 | 辜秀英     | 四川省荣县职业高级中学校    | 地方传统文化融入中职语文综合实践课的研究                  |
| 123 | 周安美     | 四川省荣县职业高级中学校    | 中职语文核心素养中思维发展与提升教学策略探究                |
| 124 | 朱桂      | 四川省三台县刘营职业高级中学校 | 匠心筑梦:中职语文新教材工匠精神教育探索——课程设计创新与教学策略优化实践 |
| 125 | 颜小容、胥林  | 四川省射洪市职业中专学校    | 唤醒生命之美,让灵魂歌唱——浅谈语文课堂审美教育              |
| 126 | 胡玲      | 四川省什邡市职业中专学校    | 中职学校新生心理测评方法及应对策略——以某职业中专学校为例         |
| 127 | 刘芳      | 四川省什邡市职业中专学校    | 走进美丽中国 涵养民族精神                         |
| 128 | 张玲      | 四川省双流建设职业技术学校   | 基于大单元教学设计理念下的中职英语教学实践研究               |

|     |        |                 |                                |
|-----|--------|-----------------|--------------------------------|
| 129 | 郑新     | 四川省遂宁市安居职业高级中学校 | “四维一体”师资培训模式与途径的探索             |
| 130 | 伍洪禄    | 四川省遂宁市安居职业高级中学校 | 基于信息化背景的中职英语教学素材设计与实践          |
| 131 | 赵玲、杨泉  | 四川省通江县职业高级中学    | 农村中职学校“双师型”教师自我成长困境及策略         |
| 132 | 吴群     | 四川省通江县职业高级中学    | 基于新课标的中职语文写作教学中学生创新能力培养        |
| 133 | 王祥森、程燕 | 四川省旺苍职业中学       | 基于岗课赛证的“四茶合作·技艺共生”的人才培养模式探索与实践 |
| 134 | 向晓英    | 四川省旺苍职业中学       | 中职语文思辨性文章项目式教学设计实践             |
| 135 | 王莉     | 四川省威州民族师范学校     | 民族地区中职英语课程思政实例及有效路径探究          |
| 136 | 文田     | 四川省威州民族师范学校     | 浅析数字信息化分析推动班级德育规范化             |
| 137 | 程林、尚凤贤 | 四川省威州民族师范学校     | 民族地区职业学校教师数字素养提升策略研究           |
| 138 | 韩兴芬    | 四川省威州民族师范学校     | 线上线下融合教学模式在民族地区中职语文教学中的创新与实践研究 |
| 139 | 虎悦     | 四川省威州民族师范学校     | 藏羌锅庄融入课间校园文化的作用及推广             |
| 140 | 李晓良    | 四川省威州民族师范学校     | 幼儿保育专业背景下的中职语文阅读教学改革研究         |
| 141 | 王蓉     | 四川省威州民族师范学校     | 基于核心素养的跨学科教学策略研究               |
| 142 | 何波     | 四川省兴文县职业技术学校    | 中等职业学校教研组织机制的优化与创新             |
| 143 | 贾跃美    | 四川省兴文县职业技术学校    | 中等职业学校以学生为中心的教学模式实践研究          |
| 144 | 代恩平    | 四川省叙永县职业高级中学校   | 智慧平台在欠发达地区中职教学中的实践研究           |
| 145 | 覃永贵    | 四川省宣汉职业中专学校     | 信息技术引领下的中职电子商务教学策略探析           |
| 146 | 王国航    | 四川省盐亭县职业技术学校    | 学生人人有职责在中职学校班级管理中的应用           |
| 147 | 苟汝佳    | 四川省盐业学校         | 传统文化在中职英语教学中的融合探究              |
| 148 | 周璟     | 四川省盐业学校         | 探究式教学法在中职英语课堂的应用策略             |

