

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2021〕74号

---

## 四川省教育科学研究院关于公布2021年四川省 初中历史优秀论文/案例评审结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据《四川省教育科学研究院办公室关于举行2021年义务教育阶段语文等八个学科教学论文/案例评选活动的通知》要求，按照客观、公平、公正的原则，经评委评审，最终评出优秀论文/案例150篇，其中一等奖22篇、二等奖45篇、三等奖83篇。

以上结果于2021年11月1-11月5日在四川省教育科学研究院网站进行了公示，公示期间无异议。现将评审结果公布如下（见附件）：

附件：2021年四川省初中历史优秀论文/案例评审结果

四川省教育科学研究院  
2021年11月10日

附件

## 2021年四川省初中历史优秀论文/案例评审结果

一等奖（22篇）					
序号	论文名称	第一作者	单位名称	第二作者	单位名称
1	历史故事在初中历史教学中运用探究	熊辉玉	眉山市东坡区齐通中学		
2	聚焦能力素养 紧扣时代脉搏——2021年成都市初中历史学业水平考试试题评析	赖蓉辉	成都市教育科学研究院		
3	川蜀儿童史教学研究的实践探索与反思	魏莹	成都高新区教育发展中心		
4	课魂的骨架：历史教学设计小标题研究	王珊	遂宁市安居育才中学		
5	依据课程标准·考查重要人物·凸显价值引领	代小强	德阳市教育科学研究院		
6	高质量历史学习：内在逻辑与实施路径	肖延安	广安市教育科学研究所		
7	指向深度学习的教学着眼点——以“文艺复兴运动”教学片段为例	周静莉	成都市棕北中学		
8	论历史图像在历史教学中的运用——以儿童史课例“盛唐气象——儿童上学记”为例	王茜	成都市实验外国语学校		
9	浅析新媒介史料在初中生课外历史阅读中的运用	李联聪	成都市金牛区协同外语学校	赵才华	成都市金牛区协同外语学校
10	中学历史课堂“散点式”引入儿童史的实践探索——以部编版七年级上册第19课《北魏政治和北方民族大交融》为例	刘琳如	成都嘉祥外国语学校		
11	秦简研究视域下秦朝儒学的教学探究与反思	朱思鱼	绵阳东辰学校初中部	包颖	实验高中

12	在历史教学中挖掘历史细节，培养学生家国情怀	周 伶	自贡市汇东实验学校		
13	器以载道，文以植根 ——以《青铜器与甲骨文》一课为例试论“让文物说话”	罗琳玉	成都天府中学		
14	聚焦主动学习，提升核心素养——以《中国工农红军长征》为例	向 璐	四川省成都市玉林中学		
15	将儿童史融入中学历史校本课程的研究 ——以《少年儿童与抗日战争》为例	蒋 璐	四川省成都市武侯高级中学		
16	浅谈儿童史教学与综合实践活动有效结合策略	刘 方	成都市泡桐树中学		
17	唯有源头“活水”来——复习课中渗透核心素养	先明洁	自贡市蜀光绿盛实验学校	杜洪	自贡市蜀光绿盛实验学校
18	基于问题导向的深度教学初探 ——以《沟通中外文明的“丝绸之路”》为例	曾莉萍	自贡市蜀光绿盛实验学校南湖校区		
19	坚定文化自信 涵养家国情怀	董明玮	达州市高级中学		
20	基于家国情怀培养的初中历史人物教学探索	李静菲	绵阳实验中学	彭开华	绵阳实验中学（绵阳七中）
21	“三导、三思、三智”让初中历史课堂灵动起来	郑格丽	泸州市第十二初级中学校		
22	基于“深度学习”的单元整体教学设计实践	邓力夫	安岳县天宝九年制学校		
<b>二等奖（45篇）</b>					
1	康藏地区初中生历史材料解析题的困惑及策略探究	周 敏	白玉县中学		
2	随风潜入夜 润物细无声 ——浅析初中生文化自信的培育在历史课堂中的实施途径	李竹霞	乐山市实验中学		
3	国际理解教育在历史教学中的问题及其改进策略	范 梦	成都市中和中学		
4	融合教育模式下初中历史课堂教学中爱国主义的渗透研究	郭文静	天全县乐英初级中学		
5	当代中学生对春节文化的传承研究 ——以“春节访谈”形式开展	叶欣然	绵阳中学英才学校		

