

# 四川省教育科学研究院文件

川教研〔2020〕74号

---

## 四川省教育科学研究院关于 2020 年四川省初中英语 优秀论文评选结果的通知

各市（州）教科所（院）：

根据四川省教育科学研究院办公室《关于举行 2020 年义务教育阶段数学等十二个学科教育教学论文评选活动的通知》要求，我院组织开展了 2020 年四川省初中英语优秀论文评选活动。我院组织专家，本着客观、公平、公正的原则，对市（州）推荐的初中英语优秀论文进行了评审，最终评选出 255 篇论文分别获得一、二、三等奖（详见附件）。结果经公示无异议，现公布于后。

附件：2020 年四川省初中英语优秀论文评选结果

四川省教育科学研究院

2020 年 12 月 7 日

## 附件

### 2020 年四川省初中英语优秀论文评选结果

资源名称	作者	单位名称	获奖等级
基于主题意义探究的初中英语综合话题复习课的深层阅读教学原则	罗燕玲	成都石室联合中学金沙校区	一等奖
基于思维导图的初中英语分级群文阅读教学探究	刘利华	乐山市实验中学	一等奖
基于主题意义探究的初中英语单元复习写作活动的设计	黄德利	成都石室联合中学	一等奖
初中英语话题复习课教学模式与应用的践行	张丽	成都市树德实验中学	一等奖
核心素养背景下的英语写作评价量规的应用	马兰	三台外国语学校	一等奖
基于初中生核心素养培养的深度学习课程设计与探析——以人教版初中英语教材第九册 We are trying to save the earth 为例	侯春燕	天全县第二初级中学	一等奖
初中英语阅读教学中的思维品质培养探究	吕娟	攀枝花市第二初级中学	一等奖
基于主题意义的初中英语单元话题复习课教学探究——以《Go for it》教材八下 Unit 9 Have you ever been to a museum?为例	王玉梅	青羊区教科院	一等奖
基于核心素养的初中英语语法图解策略探究	张欢	攀枝花市第二十五中小学校教育集团	一等奖
基于核心素养的四构模式英语教学途径探索	黄婷婷	四川省南充市第七中学	一等奖
基于思维品质培养的初中英语阅读教学实践	唐栅祺	陈寿中学	一等奖
“话题探究式”教学提升初中英语总复习效率的探索	汪晓红	成都市树德实验中学	一等奖
初中英语话题综合复习课模式构建与实践探索 ---以 Problem and advice 话题为例	任必平	成都市石室联合中学	一等奖
基于主题意义探究的初中英语阅读 教学设计	冯莉	南充市三原实验学校	一等奖
浅谈初中英语分级群文阅读教学理论与实践	杨旭	丹巴中学	一等奖
基于英语学科核心素养的过程性写作教学实践	张婧菲	绵阳外国语学校	一等奖
基于主题意义的探究的初中英语阅读教学实践—以 Do you have a soccer ball?教学为例	譙懿洋	南充职业技术学院附属中学	一等奖
文本解读视角下落实核心素养的初中英语阅读实践	赵雪君	南充市陈寿中学	一等奖
基于英语学科命题工作的实践与反思	范咏梅	教科所	一等奖
核心素养视野下的初中英语群文阅读教学的驱动策略	王琴	夹江县第二中学校	一等奖
采用 321 策略整合五星练习系统记牢英语词汇	林正英	四川省隆昌市第二中学	一等奖