|     |         |                                  |   |
|-----|---------|----------------------------------|---|
| 149 | 何席逵     | 四川省盐业学校                          | 中职学生数学核心素养的培养策略研究                       |
| 150 | 翟猛、龚钟见  | 四川省宜宾市南溪职业技术学校、<br>甘孜藏族自治州职业技术学校 | 基于学生发展核心素养的未来职校建设研究                     |
| 151 | 熊静      | 四川省宜宾卫生学校                        | 产教融合视域下中职校企联合教研模式探索                     |
| 152 | 罗冰梨     | 四川省宜宾卫生学校                        | 中等职业学校英语课堂消极沉默现象的探析与对策                  |
| 153 | 艾小松、蒋洋  | 四川省营山职业高级中学                      | 情景教学法在中职学校德育教学中的实践研究                    |
| 154 | 陈泳泉、何祖宁 | 四川省张澜职业技术学校                      | 基于基专融合理念课堂教学有效性研究                       |
| 155 | 吉嘉民、王顺  | 四川省张澜职业技术学校、南充技<br>师学院           | 职业教育服务新质生产力发展的探索与实践研究                   |
| 156 | 白宏泉     | 四川省质量技术监督学校                      | 基于行业发展视角下的中职专业建设策略研究——以《工业自动化仪表及应用》专业为例 |
| 157 | 刘洁      | 四川省质量技术监督学校                      | 课程思政融入中职整本书阅读教学的研究                      |
| 158 | 林俊、覃向前  | 四川省中江县职业中专学校                     | 农村中职学校服务乡村振兴的路径与策略研究                    |
| 159 | 梅玫、李蕾   | 四川省资阳师范学校、资阳市教育<br>科学研究所         | 新时代下职业学校党建工作的思考                         |
| 160 | 尹丹枫     | 四川省资阳市雁江区职业技术学校                  | 中等职业学校德育教育的实践研究                         |
| 161 | 杨仕远     | 四川省自贡电子信息职业技术学校                  | 《论语》融入中职语文教学的思考                         |
| 162 | 李继红、王红艳 | 四川水利水电技师学院                       | 基于校中厂的“三三”人才培养模式实践研究                    |
| 163 | 张贝贝     | 四川水利水电技师学院                       | 中职建筑测量专业“三段式、两课型、双五环”教学模式应用研究           |
| 164 | 刘文菊     | 遂宁市船山职业技术学校                      | 财经商贸类专业课教学中的跨学科融合                       |
| 165 | 廖成霞     | 遂宁市船山职业技术学校                      | 中职数学课程改革与现代信息技术应用                       |
| 166 | 伍晓丽     | 遂宁市船山职业技术学校                      | 中职英语“线上+线下”混合式教学实践与反思                   |