6	民族地区初中历史教学的困境与有效教学的初探	李霞	四川省峨边中学		
7	基于提高学生学习兴趣的初中历史教学方式变革	李欢	四川省德阳中学校	李黎	四川省德阳中学校
8	初中历史教学中的劳动教育探究与实践	雷田雨	泸州老窖天府中学		
9	“四史”教育融入中国近现代史课堂的方法	王南珺	南山双语初中部		
10	简析运用诗词进行“四史”教学的意义和策略	吴兴海	甘孜藏族自治州海螺沟中学		
11	浅谈初中历史教学如何加强传统优秀文化教学	袁维	达州嘉祥外国语学校		
12	地方史融入初中“四史”教学初探	童琳	自贡市汇南实验学校		
13	以“核心问题+问题群”促进初中历史课堂深度学习 ——以统编版《北宋的政治》为例	崔良晓	成都市武侯区西川实验学校	钟源	天府第七中学
14	论多种历史情境构建法在同一课内的结合运用 ——以《毛泽东开辟井冈山道路》为例	赵东琳	成都七中（高新校区）		
15	活动与感悟：初中历史“四史”教学的创新研究	何蓉	德阳市中江县御河中学校	吴永强	德阳市中江县教育科学研究所
16	浅析初中历史课堂教学中渗透时空观念的培养	王雨	叙永县白腊苗族乡中心学校		
17	育家国情怀，养正人格品行	张玉萍	成都市双中实验学校	何玲	双中实验学校
18	浅议如何在隋唐时期历史教学中有效激发学生的家国情怀	柴美红	纳溪区东升学校		
19	强化课程目标引领 定格教学环节设计	廖飞飞	德阳市第五中学		
20	中学历史教学中家国情怀的培养	赵清宇	四川师范大学附属大竹实验学校		
21	浅议初中历史课家国情怀的培养	罗涛	安居育才中学校		
22	培育学科核心素养的初中历史主题教学实践 ——以“七七事变与全民族抗战”一课为例	魏小淋	乐至博骏公学		
23	以单元教学设计为切入点，强化“四史”教育	伍德凤	成实外渠县校区		
24	口述历史活动中提升学生实践能力的策略	杨琳艳	绵阳中学英才学校		
25	部编七年级（上）历史教科书插图的分类统计与应用研究	田敏	乐山外国语学校		

26	以人育人，以史启智 ——以《两汉的科技和文化》为例浅谈初中文化史课程的设计与思考	晋云萍	成都双流中学实验学校		
27	关于在初中历史课堂中深化“四史”教育的思考	王思芳	开江甘棠初中	吴帮霞	开江甘棠初中
28	小组合作学习在初中历史教学中的应用研究	邓丽华	南充市五星中学		
29	初中历史教学中加强“革命文化传统”的教学策略	陈呈	资阳中学		
30	基于义务教育历史课程标准的初中历史教学改革探索——中都乡土历史资源在教学中的运用	李朝贵	宜宾市屏山县中都初级中学		
31	浅论如何提高历史课堂活力-----以经济和社会生活的变化教学片段为例	杨兴莲	汶川县七一映秀中学		
32	以《宋代的经济》教学为例谈历史教学中的情景创设	覃杉	四川省峨眉第二中学校		
33	初中历史教学中学生自主命题活动研究	范咏华	宁南县教育研究培训中心		
34	浅谈初中历史课堂批判性思维培养实施策略	蒋艳	遂宁市第二中学校		
35	教材插图在初中历史教学中的运用	吴文娟	自贡市解放路初级中学		
36	浅谈初中历史“四史”教学的创新实践	周彩霞	绵阳东辰学校初中部	杨亚莎	涪城区教研室
37	培养核心素养 实现立德树人——对宜宾市初中历史质量监测试题的认识	黄建辉	宜宾市屏山镇中心学校		
38	浅谈如何将学科核心素养,融合于历史教学中	唐文琴	叙永县天池镇初级中学校		
39	关于在初中历史课堂中融入生命教育的思路构架	杨静	四川省广安市武胜县城南初级中学校		
40	浅谈初中历史教学中加强“四史”教育的教学策略	邓文明	遂宁市第二中学校		
41	新时代下的中华优秀传统文化历史教学策略浅论	陈美江	二十五中小大渡口外国语学校		
42	历史学科核心素养下的历史学科阅读能力的培养	李晓红	绵阳外国语学校		
43	义务教育阶段中日历史教学浅思	吴小恒	广元市零八一中学		
44	初中历史教学中史料实证核心素养的培养策略——以经济体制改革一课为例	周红英	眉山北外附属东坡外国语学校		
45	史料实证素养培养的必要性策略	廖梅	仁寿县教育科学教研室		