基于核心素养下的初中英语读写一体化教学	李慧	第二十五中小教育集团	一等奖
基于六要素整合的英语学习活动观的初中英语阅读教学实践 ——以新目标英语八年级上册 Unit3 阅读部分为例	王利萍	蜀光绿盛实验学校	一等奖
基于学生思维品质培养的初中英语阅读教学设计	王立晖	仪陇宏德中学	二等奖
基于英语核心素养的阅读课思维导图使用研究	张瀚丹	高坪中学	一等奖
基于主题意义探究下的中考英语话题听说复习策略初探	陈琪	成都市成飞中学	一等奖
基于“师一生”型课堂提问模式下的 优质提问策略与技巧	陈春蕾	中江县御河中学	二等奖
群文阅读在初中英语教学中的有效应用	刘欣媛	自贡市汇东实验学校	一等奖
OMO 线上线下融合，变“应急之策”为“常态之法” ——新冠肺炎引发的“不停学”的问题与思考	黄建华	宜宾市教育科学研究所	一等奖
核心素养视角下初中英语写作教学常见问题及教学建议——以 2020 年乐山市中考英语写作为例	李敏一	犍为县清溪初级中学	一等奖
“整体阅读教学”视角下初中英语阅读教学探究	贺丽娟	营山县希望初级中学校	二等奖
英语学科核心素养下的初中写作量表应用探究 ——以绵阳市初中英语写作为例的区域性探究	周思源	绵阳外国语实验学校	二等奖
主题意义建构在初中英语单元复习课中的运用	周丽	石室联合中学	二等奖
农村初中英语群文阅读教学探究	李慧	资阳市雁江区丹山镇初级中学	二等奖
指向教研组建设的评课新探索	王莉	纳溪中学	一等奖
核心素养导向下的初中英语阅读教学	雷小丽	东坡区苏辙中学	二等奖
核心素养视角下初中英语口语教学策略微探	曹冰	荣县旭阳镇富南学校	二等奖
初中英语群文阅读探索与实践	李虹莹	南充市白塔中学	二等奖
浅谈基于英语学科核心素养的考试评价 ——以绵阳市 2019 年中考英语试题为例	唐双	四川省绵阳南山中学双语学校	二等奖
六要素关系视图在初中英语阅读教学中的探究	潘晴	纳溪区丰乐镇初级中学校	二等奖
德阳市初中英语教育教学基本情况调查报告	杨万福	德阳市教科院	二等奖
英语分级群文阅读教学理论与实践研究	刘成富	联合镇中心学校群星分校	二等奖
思维可视化理论在初中英语教学 板书设计中的探究	陈佳	兴文县教师培训与教学研究中心	二等奖
核心素养视野下英语群文阅读的策略及思考	蒲娟 徐欢	绵阳东辰国际学校	二等奖
基于思维品质培养的初中英语阅读教学探究	刘小莉	广元市教育科学研究所	二等奖
结构化思维在初中英语书面表达中的运用初探	罗怡	中江继光实验学校	一等奖

“双语绘本故事”在初中英语教学中的作用探究	张国红	泸州市纳溪区丰乐镇初级中学	二等奖
从阅读到“悦读”的教学探究	周杰	宜宾市翠屏区龙文学校	二等奖
基于主题意义探究的初中英语话题复习语境设置实践例析	陈丽荟	成都市泡桐树中学	二等奖
浅谈群文阅读在初中英语阅读教学中的应用	曾羽	汇东实验学校	二等奖
学科核心素养下初中英语听力教学策略研究	王薇	广汉市教学研究教师培训中心	二等奖
初探初中英语课外阅读之整本书阅读的实施策略及意义	黄志琴	乐山艺术实验学校	二等奖
浅析分层教学在初中英语教学中的尝试与感悟	石洪霞	犍为县清溪初级中学	二等奖
走进群文阅读 提升学生英语核心素养	王苓颖	向阳实验学校	二等奖
聚焦思维品质培养的初中英语阅读教学策略探究	李薇	德阳市第七中学校	二等奖
初中英语话题式单元复习教学模式的应用与例谈	李洪斌	成都市成飞中学	二等奖
浅谈初中英语语篇教学中融入中华优秀传统文化	李正花	芦山县第二初级中学	二等奖
浅谈初中英语分级群文阅读教学理论与实践	刘小宁	通江县泥溪初级中学	二等奖
“思维导图”在初中英语阅读教学中的运用	黄其玉	隆昌第七中学	二等奖
如何抓好初中英语写作教学	蒲小蓉	广元外国语学校	二等奖
农村初中英语分级群文阅读策略研究	陈香	通江县泥溪初级中学	二等奖
基于初中英语学科核心素养之阅读教学模式探究	李明富	北川羌族自治县西苑中学	二等奖
巧设问题创情境 深化活动启思维——以“情境-问题-活动”为主线的初中英语课堂教学实践	张宁静	自贡衡川实验学校	二等奖
初中英语课程中学生核心素养培养路径研究	袁佳	阿坝州理县薛城中学	三等奖
基于语言能力培养的初中 Role-play 有效教学探究	张玲	第六中学	二等奖
怎样上好初中英语作文讲评课	谢春梅	巴中市恩阳区下八庙初级中学	二等奖
基于词汇云图、概念图的教学信息呈现	郭涛	德阳市第七中学校	二等奖
英语学科核心素养的教学途径探索 ——浅析“三位一体”阅读教学法	周婧	四川省攀枝花市第十九中小学校教育集团密地外国语学校	二等奖
学科核心素养下的中学英语阅读教学策略探索	肖骏	乐山高新区嘉祥外国语学校	一等奖
教学问题为导向的初中英语分级群文阅读教学尝试	杨潇	达州嘉祥外国语学校	二等奖
加强礼仪教育 践行社核观——初中英语教学中如何渗透社会主义核心价值观	陈陶	屏山县金江初级中学校	二等奖
图解初中英语阅读	袁安秀	四川省隆昌市第七中学	三等奖
群文阅读对初中英语思维品质的培养	唐靖	汶川县七一映秀中学	二等奖