|     |         |                |  |
|-----|---------|----------------|--|
| 167 | 刘蓉、陆怡   | 遂宁市职业技术学校      | 浅析“三有课堂”理念下中职旅游教学新模式                           |
| 168 | 杨婷婷     | 通江县职业高级中学      | 探索 VR 技术在中职英语教学中的创新应用                          |
| 169 | 朱晓梅、赵劲松 | 万源市职业高级中学      | 探讨如何提升中职学校教师的数字素养                              |
| 170 | 苟欢      | 万源市职业高级中学      | 民间美术资源在中职学校美术课堂中的转化                            |
| 171 | 肖良      | 万源市职业高级中学      | 中职学校体育大单元教学的实施困境与应对策略                          |
| 172 | 王霜      | 威远县职业技术学校      | 破解·建构·赋能：中职课程教学改革路径探析                          |
| 173 | 邬超      | 威远县职业技术学校      | 中职英语课堂教学中以学生为主体的教法与学法研究                        |
| 174 | 邓成敏     | 西昌现代职业技术学校     | 民族地区中职机械加工技术专业与产业对接的教学研究                       |
| 175 | 杨德荣     | 雅安市职业高级中学      | 职业教育与普通教育融通研究                                  |
| 176 | 彭恩惠、彭加云 | 盐源县职业技术中学校     | 中职班主任德育管理中“杠杆原理”的应用与思考                         |
| 177 | 唐玉兰     | 盐源县职业技术中学校     | 探寻数学之美：中职“数”“美”融合的教学实践研究——以高一教学为例              |
| 178 | 车玉珍     | 宜宾市叙州区高场职业技术学校 | 新质生产力视域下中职旅游教育创新策略研究                           |
| 179 | 蒋小川、蒋道林 | 宜宾市叙州区柳嘉职业技术学校 | 中职校“专业技能”提升教学实践初探                              |
| 180 | 邱彩霞     | 岳池县职业技术学校      | 中职学校教师数字素养提升研究                                 |
| 181 | 林奇霄、兰甜  | 资阳汽车科技职业学校     | 中职教育开展社会培训助力乡村振兴的实践路径                          |
| 182 | 傅洪成、朱艳  | 资中县职业技术学校      | 项目式教学在中职语文教学中的实践探索                             |
| 183 | 刘俊宏     | 资中县职业技术学校      | 中职语文新教材下古诗文选读专题大单元教学研究                         |
| 184 | 梁金蓉、吴沁  | 梓潼县七一高级职业中学校   | 新时代职业教育服务成渝双城经济圈产业发展个案研究——XX 县餐饮服务业与职业教育有机融合为例 |
| 185 | 徐梅      | 自贡市高级技工学校      | 中职语文统编教材与工学一体化教学创新研究                           |

|     |        |           |                        |
|-----|--------|-----------|------------------------|
| 186 | 刘严     | 自贡市高级技工学校 | 涂鸦艺术在中职美术课堂教学中的应用探究    |
| 187 | 文小琴、张娜 | 自贡职业技术学校  | 中职体育教学中渗透学科核心素养的创新策略研究 |
| 188 | 张玉兰    | 自贡职业技术学校  | 浅析中职音乐课堂有效拓展策略         |

## 二、高等职业教育

### 一等奖（16篇）

| 序号 | 作者      | 单位名称                  | 论文名称   |
|----|---------|-----------------------|--|
| 1  | 刘飞飞     | 乐山职业技术学院              | 基于“大国工匠”培养的我国高职体育课程内容选择研究                          |
| 2  | 杨超、谢鸿全  | 泸州职业技术学院              | 师生二元长效机制驱动的科教融汇育人模式                                |
| 3  | 陈光玖     | 泸州职业技术学院              | 稳步发展职业本科教育的价值意蕴、现实样态与推进路径                          |
| 4  | 何茜灵、何玉佩 | 泸州职业技术学院              | 职业技能培训助力乡村振兴的价值意蕴、现实困境与优化路径——以职业院校旅游大类为例           |
| 5  | 赵雪萍、李静梅 | 眉山药科职业学院              | 基于 CIPP 模型的高职院校专创融合评价体系思考                          |
| 6  | 贾维强、黄小翠 | 内江职业技术学院              | 价值·困囿·进路：职业教育数字治理的范式变革                             |
| 7  | 王蓉蓉、李艳  | 内江职业技术学院              | 高职院校思政课线上线下混合式教学融合路径研究                             |
| 8  | 何成军、王世伦 | 四川城市职业学院              | 数字赋能“中高本”贯通式高技能人才培养创新路径研究                          |
| 9  | 李英、李尚勇  | 四川机电职业技术学院、成都工业职业技术学院 | 市域产教联合体四方利益主体演化博弈研究                                |
| 10 | 咎博文、李想  | 四川旅游学院                | 国家一流本科专业建设下“中高本”贯通人才培养模式的研究与探索——以四川旅游学院烹饪与营养教育专业为例 |
| 11 | 田勇      | 四川司法警官职业学院            | 大数据支持下四川高职大学生信息素养影响因素及其提升策略                        |
| 12 | 张佳文     | 四川铁道职业学院              | 高职院校传统文化课程的起点重构与逻辑延扩                               |