### 三等奖（83篇）

1	培养学科核心素养背景下 历史教材阅读应注意的问题	杨 慧	自贡市第二十八中学校		
2	初中历史课渗透中华优秀传统文化教育的路径探究	贺冬梅	雅江县呷拉镇中学		
3	浅析少数民族地区的学校 如何在初中进行中国传统文化教学	谭 兰	九寨沟县中学		
4	让英雄的情怀和精神在历史书页中闪闪发光	潘 莉	古蔺县中城中学		
5	初探农村初中历史教学改革之我见	李灵仙	渠县宝城镇初级中学		
6	传承中华传统优秀文化 书写历史教学新画卷	刘冰	青川县蒿溪民族学校		
7	浅析初中历史课堂中的史料教学	王雪梅	自贡市板仓实验学校		
8	浅析提高农村中学历史课堂教学效率策略	陈 敏	天全县乐英初级中学		
9	初中历史加强四史教学策略探究	赖 健	理县中学		
10	初中历史教学重点的选择及教学策略	江映萱	威远县严陵中学		
11	挖掘乡土历史资源推动“四史”教育例谈	倪桂英	自贡市沿滩中学		
12	新课程标准下初中历史专题复习的教学内容重构	胡 艳	攀枝花市密地外国语学校		
13	初中历史教学中历史地图的应用探究	胡永梅	天全县第二初级中学	李书平	天全县第二初级中学
14	初中历史课堂落实“四史”学习要求的策略探讨 ——以部编版《中华人民共和国成立》为例	王森林	宜宾市长宁县铜鼓中学		
15	融合传统文化的初中历史创新教学策略探究	李竹筠	广元市利州区大东英才学校		
16	论文物在中学历史教学中的作用 ——以《青铜器与甲骨文》一课为例	游 镜	宁南县民族初级中学校		
17	历史教学中家国情怀教育的探索	徐 燕	雁江一中		
18	浅谈初中历史教学中加强“四史”教学策略	刘曾艳	攀枝花市密地外国语学校		
19	变革初中历史课堂的教与学	刘红梅	广元市利州区中小学教研室		
20	《甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮》教学重点内容的设置与实施策略	陈香荣	四川省邻水实验学校	杨 文	四川省邻水实验学校
21	不愤不启，不悱不发——浅谈历史教师课堂提问的艺术	王 勤	内江市第二中学		
22	初中历史教学方式的变革 ——以探究初中历史教学情景创设	王学琴	四川省南充市第五中学校	王 准	四川省南充市第五中学

	有效性为例				校
23	初中历史教学中革命精神传承的策略研究——以《中国工农红军长征》为例	曹雯钦	四川省通江中学		
24	初中历史教学中“视频资源”的运用问题	张梦玉	雅安市雨城区成实外学校		
25	现代课堂教学改革下初中历史深度学习策略	黎能文	德阳市罗江区七一潺亭中学		
26	初中历史教学中史料实证意识的培养	李明	四川省罗江中学校		
27	通过“四史”教育，建设基于“爱国主义教学理念”的初中历史教学	林文	内江七中		
28	自制教具在初中历史辅助教学中的应用策略探究	杨忠玲	内江铁路中学		
29	如何在初中历史课堂中做到“问”之有道	黄娟	内江市第七中学		
30	简析在初中历史教学中如何培养学生的家国情怀	许晨	仪陇县日兴中学		
31	初中历史教学中加强中华优秀传统文化的教学策略	益西曲扎	新龙县中学		
32	细致研读，用心设计	谢贞兰	泸县二中外国语实验学校		
33	照片史料在初中历史教学中的运用	陈玉华	宜宾市叙州区龙池乡学校		
34	初中历史教学融入与渗透中华优秀传统文化探究	方亚舒	宜宾市叙州区二中实验初中		
35	浅谈初中历史课堂培养学生自主学习的策略	王其洪	汶川县绵虬中学		
36	《多样化教学下的初中历史课堂——以〈从九一八事变到西安事变〉一课为例》	邹路娟	四川省岳池县第一中学		
37	浅谈历史课堂教学效果提升方法	帅成涛	万源四中		
38	运用家国情怀理念进行初中历史教学	张志强	南充市白塔中学	罗剑容	三原实验学校
39	“问”中求道——关于《沟通中外文明的丝绸之路》一课的教学反思	刘琳均	凉山州民族中学		
40	聚焦初中历史课堂·谋教学方式革故鼎新之道	唐雪辉	大英县玉峰镇初级中学校		
41	核心素养视域下初中历史课堂教学的创新	彭贞	四川省高县中学校		
42	浅谈在历史教学中加强中华优秀传统文化学习的策略	唐煦	九寨沟县中学校		
43	初中历史教学加强中华民族传统文化教学策略	杨大海	四川省汶川中学	陈万蓉	四川省汶川中学