浅析初中英语核心素养的内涵和培养策略	黄令	安岳县兴隆镇初级中学	三等奖
初中英语群文阅读教学的实践与思考	曾艺	利州区大东英才学校	二等奖
用思维导图构建分级群文阅读的精华	杨茂苹	宜宾黄冈学校	三等奖
学科核心素养导向下的初中英语阅读课课例分析	王智英	夹江县马村初级中学	一等奖
智慧课堂助力初中英语分级群文阅读教学实践	刘纭汐	沪师附小习之学校	二等奖
基于核心素养的民族地区初中英语教学	陈启春	宁南县教育研究培训中心	一等奖
基于群文阅读的初中英语阅读课堂教学研究	陈丽萍	隆昌市第一中学	二等奖
基于主题意义的初中英语单元整体教学的探究	李瑶瑶	自贡市蜀光绿盛实验学校	二等奖
基于培养学生高阶思维能力的初中英语阅读教学实践 —— 以 Unit6 Section B 2a-2d 为例	张静怡	四川省南充高级中学	二等奖
基于核心素养视角下初中英语群文阅读策略研究	丁婉涛	苏辙中学	二等奖
浅谈基于英语学科核心素养下的“话题式”复习	张燕	自贡市第二十八中学	二等奖
初中英语学科核心素养的培养途径初探 ——单元整体教学（以新目标七下 Unit10 为例）	曾蜀秀	自贡市贡井区龙潭中学校	三等奖
核心素养视野下初中英语阅读教学探究 —— 以人教版九年级 U9 sad but beautiful 教学为例	胡玉林	旺苍博骏公学	三等奖
《尝试提升初中学生英语写作技能之教学实践》	彭芳琼	峨眉山市第七中学校	二等奖
初探在初中英语阅读教学中落实学科核心素养	刘利	攀枝花市西区教育科学教研室	二等奖
核心素养下的初中英语深度阅读实践研究	王勤	南充市五星教育集团	二等奖
在初中英语教学中如何培养学生的创新能力	龚秀娟	黑水县初级中学	二等奖
试论初中英语阅读教学课堂提问的有效性	唐文菊	四川省罗江中学	三等奖
初中生英语阅读素养的养成训练	邱爽	第六中学	一等奖
英语学科核心素养的正确理解	唐波	雨城区晏场中心校	三等奖
利用思维导图构建基于主题意义探究下的初中英语话题复习课	黄黠	成都市文翁实验中学	二等奖
农村初中英语课堂语境融入式词汇导入策略在听说课中的运用	刘宇梅	叙永县江门镇初级中学校	二等奖
浅谈初中英语线上教学练习设计的进行	刘丽琳	宝兴县中学	二等奖
分级群文阅读在初中英语阅读教学中的尝试	邹云英	四川省华蓥市阳和初级中学	三等奖
英语学科阅读核心素养困境浅析	陶俊燕	四川省甘孜州雅江县呷拉镇中学	二等奖
以群文阅读为载体激发初中生的英语阅读兴趣	史艳	安岳县启明九义校	二等奖
核心素养背景下初中英语校本研修模式创新	廖济	乐至县教育和体育局教研室	三等奖