|    |        |             |                                     |
|----|--------|-------------|-------------------------------------|
| 13 | 刘玲、龚琬  | 四川中医药高等专科学校 | 提质培优视域下预防医学专业“课堂革命”探索与实践            |
| 14 | 林伟     | 天府新区信息职业学院  | 四川高职院校专业设置与区域产业发展战略研究               |
| 15 | 黄河、李帅东 | 宜宾职业技术学院    | 地方高职院校专业群动态调整机制的创新研究                |
| 16 | 管文娟    | 宜宾职业技术学院    | 地方性高职院校国际化发展：现状、问题、策略——以 Y 职业技术学院为例 |

### 二等奖（30 篇）

| 序号 | 作者      | 单位名称              | 论文名称                                       |
|----|---------|-------------------|--|
| 1  | 陈美荣     | 成都纺织高等专科学校        | 由点及面全面提升校企共建 共同育人 电子商务专业人才培养模式改革与实践        |
| 2  | 王诗倩     | 成都纺织高等专科学校        | 现代职业教育高质量发展的根本逻辑、基本遵循与主要路径                 |
| 3  | 邓思杭     | 成都艺术职业大学          | 新文科视域下职业高校的文化遗产学科构设思考                      |
| 4  | 谢毅、汪廷玉  | 乐山职业技术学院          | 积极心理学背景下高职心理育人体系改革实践研究                     |
| 5  | 马世新     | 乐山职业技术学院          | 高职院校中国画课程思政育人教学研究                          |
| 6  | 徐吉贵     | 泸州职业技术学院          | 基于地方文化的地方高职院校美育浸润行动实施路径研究                  |
| 7  | 沈晓庆、李兴宇 | 眉山药科职业学院、民办四川天一学院 | 高职护生突发灾难性事件应急能力培养体系的研究                     |
| 8  | 陈继红、袁南星 | 眉山职业技术学院          | 基于工作过程系统化的课程设计与实践——以“东坡文化”为教学载体的高职《信息技术》为例 |
| 9  | 马冬      | 眉山职业技术学院          | 新质生产力背景下高职教育教学改革探索与实践                      |
| 10 | 刘丹、曾洁   | 内江职业技术学院          | 基于“成果导向+学徒思维”的课堂改革研究——以“营养配餐与设计”课程为例       |
| 11 | 姚锡伟     | 内江职业技术学院          | 技能大师工作室师徒共同体构建与优化策略                        |
| 12 | 邓悄、罗茂元  | 四川城市职业学院          | 基于 24Model-A 的差异化分析模型在高职院校实验室安全教育中的应       |