44	初中历史教学中渗透红色文化的思考	吴淑雅	四川省芦山中学		
45	新课标下初中历史教学方法研究研究	李兴祥	米易县第三初级中学校		
46	刍议历史课堂教学中的思政教育	甄娟	广元市朝天区两河口镇小学	兰正勇	广元市朝天区之江初级中学
47	初中历史教学与中华优秀传统文化传承	陈雯	四川省南充市第一中学	权凌云	四川省南充市第一中学
48	加强传统美德教育 激发学生自主学习动力	彭波	德阳市通威第六中学		
49	例谈多种教学策略在初中历史课堂中的运用	林花	四川省广元市宝轮中学		
50	浅谈在初中历史教学中如何加强优秀传统文化教学	黄光美	喜德县中学		
51	初中历史教学中加强中华传统优秀文化教学策略研究	窦思敏	苏洵中学		
52	新课程背景下初中历史教学策略探究	周艳群	眉山市彭山区谢家镇第一初级中学	谢艳	眉山市彭山区谢家镇第一初级中学
53	初中历史课堂教学内容选择策略	施文涛	仁寿县长平初级中学校		
54	浅谈初中历史教学如何巧用教材培养核心素养	侯学英	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校		
55	初中历史课堂教学改革实践探索——以《科技文化成就》为例	谢娣	资阳中学		
56	树立人文意识，展现历史学科素养 ——试论初中历史教学提升学生人文素养的策略	刘九群	泸州市第十二初级中学校		
57	浅谈关键词教学法在历史材料分析中的应用	蒋琴	宜宾市叙州区育才中学		
58	关于初中历史课堂有效性的思考	徐正蓉	旺苍县教师培训中心		
59	乡土历史资源在初中历史教学中的运用策略初探	康艳秋	四川省广安友谊中学		
60	浅谈史料教学在初中历史教学中的运用	龙燕	米易县民族中学校		
61	《初中历史教学如何使中华优秀传统文化“经典永流传”》	黄群	内江市东兴初级中学校		
62	浅谈初中历史教学的选择策略	王琼芳	遂宁安居育才中学		
63	谈初中历史在现实生活的作用	祝文洁	乐山艺术实验学校		
64	浅谈初中历史学习传统文化的教学策略	宋娟	攀枝花市第三十八中小学校		
65	浅谈初中历史核心素养和深度教学策略	胡新华	四川省彭山区第三中学		

66	浅析初中生“四史”教育的提升策略	张秋香	利州中学		
67	初中历史教学中强化四史教育策略——以成渝交通为例	赵 兰	内江市第六中学		
68	农村初中学生历史学习兴趣促能力的培养之我见	陈 霞	宝兴县灵关中学		
69	初中历史教学中加强中华优秀传统文化教学策略	邓晓菊	甘孜州康定市第三中学		
70	浅析初中历史课堂教学方式的革新	杨根华	东坡中学		
71	论新课改下初中历史教学方式、学生学习方式的变革	王海英	仪陇县三蛟镇小学校		
72	浅谈九年级历史教学中历史图片的应用	刘煌宇	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校		
73	浅谈新课改下初中历史教学方法的变革	郑在芳	会东县民族中学		
74	浅谈中学历史课堂中加强“四史”教学	德 拉	汶川县水磨中学校		
75	提高初中历史课教学效率之我见	吴亚萍	乐至中学		
76	浅析初中历史教学方式的转变	师 静	碧泉小学		
77	基于义务教育背景下初中历史课堂教学改革的研究	李明凤	道孚县第二中学校		
78	历史课是进行党史教育的主渠道——用问题价值导向引领学生感悟长征精神	张茂莉	四川省江安中学校		
79	浅谈提高初中历史课堂教学成效的策略	康 奎	安岳县来凤初级中学		
80	浅议历史图片在教学中的运用	刘 飞	隆昌市响石职业中学	谌 平	隆昌市第八中学
81	初中历史教学中的德育教育探讨	左安莉	安岳中学		
82	利用网络提升初中历史教学效果	张 健	西昌航天学校		
83	初中历史教学方式、学生学习方式的变革	曹秋诚	仪陇县立山初级中学		