基于核心素养下的 VR 技术初中英语教学探究	代洋	四川省中江县城北中学	二等奖
突出阅读教学 提升核心素养 ——初中英语教学中提升学生核心素养路径探析	朱姣姣	恩阳区青木初级中学	三等奖
Application of Situational Language Teaching in Oral English Teaching in Junior High Schools	陈茂兰	石渠县民族寄宿制中学	二等奖
初中英语写作课例之五步作文法	张雪	广元市 081 中学	二等奖
浅析核心素养下初中英语写作教学有效探究	谢红艳	丹巴县中学校	二等奖
应用英语学科教学核心素养的考试评价	张强	四川省武胜县永胜学校	三等奖
基于英语学科核心素养下 学生文化意识培养实践探究	范秀蓝	合江县中学校	三等奖
浅析核心素养下的初中英语阅读教学	蔡进	四川省资阳市安岳县永顺镇初级中学	三等奖
让英语课堂充满快乐	王洪	安岳县鸳大镇九年义务教育学校	三等奖
巧用阅读教学助推初中英语核心素养的培养	吴琳	四川省南江中学	三等奖
基于学科核心素养的初中英语教学设计	周佳睿	仁寿文同实验初级中学	三等奖
基于主题意义探究的初中英语阅读教学研究	李萍	四川省阆中东风中学校	一等奖
初中英语教学中学生核心素养的培养	李丽娜	马街中学校	三等奖
核心素养体系下的“学启思教学”高效课堂	唐萍	内江市第六中学	三等奖
有效评价方式在初中英语作文中的运用	蒋志会	德阳市第二中学校	二等奖
以学习者为中心的初中英语阅读教学研究	蔡昆	宁南县民族初级中学	三等奖
初中英语学科核心素养的正确理解与教学途径探索	程彬梅	石棉县七一中学	三等奖
英语群文阅读在本地区教学中的应用初探	王丽	德昌县德昌中学	三等奖
浅谈英语核心素养对初中英语教学的指导作用	袁梅	护龙镇初级中学	三等奖
中学外语教师专业发展之口语提高途径探究	宋思辰	盐边县渔门中学	三等奖
提高英语教学设计能力，落实学生核心素养培养	黄卫勤	青神县初级中学	三等奖
英语学科核心素养教学策略初探	李良智	荣县旭阳镇富南学校	三等奖
初中英语教学中核心素养培养初探	廖志高	营山县希望初级中学	三等奖
核心素养下初中英语“深度阅读”教学实践	陈艳	恩阳区实验中学	三等奖
初中英语核心素养在阅读教学中的研究分析	袁佳	绵阳外国语学校	三等奖
基于英语学科核心素养的写作量表和过程性写作结合教学模式初探	李杨	三台外国语学校	三等奖
基于英语学科核心素养浅谈思维导图的应用---以九年级阅读教学为例	杜娟	绵阳市金家林学校（绵阳二中金家林校区）	二等奖