|    |         |              |                                      |
|----|---------|--------------|--------------------------------------|
|    |         |              | 用与研究                                 |
| 13 | 付佳茵     | 四川国际标榜职业学院   | 元宇宙赋能高职院校教师数字素养提升研究                  |
| 14 | 杨波、唐雪梅  | 四川开放大学       | 高职院校“大思政课”建设：生成逻辑、现实困囿与实践进路          |
| 15 | 丁晓      | 四川旅游学院       | 本科层次烹饪专业大学生就业帮扶机制研究——以L学院烹饪学院为例      |
| 16 | 郝荣彬     | 四川司法警官职业学院   | 产教融合背景下的校企合作人才培养模式研究                 |
| 17 | 李小菲、颜静  | 四川铁道职业学院     | 高职院校“一点两线，三维融通”实践型美育模式的构建            |
| 18 | 李晓      | 四川铁道职业学院     | 构建三维混合培养模型，双元共育数字营销人才                |
| 19 | 许会荣     | 四川文化产业职业学院   | 职业教育新型活页式教材开发的内在逻辑与实践进路              |
| 20 | 姜旭      | 四川文化产业职业学院   | “课程思政”视阈下高职服装教育践行马克思主义哲学观的实践探究       |
| 21 | 唐天卿     | 四川文化产业职业学院   | 试论高职高专《国学》课程改革                       |
| 22 | 蔡艺      | 四川现代职业学院     | 抖音短视频在高职院校宣传中的应用研究——以四川省10所高职院校抖音号为例 |
| 23 | 周杨      | 四川艺术职业学院     | 高等职业院校产教融合质量评价指标构建研究                 |
| 24 | 林梅、赵春   | 四川艺术职业学院     | 产教融合视阈下川剧艺术教育工作的实践与探索                |
| 25 | 罗蓝燕     | 四川职业技术学院     | 增强本科层次职业教育适应性的逻辑内涵、现实困境与优化路径         |
| 26 | 贾杨兵、张强锋 | 四川职业技术学院     | 西部陆海新通道建设战略背景下四川物流业发展对策              |
| 27 | 贺桂祯     | 四川职业技术学院     | 新时代高职院校美育实践路径探析                      |
| 28 | 郭英辉     | 四川中医药高等专科学校  | 家校协同：推动高职院校劳动教育价值回归                  |
| 29 | 朱容羞     | 天府新区通用航空职业学院 | 民办高等职业院校教学质量督導體系的探索                  |
| 30 | 黄小燕、姜法铭 | 宜宾职业技术学院     | “玩中学”在中药材教学中的应用探索                    |

### 三等奖（45篇）

| 序号 | 作者      | 单位名称       | 论文名称                                     |
|----|---------|------------|--|
| 1  | 何旭、黄亚楠  | 成都纺织高等专科学校 | 大学物理实验在高职院校中的地位及教学研究                     |
| 2  | 林天梅     | 成都纺织高等专科学校 | 高职英语教师国际化能力提升的培训模式建构                     |
| 3  | 罗纲      | 成都纺织高等专科学校 | 地区产业与高职双创教育的逻辑关联及课程体系研究                  |
| 4  | 王江昀     | 成都艺术职业大学   | “做好人，唱好歌”——立德树人与声乐教育同行同向的研究              |
| 5  | 王锐、徐亚翔  | 成都艺术职业大学   | 职业院校学生就业指导调查报告与对策思考——以C职业本科院校舞蹈专业为例      |
| 6  | 卢鹿、吴静   | 成都艺术职业大学   | 职教数字化下双师转向双技教师培养模式研究                     |
| 7  | 陈虹      | 德阳科贸职业学院   | 基于双高背景下的高职院校科研管理模式探索——以H学校为例             |
| 8  | 曾艳      | 德阳科贸职业学院   | “工匠精神”视域下高职院校高水平“双师型”教师队伍建设研究            |
| 9  | 刘晓锐     | 乐山职业技术学院   | 非物质文化遗产融入高校思政教育的可行性研究——以乐山为例             |
| 10 | 于登辉     | 乐山职业技术学院   | 样板支部强化高校基层党建的实践与思考——以XX党支部为例             |
| 11 | 温济川、张宇  | 泸州职业技术学院   | 颜真卿书法艺术的思政价值                             |
| 12 | 陈小艳     | 泸州职业技术学院   | 学龄前儿童家庭教育存在的问题与路径探索                      |
| 13 | 胡莹盈     | 眉山药科职业学院   | 文化自信背景下中华优秀传统文化融入高职英语教学的创新路径探析           |
| 14 | 曾川江、刘变玉 | 眉山药科职业学院   | 医药类高职学生职业精神培育研究                          |
| 15 | 黄艳      | 眉山职业技术学院   | “双高”建设背景下职业院校党建工作创新——基于教师党支部“八字”工作法的构建研究 |
| 16 | 吕利      | 眉山职业技术学院   | 高职院高水平“双师型”教师队伍建设研究——基于“双高计划”建设背景下       |