Improve students' writing skills through mind mapping	魏可	翠屏区白河镇黎明小学校	三等奖
浅谈初中中等生英语写作有效教学	牟智庆	雅安市雨城区第七初级中学	三等奖
思维导图在核心素养初中英语阅读教学中的运用	袁连芬	南溪一中外国语实验学校	三等奖
思维导图在中学英语词汇教学中的应用探究	李茜	四川省德阳中学校	三等奖
三步助你走出阅读困境 ——探析农村小学英语高段阅读教学策略	郭御寒	通江县第六小学	三等奖
网络课堂教学的优势与不足	夏艳玲	市中区嘉州学校	三等奖
慕名而来: 后疫情时代初中英语“慕课”常态化运用探究	余垚桦	隆昌第二中学	三等奖
浅谈如何有效地进行初中英语词汇教学	黄霞利	九龙县中学(教师进修校)	三等奖
立足英语课堂教学 培养学生核心素养	梅纲	广安市前锋区观塘初级中学	三等奖
立德树人, 寓德于教——初中英语教学中的德育渗透	胡芬	攀枝花市实验学校	三等奖
英语学科核心素养在初中英语教学中的融合探究	郭仕伟	四川省雷波中	三等奖
浅谈现代信息技术与初中英语学科的创新融合	郑秋菊	泸州市叙永县天池镇初级中学	三等奖
让英语课堂“活”起来——跨文化意识下农村中学英语课堂教学的兴趣培养	倪学聪	宁南县三峡白鹤滩学校	三等奖
初中英语群文阅读教学的理论与实践	牟子英	四川省甘孜州九龙县中学(教师进修校)	三等奖
基于主题语境的初中英语单元复习课教学实践	郑姝	四川省成都市第十一中学	三等奖
基于主题意义探究的初中英语话题复习之阅读复习课教学初探	王学林	成都市青羊实验中学	三等奖
基于核心素养的初中英语阅读课教学初探	姜敬芝	巴中市第三中学	三等奖
初中英语词汇教学中的“点”与“面”	杨丹	松潘县中学校	三等奖
人教版英语七年级上册基础知识复习策略探究	赵婷	四川省泸州市第七中学校	三等奖
浅谈农村初中英语词汇教学方法	吕长寿	邻水县坛同镇黑滩中心学校	三等奖
基于学科素养的初中英语阅读课堂有效提问	李芳	东坡区东坡中学	三等奖
初中学生英语群文阅读教学实效性探究	毛林红	达州嘉祥外国语学校	三等奖
初中英语学科核心素养的理解与初探	杨晓凤	茂县土门中学	三等奖
试论英语学科核心素养视角下的初中英语教学	郭慧	绿盛实验学校	三等奖
核心素养在初中英语教学中的探索与思考	苟凌燕	眉山市东坡区苏祠初级中学	三等奖
VBA 技术与英语习题课件制作深度融合探究	邓红照	米易县第三初级中学校	三等奖
农村初中英语课堂教学中的口语运用	唐建波	安岳县两板桥镇九年义务教育学校	三等奖
如何提高初中生英语写作能力	严春艳	广安市前锋初级中学校	三等奖

如何进行初中英语课外阅读——策略性探讨	杨静	遂宁安居育才卓同国际学校	三等奖
核心素养背景下的写作课课堂教学评价量表	龚玲	攀枝花市东区教育科学教研室	三等奖
希沃，让技术与初中英语融合成为可能！	周叶华	井研县周坡镇初级中学	三等奖
浅谈农村初中英语跨文化意识	曹云	宁南县三峡白鹤滩学校	三等奖
浅谈“人机对话”模式下英语学科核心素养探究	王文	北川县陈家坝初级中学	三等奖
边远山区初中英语网络教研活动模式探究	范莉	兴文县师培中心	二等奖
结合核心素养和课程标准谈谈初中英语听说课	龚立民	攀枝花市南山实验学校	三等奖
“互联网+教育”与初中英语教学融合的实践探究	蹇珂奕	眉山市东坡区东坡中学	三等奖
提高农村初中英语早读效率的途径研究	杨丽	武胜县烈面初级中学	三等奖
《英语分级群文阅读教学初探》	郑显秀	富顺第三中学校	三等奖
浅谈初中生英语听力能力的培养策略	黄璐	四川省德阳市第二中学校	三等奖
浅谈初中英语在群文阅读中实现以读促写的相关研究	赵友江	德昌县民族初级中学	三等奖
浅析彝区初中英语教学的现状与对策-以布拖县为例	孙丽珍	布拖县俄里坪乡中心校	三等奖
核心素养下如何进行读写综合课思维培养	曾若群	市中区永安镇初级中学	三等奖
基于民族地区初中英语群文阅读教学初探	张琳苹	康定市教育和体育局	三等奖
核心素养视域下的初中英语群文阅读词汇教学研究	熊艳飞	广元市昭化区柏林沟镇小学	三等奖
浅谈英语学科核心素养与初中英语分级阅读教学 ——以剑桥双语分级阅读《牛津凶案》为例	冯瑞	绵阳外国语实验学校	二等奖
浅谈怎样指导学生高效记忆单词	肖学伦	马街中学校	三等奖
浅谈英语学科核心素养下的小组合作探究	罗萌	石棉县中学	三等奖
信息技术与英语学科教学整合的尝试与思考	贺秀容	内江市第六中学	三等奖
初中英语分级群文阅读教学理论与实践	陈伟	宜宾市翠屏区行知中学校	三等奖
英语群文阅读中单元话题下单词学习策略	陈晓琴	彭山区第三中学	二等奖
初中英语语篇教学中融入中华优秀传统文化的策略	周庆芬	芦山县第二初级中学	三等奖
追寻有温度的英语课堂——核心素养视域下初中英语课堂学生文化品格的锻造	尤霞	筠连县第二中学校	三等奖
英语核心素养视角下的分级群文阅读教学策略	洪颖	绵阳东辰国际学校	二等奖
浅谈如何提升民族地区中学生的英语学科核心素养	陈强英	九龙县初级中学	三等奖
核心素养下的初中英语高效课堂的构思	谭雯文	巴中市恩阳区雪山镇义兴小学	三等奖
浅谈初中英语阅读教学课堂的意义	李良燕	小金中学	二等奖

探索——初中英语分级群文阅读	刘丽	眉山市东坡区东坡中学	二等奖
在分级群文阅读中培养初中生的英语阅读能力的策略	李恒	恩阳区实验中学	三等奖
浅谈初中阶段英语学困生的补差	余红丽	仁寿县禾加镇初级中学校	三等奖
基于核心素养下的英语教育策略探究	胡珊	理县中学校	三等奖
城乡结合部初中生英语核心素养之阅读模式研究	刘媛	泸县二中外国语实验学校	二等奖
浅谈“互联网”背景下农村中学英语立德树人的教学策略	苏怀辉	四川省广安代市中学校	三等奖
浅议英语学科核心素养下初中生文化品格的培养	张珊	绵阳外国语学校	三等奖
关于初中英语核心素养统筹培养的思考	喻翠	黄冈学校	三等奖
《初中英语词汇教学的再思考》	陈冬梅	自贡市蜀光绿盛实验学校	三等奖
浅议核心素养下的初中英语阅读教学	邓璇	华蓥市阳和初级中学	三等奖
可视化教学，让英语“活起来”——谈初中英语核心素养的培养	巫萌	攀枝花市二十五中小	三等奖
任务型教学提升学生的英语学科素养	杨芸菲	雅安天立学校	三等奖
基于主题意义探究的初中英语话题单元复习课的基本设计路径	朱婷	成都石室联合中学	三等奖
初中英语课本剧对学生英语学习作用初探	李益	眉山市东坡区东坡中学	三等奖
自然拼读法在初中英语教学中的应用	岳侠	恩阳区花丛镇镇庙小学	三等奖
试论初中英语教学中学生自主学习能力的培养	袁国钦	遂宁高级实验学校	三等奖
基于初中英语学科核心素养的教学探究	马翼	小金县汗牛中学	三等奖
学好英语之“五功觅集”	刘弟菊	四川省安岳实验中学	三等奖
浅谈初中生的英语口语交际能力培养	杨利红	东坡区东坡中学	三等奖
采用阅读示范在初中英语写作的重要作用	张阳	遂宁安居育才卓同国际学校	三等奖
试谈情景教学对初中英语教学效果的影响	何艳	四川省石棉县中学	二等奖
提升初中英语课堂教学效能的策略	张帆	利州区嘉陵第一初级中学	三等奖
浅谈互动教学法在初中英语口语教学中应用	黄钰雯	达州市第一中学校	三等奖
浅谈核心素养下初中英语教学质量的提升	吴翠	马尔康市第二中学	二等奖
农村初中英语分级群文阅读教学探究	陈文东	乐至县凉水乡九年义务教育学校	二等奖
语音是英语语言能力培养的起点和核心	程红	眉山市东坡区东坡中学	二等奖
基于英语分级群文阅读的初中英语阅读教学探究	程颖	达州嘉祥外国语学校	二等奖
对英语学科核心素养的理解与初中英语课堂教学途径的初探	李珊珊	大罗初级中学校	二等奖
英语分级群文阅读教学理解与实践	李琼	德昌中学	三等奖