|    |        |              |                                 |
|----|--------|--------------|---------------------------------|
| 17 | 熊瑶、罗树明 | 眉山职业技术学院     | 适应与共生：高等职业教育专业发展的应然与必然          |
| 18 | 秦华平    | 内江职业技术学院     | 高职心理健康课程教学中的课程思政研究              |
| 19 | 陈紫荆    | 四川城市职业学院     | 城市化语境下职业教育发展困境与策略研究             |
| 20 | 于佳宁    | 四川城市职业学院     | 乡村乡村振兴背景下课程改革与教学创新研究            |
| 21 | 李杨     | 四川国际标榜职业学院   | 校企共建产业学院“项目教学化、教学项目化”教学模式实践研究   |
| 22 | 文金     | 四川国际标榜职业学院   | 构建高职院校思政课在线精品课程体系与应用研究          |
| 23 | 王馨馥    | 四川国际标榜职业学院   | 高职院校思政教育中融入生命教育的重要性及实现路径        |
| 24 | 吴凡     | 四川科技职业学院     | 教育家精神引领高职院校教师高质量发展              |
| 25 | 程晓华    | 四川科技职业学院     | 基于现代职业教育体系的“五金”建设模式研究           |
| 26 | 何丽锐    | 四川科技职业学院     | 全域旅游视角下乡村旅游可持续发展策略分析            |
| 27 | 邹瑛     | 四川司法警官职业学院   | 基于学生核心价值观提升的高职院校课程思政示范专业建设实践与研究 |
| 28 | 李博     | 四川铁道职业学院     | 凉山民族文化融入高职传统文化教学的意义及路径          |
| 29 | 张徐利    | 四川现代职业学院     | 人工智能驱动下的项目式学习——高职法律专业教学模式初探     |
| 30 | 郭阳     | 四川现代职业学院     | 现代职业教育背景下顶岗实习对学生人才培养道路的影响       |
| 31 | 谭俊     | 四川现代职业学院     | 大思政课"视域下高职院校思政实践教育的问题透视与路径突破    |
| 32 | 张纳     | 四川现代职业学院     | 校企共育背景下医药化学类学生社会安全教育方案初探        |
| 33 | 杨娜     | 四川艺术职业学院     | 转变教师思维推进艺术院校课程思政改革              |
| 34 | 尹雪竹    | 四川艺术职业学院     | 新时代职业高校直播电商人才培养研究               |
| 35 | 方敏     | 四川邮电职业技术学院   | 关键成果导向下新质人才的培育路径——课程体系优化与实践探索   |
| 36 | 姜懿     | 四川幼儿师范高等专科学校 | 民族共同体教育与藏羌传统音乐教育的当代融通           |

|    |         |              |   |
|----|---------|--------------|---|
| 37 | 金显春、伍道理 | 四川职业技术学院     | “双高计划”视域下高职院校高素质体育教师队伍培育研究              |
| 38 | 罗俊娥、何海艳 | 四川中医药高等专科学校  | 基于柯氏模型的精神科护理教学评价指标构建                    |
| 39 | 何丹、李科伟  | 四川中医药高等专科学校  | 职业教育高水平“双师型”教师队伍 建设思考                   |
| 40 | 周燧、蒋孝军  | 四川中医药高等专科学校  | 刍议转型时期医药卫生院校的办学定位                       |
| 41 | 周静      | 天府新区通用航空职业学院 | 新质生产力视域下民办高职院校教师科研能力提升研究——以眉山市某民办高职院校为例 |
| 42 | 马臣斌、王江鑫 | 天府新区信息职业学院   | 乡村振兴下高职专创融合人才培养的内在机理及实践路径研究             |
| 43 | 钟克勋     | 天府新区信息职业学院   | 高职教育在乡村振兴中的角色赋能探析                       |
| 44 | 罗宗军、朱国庆 | 宜宾职业技术学院     | 高质量就业视域下的高职院校劳动教育实施路径研究                 |
| 45 | 尹叶飞     | 宜宾职业技术学院     | “三全育人”背景下高校辅导员的 角色定位与育人路径究              |