简析英语群文阅读教学的困境与出路	成华	泸州老窖天府中学	三等奖
农村中学初一年级英语教学方法探索	李莉	雅安市雨城七中	三等奖
初中英语教学中学生核心素养培养策略研究	余静	九龙县中学	三等奖
《九年级英语写作教学之我见》	袁晓艳	五通桥区竹根镇中学	三等奖
如何把中考英语听力题做得更好	刘芳	宜宾市南溪区第五中学校	三等奖
基于初中英语智慧课堂教学的实践与思考	袁小凤	达州市通川区双龙镇中心校	三等奖
巧用多媒体课件，优化英语直播教学	刘育聪	四川省内江市隆昌市第二中学	三等奖
浅谈核心素养下的初中英语词汇教学	彭珏	乐至县中天九义校	三等奖
生本写作课例研究之技巧与策略	王鑫	广元市大东英才学校	三等奖
以读促写，让英语核心素养真正落地生根	王萱	华蓥市阳和初级中学	三等奖
浅谈小组探究学习在英语教学中的运用	左翠萍	德阳市旌阳区通江学校	三等奖
信息技术背景下在初中英语教学中开展“立德树人”核心素养教育的研究	周旭	小金中学	三等奖
基于初中英语核心素养引导下语言能力的提升研究	何苗	四川省巴中市南江中学	三等奖
初中英语分级阅读教学实践	罗丽	泸州市天立学校	三等奖
渗透学科核心素养 打造英语“出彩”课堂	胡奕	攀枝花市第十九中小教育集团	三等奖
预备级的“六个一”教学探讨——浅析如何上好初一预备级	杨景萍	夹江外国语实验学校	三等奖
基于典型试题分析的阅读理解能力提升方法	龚亚平	乐山市市中区教师发展中心	三等奖
浅谈培养初中生阅读能力	兰八姐	黑水县初级中学	三等奖
英语学科核心素养的正确理解与教学途径探索	鲜姗姗	四川省广元外国语学校	三等奖
多模态话语分析与初中英语词汇教学	周芳	九寨沟县中学	三等奖
英语分级群文阅读教学尝试之——初中英语教学中尖子生的培养	李云梅	宁南县三峡白鹤滩学校	三等奖
中学英语课堂教学中教学设计的重要性	张连健	金阳县初级中学	三等奖
互联网技术与初中英语学科的融合探究	陆雪芹	安岳县横庙乡九年义务教育学校	三等奖
任务型教学法在中学英语词汇教学中的应用	陈兴鹏	普格县螺髻山初级中学	三等奖
英语核心素养探究——例谈思维导图在初中英语听说课的应用	刘宜嘉	叙州区黄冈学校	三等奖
打造初中英语“灵动课堂”，发展学生英语核心素养	斯念	宣汉县凉风乡中心校	三等奖
英语分级群文阅读教学理论与实践	卓呷	雅江县呷拉镇初级中学	三等奖
有效开展初中英语核心素养教学的途径探索	梁婷	广元市昭化区太公初级中学	三等奖

Effective Listening and Reading to the Junior High School English Teaching Role in Promoting	江杨	四川省威远县严陵中学	三等奖
多角度, 多渠道, 多元化上好初中英语阅读课	钟莉泓	石渠县民族寄宿制中学	三等奖
How To Learn Vocabulary For Middle School Learners.	吴希国	岳池县北城小学校	三等奖
初探分层教学法推进初中英语核心素养的培养	张雪梅	青神县初级中学校	三等奖
核心素养在初中英语课堂教学设计的探究	李雪梅	内江市第二中学	三等奖
初中英语群文阅读的意义及文本整合策略的探究	刘敏	广元市利州中学	三等奖
试探初中英语阅读教学与写作教学的结合	史小红	广元民盟烛光初级中学	三等奖
浅析初中英语阅读教学中渗透的核心素养	杨阿牛	德昌县民族初级中学	三等奖
怎样提高初中英语课堂教学效率	李林	苍溪县东溪初级中学校	三等奖
初中英语教学中的核心素养探讨	任旭婷	雨城区合江中心校	三等奖
基于核心素养的初中英语有效教学策略研究	董敏	宝兴县中学	三等奖
基于英语核心素养的初中阅读课教学设计	杨敏	汶川中学校	三等奖
初中英语学科核心素养的正确理解与教学途径探究	马旭静	九龙县中学(教师进修校)	三等奖
浅谈核心素养下如何创新英语教学设计	李娟娟	甘孜州九龙县沙坪职业中学	三等奖
初一上 Units 3-4 中的一些细节教学	廖兰	四川省富顺县城关中学	三等奖